

Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2

Výroční zpráva
za školní rok 2020/2021



I.
Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8. 2020
Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2
Sídlo: 190 00 Praha 9, Špitálská 2
IČO: 638 31 562

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele
Ředitel: Antonín Zajíc
E-mail: antonin.zajic@gymspit.cz
Telefon: 283 893 123

Zástupce ředitele: Mgr. Ladislav Černý
E-mail: ladislav.cerny@gymspit.cz
Telefon: 283 893 123

3. Webové stránky právnické osoby
www.gymspit.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)
 1. Gymnázium, cílová kapacita 420 žáků IZO: 000 638 188
 2. Školní jídelna, cílová kapacita 520 jídel IZO: 102 473 315

5. Obory vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium	270	
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium	180	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2019/2020
 - a) nové obory -----
 - b) zrušené obory -----

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
 - a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
Praha 9, Špitálská 2/700
(vlastník objektu - Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2, Praha 1)
 - b) jiná

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je umístěna v budově, která je ve vlastnictví hlavního města Prahy. Má 20 učeben (z toho 12 velkých), tělocvičnu a posilovnu. V areálu školy se nachází hřiště a stoly na stolní tenis. V TJ Vysočany pronajímáme atletické hřiště. K výuce předmětů estetické výchovy je určena menší budova v areálu školy.

Při výuce jsou využívány odborné učebny fyziky, biologie, chemie, zeměpisu, dějepisu, informatiky, cizích jazyků a laboratoř chemie. Učebny jsou vybaveny multimediální technikou.

Ve škole je žákům k dispozici moderně vybavená jídelna.

9. Školská rada

Datum ustanovení: 1. 4. 2005 (podle usnesení Rady hl. m. Prahy číslo 0330 ze dne 22. 3. 2005)

Členové rady:

RNDr. Stanislav Gottwald, Mgr. Ivana Lacinová, Mgr. Ivana Zikmundová, Ing. Kornélia Gottmannová, Vojtěch Lukáč, Oldřich Brojír, Gabriela Böhmová.

Předseda rady: RNDr. Stanislav Gottwald (stanislav.gottwald@gymspit.cz)

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	3	3	39	30,1	1	0,3	40	30,4

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Gymnázium	kvalifikovaných	38	97,4
	nekvalifikovaných	1	2,6

1 vyučující studuje VŠ v kombinovaném studiu.

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
39	-	3	6	10	10	10

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	14	oborové metodické	10	FHS UK, MFF UK, PedF UK, Post Bellum, NPI, Společně k bezpečí z.s., Olbrachtova.cz
Kurzy	-	-	-	
doplňkové pedagogické studium	-	-	-	
školský management	1	metodické	1	PF UJEP
rozšiřování aprobace	-	-	-	-
konference, exkurze	3	oborové metodické	3	Elixír do škol, MFF UK

Tematické zaměření vzdělávacích akcí

Semináře projektu Elixír do škol (Lektorská Heuréka – víkendové semináře zaměřené na metodiku práce fyzikálních center)
 Veletrh nápadů učitelů fyziky (1 pedagog + 2 studenti 8V s vlastním příspěvkem)
 Konference Elixír do škol (online)
 Centrum Elixíru do škol (3xprezenčně + 8x online)
 Přednášky pro učitele fyziky na AV ČR (online)
 Problematika přípravy na studium humanitních věd – práce s textem
 Aktuální otázky výuky práva na SŠ
 Koučink a mentorink pro pokročilé
 Konference o ekovýchově v Praze
 Fyziologie člověka aneb jak pracuje naše tělo?
 Tvořivá práce s uměleckým textem: Erbenova Polednice (organizátor SYPO, webinář)
 Tvorba digitálního obsahu pro SŠ (organizátor SYPO, webinář)
 Studium pro ředitele škol a školských zařízení
 Příběhy našich sousedů (Post Bellum)
 Úročení, úvěrování a hypotéky ve finanční matematice

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	8
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
17	14,75

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Sem. pro vedoucí ŠJ	1	D. Kadlecová
kurzy	-	-	-	-
jiné	-	-	-	-

III

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
Gymnázium	12	376

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1

- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 5
- jiný důvod změny (uvedte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
-	-	-

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium	31,33	12,49

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	-	-

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem											128		
z toho nově přijatí											22			22	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	231
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		376
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		14
z toho neomluvených		0,03

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	-
	neprospělo	-
	opakovalo ročník	-
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		-
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		-
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		-
z toho neomluvených		

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	61	-
	z toho konali zkoušku opakovaně	1	-
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	43	-
	prospěl	18	-
	neprospěl	0	-

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

a) SOŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

.....

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		86		206	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1		1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		44		40	
	z toho v 1. kole		44		40	
	z toho ve 2. kole		-		-	
	z toho v dalších kolech		-		-	
	z toho na odvolání		14		10	
	počet nepřijatých celkem		42		166	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
		obor: 79-41-K/41		-		-
	obor: 79-41-K/81		-		-	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021			-		-	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci (počty z jednotlivých zemí dle zahajovacího výkazu)

Slovenská republika 1

Ruská federace 1

Začleňování cizinců do vyučovacího procesu probíhá bez problémů.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na gymnáziu se vzdělávali ve školním roce 2020/2021 3 žáci podle IVP. 1 žák se vzdělává s podporou asistenta pedagoga. Vzdělávání všech těchto žáků je pravidelně vyhodnocováno.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Zvláštním způsobem se ve škole nevzdělává žádný nadaný žák. Nadaným žákům jsou vyučujícími individuálně poskytovány konzultační hodiny, je doporučována literatura ke studiu. Žáci jsou zapojováni do soutěží a olympiád.

10. Ověřování výsledků vzdělávání – vzhledem k uzavření škol neproběhlo

11. Školní vzdělávací programy

Podle ŠVP pro základní vzdělávání a pro gymnaziální vzdělávání se ve školním roce 2020/2021 vyučovalo ve všech třídách osmiletého i čtyřletého studia.

Plnění ŠVP je pravidelně vyhodnocováno, jsou prováděny dílčí úpravy na základě zkušeností s výukou podle ŠVP v jednotlivých ročnících.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci školy se učí anglickému jazyku, od sekundy osmiletého studia přibírají další cizí jazyk. Dvěma cizím jazykům se učí také všichni žáci vyššího studia. Nabídka dalších cizích jazyků: německý jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk.

ŠVP stanovuje počet hodin v jednotlivých ročnících – viz příloha.

V kvartě byly jako volitelné předměty vyučovány Konverzace v anglickém jazyce, a Německy mluvící země - úvod. Ve 3. a 4. ročnících vyššího studia byly jako volitelné předměty vyučovány Semináře z anglického jazyka a Konverzace v německém jazyce.

Pro žáky sekundy a tercie byla při prezenční výuce jako nepovinný předmět vyučována Konverzace v anglickém jazyce (s rodilým mluvčím).

Pro žáky kvinty byl vyučován nepovinný předmět Francouzský jazyk - nepovinný.

V sextě byl vyučován nepovinný předmět Anglický jazyk - příprava na CAE 1.

V kvintě a sextě byl vyučován nepovinný předmět – Anglický literární seminář.

Na výuce anglického jazyka se při prezenční výuce v rámci povinných a povinně volitelných předmětů podílel rodilý mluvčí.

Škola se účastní Metropolitního programu podpory jazykového vzdělávání.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

V.

Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje poradenský tým ve složení Mgr. Marie Musálková (výchovný poradce), Mgr. Monika Boušková (školní metodik prevence rizikového chování) a školní psycholožka Mgr. Soňa Rubišová, od 1.1. 2021 Mgr. Eva Krchová.

Škola spolupracuje s Obvodní pedagogicko–psychologickou poradnou pro Prahu 9 (zastoupenou Mgr. J. Stolařovou). Spolupráce má velmi dobrou úroveň, zaměřuje se na řešení aktuálních problémů žáků (studijních, výchovných, sociálních).

Pro nově nastupující ročníky byly ve spolupráci s třídními učiteli připraveny adaptační kurzy.

Kariérní poradenství:

- pravidelné informování žáků o nabídkách VŠ a VOŠ
- vyhodnocování úspěšnosti žáků při přijímání na VŠ

2. Prevence rizikového chování

Školní metodik prevence: Mgr. Monika Boušková

(úzce spolupracuje s předchozí metodičkou Mgr. Pavlou Pernicovou)

Na přípravě a realizaci adaptačních kurzů se podíleli Mgr. Monika Boušková, Mgr. Pavla Pernicová, RNDr. Stanislav Gottwald, Mgr. Slavomír Scholz, třídní učitelé a praktikanti z řad bývalých absolventů školy a žáků vyšších ročníků.

Naše škola připravila a realizuje komplexní dlouhodobý program primární prevence rizikového chování. Vycházíme z toho, že *osobnostně stabilní člověk s dobrými mezilidskými vztahy lépe odolá problémům a pokušením.*

Naším cílem je vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek. K tomuto cíli využíváme různé metody aktivního sociálního učení, při třídních setkáních pracujeme převážně formou interaktivní diskuze v komunitním kruhu, zařazujeme prožitkové aktivity, žáky učíme technikám komunikace. V průběhu kurzů zařazujeme reflexi. Snažíme se, aby náplň kurzů vycházela z potřeb jednotlivých tříd, reagujeme na aktuální situaci ve třídě.

Základem naší preventivní strategie jsou adaptační kurzy pro první ročníky osmiletého i čtyřletého studia a následná práce se třídou spočívající hlavně v několikahodinových tematicky zaměřených kurzech. Tyto akce realizujeme částečně svými silami, při

realizaci některých kurzů spolupracujeme s externími lektory. Část prostředků na zaplacení externích lektorů jsme letos získali od MŠMT na základě grantu a také od Magistrátu HMP na základě žádosti o grant (na škole probíhá již jedenáctým rokem projekt „Třídní setkávání jako základ prevence“), od Sdružení rodičů, část hradila škola. Dopravu žáků na akce, ubytování a stravu hradí rodiče žáků.

Realizace Minimálního preventivního programu ve školním roce 2020/2021

Jednotlivé prvky specifické primární prevence rizikového chování jsou průběžně zařazovány zvláště do hodin občanské výchovy od primy po kvartu a základů společenských věd ve vyšších ročnících, do hodin biologie v tercii, septimě a 3. ročníku čtyřletého studia, dále do hodin tělesné výchovy, informatiky, dějepisu a českého jazyka.

prima:

- adaptační kurz v září (4 dny); práce se třídou zaměřená na vzájemnou komunikaci – kurz realizovaný metodami zážitkové pedagogiky pod vedením školního týmu, který připravuje a realizuje adaptační kurzy, a za účasti třídní učitelky
- komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na problematiku vzájemných vztahů a fungování třídy jako skupiny – lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky, část programu proběhla prezenčně, část programu byla vzhledem k distanční výuce převedena do online prostředí

sekunda:

- komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj komunikace a spolupráce v třídním kolektivu – lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídního učitele; část programu proběhla prezenčně, část programu byla vzhledem k distanční výuce převedena do online prostředí
- kurz zaměřený na poruchy příjmu potravy (3 hodiny) - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky – program proběhl prezenční formou na konci školního roku

tercie:

- komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj pozitivní komunikace v oblasti mezilidských vztahů a partnerství a právní vědomí v oblasti rasismu a xenofobie – lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky; část programu proběhla prezenčně, část programu byla vzhledem k distanční výuce převedena do online prostředí
- Bezpečné používání internetu a mobilního telefonu, prevence kyberšikany (4 hodiny) - kurz realizovaný metodami OSV – lektor Pavla Pernicová (metodik prevence) a Dominik Raška (absolvent oboru pedagogika na PedF UK). – kurz proběhl v září, prezenční formou

kvarta:

- komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj kladných mezilidských vztahů a posílení pozitivní komunikace – lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky, část programu proběhla prezenčně, část programu byla vzhledem k distanční výuce převedena do online prostředí
- Prevence závislosti na PC, kyberšikana a právo (4 hodiny) - kurz realizovaný metodami OSV – lektor Pavla Pernicová (metodik prevence) a Dominik Raška (absolvent oboru pedagogika na PedF UK). Kurz proběhl v září prezenční formou.

kvinta A:

- kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci a řešení problémů (9 hodin; nácvikové hodiny byly půlené) realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (Jules a Jim, z. s.) ve spolupráci s metodičkou prevence; část programu proběhla prezenčně, část programu byla vzhledem k distanční výuce převedena do online prostředí

1. B:

- adaptační kurz v září (5 dní), kurz realizovaný metodami zážitkové pedagogiky pod vedením školního týmu, který připravuje a realizuje adaptační kurzy, za účasti třídního učitele
- kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci a řešení problémů (9 hodin; nácvikové hodiny byly půlené) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (Jules a Jim, z. s.) ve spolupráci s třídním učitelem; část programu proběhla prezenčně, část programu byla vzhledem k distanční výuce převedena do online prostředí

sexta A:

- kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci - manipulace, použití asertivních technik (10 hodin; nácvikové hodiny byly půlené) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (Jules a Jim, z. s.) ve spolupráci s bývalou metodičkou prevence; část programu proběhla prezenčně, část programu byla vzhledem k distanční výuce převedena do online prostředí

2. B:

- kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci - manipulace, použití asertivních technik (10 hodin; nácvikové hodiny byly půlené) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (Jules a Jim, z. s.) ve spolupráci s třídním učitelem; část programu proběhla prezenčně, část programu byla vzhledem k distanční výuce převedena do online prostředí

Pro všechny žáky vyššího gymnázia byl na konci školního roku zařazen dobrovolný jednodenní kurz komunikace vedený Jakubem Švecem (Jules a Jim, z. s.)

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Vzdělávací obsah ekologické a environmentální výchovy je realizován především ve výuce biologie a chemie (ekosystémy, populace, problematika znečišťování ovzduší, vod a půdy, skleníkový efekt, projekt životní prostředí, ...). V zeměpisu studují žáci podobné problémy z geografického hlediska (lokality ohrožených druhů, chráněné oblasti, rezervace, zdroje surovin). Ve fyzice se této problematice dotýká využití jaderné energie, otázka jaderných odpadů, alternativní zdroje energie, biotechnologie. Ekologická a environmentální výchova jsou též součástí vzdělávacích obsahů společenských věd, zejména občanské výchovy a základů společenských věd (utváření odpovědného postoje k životnímu prostředí, právní a legislativní rámec ochrany životního prostředí). Do výuky jazyků jsou zařazovány eseje týkající se aktuálních ekologických a environmentálních témat. V mnoha předmětech je využíván internet jako zdroj informací v rámci ekologie a environmentální výchovy (právní předpisy, aktuální informace o znečištění ovzduší...).

Z iniciativy žáků je realizována dlouhodobá akce třídění odpadu ve škole.

Další plánované akce, jejichž náplň se dotýká ekologické a environmentální výchovy se z důvodu epidemiologické situace nekonaly.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je včleněna do vyučovacích předmětů základy společenských věd, dějepis, zeměpis, geopolitika a český jazyk. S tématy multikulturní výchovy se žáci setkávají i při výuce cizích jazyků.

Škola se zapojila do projektu Jeden svět na školách, který pořádá o. s. Člověk v tísni. Žáci se pravidelně zúčastňují seminářů v Terezíně a poznávacích zájezdů, které ale v letos neproběhly z důvodů epidemické situace.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji (viz 3., 4.)

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Adaptační kurz pro nově přijaté žáky primy

Záříjového pobytu v areálu Ředkovec u Světlé nad Sázavou se zúčastnilo 30 žáků. Program připravili: metodička prevence ve spolupráci s bývalými a současnými žáky gymnázia (5 členů) a třídní učitelkou budoucí primy. Společné aktivity byly zaměřené zejména na seznamování, posilování spolupráce, vzájemnou komunikaci a sebezprezentaci. Součástí kurzu byl i výlet na hrad Lipnice nad Sázavou.

Adaptační kurz pro nově přijaté žáky 1. ročníku čtyřletého studia

V prvním záříjovém týdnu proběhl adaptační kurz pro první ročník čtyřletého studia. Kurzu se zúčastnilo 30 žáků a 10 vedoucích (třídní učitel, garant zážitkových aktivit z řad pedagogického sboru, vyučující TV a bývalí žáci gymnázia).

Místem pobytu byla Penzion Diana, Záměstí – Blata, Jičín.

V programu byly využity metody zážitkové pedagogiky. Dále byl kladen důraz na rozvoj sociálně psychologických kompetencí, rozvoj důvěry a spolupráce ve skupině a

vzájemné komunikace mezi žáky (návuk hledání a rozvoj strategií konstruktivního vedení dialogu ve skupině, moderování diskuse apod.). Kurz vycházel z metodik institucí, které se zabývají tvorbou adaptačních kurzů a aplikací metod zážitkové pedagogiky a které participovaly na přípravě adaptačních kurzů školy v minulých letech (sdružení Odyssea, Hnutí GO!, PŠL a Česká cesta).

Sportovně-turistický kurz

septima A, 3.B (září, 57 žáků) – míčové hry, softbal, lanové centrum, Vertical park, sportovní lezení, lukostřelba, turistika, orientační závod, feratové lezení (Rokytnice nad Jizerou)

Tematické exkurze (organizované předmětovými komisemi), přednášky

Základy společenských věd, občanská výchova

Ve třídě kvarta žáci realizovali pod vedením vyučující OV simulovaný soud z oblasti trestního práva.

Ve třídách 7.V a 3.B realizovala JUDr. Šimková online přednášku o teorii práva.

Dějepis

Příběhy Bezpráví- projekt Jeden svět na školách (online) - normalizace – dokument

Tajné akce StB: Akce Alfa - beseda s Janem Rumlem 3.B, 4.B (listopad)

Filmový festival Jeden svět (online) – My jsme Rusko (+ debata) Geopolitici (duben)

Projekt Příběhy našich sousedů – Paměť národa (pod záštitou městské části Prahy 9) - vybraní žáci tercie (dvě skupiny)

Projekce filmu Schindlerův seznam – studenti 4.B (prosinec)

Projekt HTF UK islám/judaismus (online) – vybraní studenti 4.B a septima A (březen/duben)

Přednáška o současné situaci v Izraeli – Jakub Szántó (online) – vybraní studenti kvinta A, sexta A, septima A, 3.B a 4.B (duben)

Fyzika

Vybrané přednášky v rámci online katedrálních seminářů pro učitele fyziky na KDF MFF UK (zájemci především ze semináře Vybrané kapitoly z fyziky pro a 3. ročník vyššího studia)

Vybrané přednáška pořádané online formou v rámci projektu Elixíru do škol (Vybrané kapitoly z fyziky – 3. ročník + zájemci)

Online exkurze v jaderné elektrárně Dukovany (kvarta)

Online přednášky na UPOI v Pevnosti poznání (kvarta, 3.B)

Fyzika přírody pro fakultní školy - Jednodenní cyklus přednášek na MFF UK (zájemci z řad studentů 1.-3. ročníku)

Biologie

Online přednáška PŘFJU „Vše, co jste chtěli vědět o sinicích a báli jste se zeptat“ – 5.V

Online přednáška PŘFUK „Paraziti člověka a mýty o nich“ – 3.B

Online workshop Natálie Pažické „Fast fashion“ – 3.B a 5.V

Online workshop studentek 5.V Emy Makovcové a Evy Šestákové – 4.V a 2.B (téma udržitelná móda)

Estetická výchova – výtvarná

Online lektorská prohlídka výstavy Mikoláše Medka Nahý v trní – 1.B, 2.B, 5.V, 6.V

Online návštěva výstavy Rembrandt – Portrét člověka (lektorský výklad, workshop, krátké baletní vystoupení v expozici) – 4.V, 5.V, 6.V, 1.B, 2.B

Online videopořad o výstavě Compassion Fatigue Is Over v Galerii Rudolfinum – 1.B, 2.B, 6.V

Online workshop Barvy zvuků, zvuky barev (s lektorkou České filharmonie) – 5.V

Virtuální prohlídky galerií a využití metodických materiálů GHMP – 2.B, 5.V, 6.V

Estetická výchova – hudební

Učebna HV má multifunkční využití – mimo výuky HV zde zkouší studentské soubory a kapely.

7. Mimoškolní aktivity

Vydávání studentského časopisu ŠPIT

Časopis Špit funguje na gymnáziu již od roku 2001, původně vznikl v rámci nepovinného předmětu, v současné době je jeho tvorba na vyučujících ze všech stránek zcela nezávislá. Vychází čtyřikrát až pětkrát do roka v nákladu kolem tří set výtisků, cena je deset korun. Redakci tvoří přibližně patnáct studentů ve věku jedenáct až devatenáct let, přispívat může ale kdokoliv z žáků a v případě zájmu dává časopis prostor k vyjádření i učitelům a dalším zaměstnancům školy.

Časopis sleduje dění ve škole, zabývá se také školstvím obecně, poměry na jiných školách (zvláště gymnáziích), zkušenostmi žáků navštěvujících školy v zahraničí či studentskými volnočasovými zábavami. Je dáván prostor studentské recesi, a to jak v rámci stálých mystifikačních článků, tak i v jiných nepravidelných počinech. Velký důraz je kladen na autorův názor, proto se v každém čísle vyskytuje několik komentářů k současnému dění i k některým zdánlivě nedůležitým jevům, tvůrci si pravidelně dovolují kritizovat školu i její studenty. Využívají se také tradiční publicistické postupy a útvary, jakými je například úvodník, rozhovor, anketa či kulturní upoutávky.

V roce 2017 byl Špit oceněn na soutěži Školní časopis roku vyhlašované Asociací středoškolských klubů České republiky druhým místem ve své kategorii a druhým místem v kategorii internetových časopisů v krajském kole, na konci roku se zúčastnil celostátního kola.

V uplynulém školním roce bylo vydávání časopisu omezeno z důvodu distanční výuky.

Filmový klub

Vznikl na naší škole v roce 2015. Založilo jej několik studentů napříč třídami a funguje pod záštitou projektu organizace Člověk v tísni Jeden svět na školách.

Klub mladých diváků

Z důvodu epidemie koronaviru byly veškeré aktivity klubu zrušeny.

Vánoční akademie

Z důvodu uzavření škol kvůli koronakrizi se ve školním roce 2020/2021 tato již tradiční akce nekonala.

Reprezentační ples školy

byl z důvodu protiepidemických opatření vlády nahrazen zahradní slavností, která proběhla v po ukončení maturitních zkoušek.

Filmový festival FILMŠPIT 20201 (online formou)

Začátkem 2. pololetí školního roku proběhla tradiční přehlídka krátkometrážních snímků studentů gymnázia z virtuálního studia v budově školy. Zároveň byla uspořádána soutěž o nejlepší dokument letošního festivalu. Do přehlídky filmů se zapojili i bývalí studenti gymnázia.

Další aktivity

V červenci proběhl sedmidenní tábor na Slezské Hartě, kterého se zúčastnilo 55 žáků nižšího i vyššího studia. Tábor pedagogicky zajišťoval jeden vyučující gymnázia – Marie Musálková. Na programu a organizaci se podíleli rodiče, absolventi a současní žáci školy.

8. Soutěže

Olympiáda v českém jazyce

Školního kola, které proběhlo on-line, se zúčastnilo 13 žáků (2 žáci v I. kat. a 11 žáků ve II. kat.)

I. kategorie: do obvodního kola jsme vyslali Martinu Holejšovskou a Nelu Annu Malcovou (kvarta)

II. kategorie: 1. místo – Matěj Říha (oktáva A), 2. místo – Karolína Bejšáková (sexta A) – Matěj Říha zvítězil a postoupil do krajského kola, v něm se umístil na 5. místě.

Pražské poetické setkání (recitační soutěž)

Obvodního kola recitační soutěže se online zúčastnila Beáta Červinková ze 4.V.

Olympiáda z německého jazyka

Krajské a obvodní kolo bylo oficiálně zrušeno pořadatelem, kterým je Dům dětí a mládeže pro Prahu 9

Olympiáda z anglického jazyka

Školního kola se zúčastnilo 22 žáků v kategorii I a 19 žáků v kategorii II. V kategorii I zvítězila Hana Pilařová (sekunda A), v kategorii II zvítězila Anna Soukalová (tercie A). Školní kolo kategorie III se nekonalo. Obvodní a krajská kola byla zrušena.

Olympiáda z francouzského jazyka

Školní kolo se nekonalo, krajské kolo bylo oficiálně zrušeno.

Olympiáda ze španělského jazyka

Školní kolo se nekonalo, krajské kolo bylo oficiálně zrušeno.

Dějepisná olympiáda

školního kola (online) se účastnili 2 žáci (tercie, kvarta)

Obvodní kolo:

2. místo – Nela Anna Malcová (kvarta) - postup do krajského kola (14.místo)

19.místo – Kryštof Böhm (tercie)

Zeměpisná olympiáda

školního kola se zúčastnilo 27 studentů

obvodní kolo:

kategorie A: 1. místo – Vojtěch Moudrý (prima)

4. místo – Alena Vokatá (prima)

6. místo – Vít Valášek (prima)

kategorie B: 2. místo – Tomáš Wassebauer (sekunda)

kategorie C: 2. místo – Vojtěch Málek (kvarta)

11. místo – Kryštof Böhm (tercie)

kategorie D: 2. místo – Vojtěch Kopal (oktáva A)

3. místo – Tomáš Jiráček (oktáva A)

13. místo – Vojtěch Lukáč (oktáva A)

krajské kolo:

kategorie A: 17. místo – Vojtěch Moudrý (prima)

kategorie B: 20. místo – Tomáš Wasserbauer (sekunda)

kategorie D: 8. místo – Vojtěch Kopal (oktáva A)

12. místo – Tomáš Jiráček (oktáva A)

Zeměpisná soutěž Pražský glóbus:

Nekonala se

Astronomická olympiáda

Nekonala se

Matematická olympiáda

Školního kola se zúčastnilo celkem 21 studentů.

obvodní kolo:

kategorie Z6: 1. místo – Michaela Kubková (prima)

4. místo – Tomáš Šubrt (prima)

5. místo – Filip Novotný (prima)

kategorie Z7: 2. – 3. místo – Ben Dědič (sekunda)

5. místo – Tomáš Pavlík (sekunda)

Kategorie Z8: 1. místo – Zuzana Bednářová (tercie)

Kategorie Z9: nikdo nepostoupil do obvodního kola

krajské kolo:

kategorie Z9: nikdo

kategorie C: 21. místo (úspěšný řešitel) – Kristýna Škorpíková (kvinta)

30. místo (úspěšný řešitel) – Šimon Svoboda (kvinta)

Úspěšný řešitel – Lucie Soukalová (kvinta)

kategorie B: 5. místo – Adam Šulc (sexta)

kategorie A: 9. místo - Štěpán Ondřej (oktáva) – postup do celostátního kola

12. místo - Martin Mlejnecký (septima)

Matematický klokan

Online průběhu soutěže se dobrovolně zúčastnili studenti gymnázia v kategoriích Benjamín, Kadet, Junior a Student.

kategorie – Benjamín

1. místo – Tomáš Šubert (103 bodů) (prima)
2. místo – Vít Valášek (102 bodů) (prima)
3. místo – Matěj Polický (97 bodů) (prima)

kategorie - Kadet

1. – 2. místo – Matěj Podávka (98 bodů) (tercie)
1. - 2. místo – Veronika Jeníková (98 bodů) (tercie)
3. místo – Michaela Pohanková (97 bodů) (tercie)

kategorie - Junior

1. – 2. místo – Adam Šulc (110 bodů) (sexta)
1. - 2. místo – Jiří Antoňů (110 bodů) (sexta)
3. místo – Kryštof Chajda (94 bodů) (sexta)

kategorie - Student

1. místo – Štěpán Ondřej (114 bodů) (oktáva)
2. místo – Martin Mlejnecký (99 bodů) (septima)
3. místo – Vojtěch Kopal (87 bodů) (oktáva)

Pythagoriáda

V letošním školním roce se nekonala.

MASO (matematická soutěž)

Podzimní soutěže se zúčastnila dvě družstva ve složení:

Matěj Podávka, Vojtěch Doubrava, Michael Jarvis (tercie) – 12. místo (z 392 týmů)
Šimon Vyhnis, Šimon Mikolášek, Tomáš Kamarád (kvarta) – 59. místo (z 392 týmů)

Jarní soutěže se zúčastnilo jedno družstvo ve složení:

Matěj Podávka, Vojtěch Doubrava, Michael Jarvis (tercie) – 20. místo z 388 týmů,
v kategorii do 8. třídy 4. místo z 268 týmů

Logická olympiáda

Studenti naší školy soutěžili v kategorii A, B a C.

Michael Jarvis (tercie) se umístil na 13. místě v krajském kole kategorie B a Lukáš Kuhnel (tercie) se umístil na 38. místě v kategorii B (oba úspěšní řešitelé).

Krajskými semifinálnístami byli i studenti septimy Tadeáš Tkadlec (38. - 42. místo), Michal Štětka (47. - 48. místo) a Martin Mlejnecký (50. - 51. místo), všichni úspěšní řešitelé.

Pangea matematická soutěž

Soutěže se v roce 2020/21 zúčastnili tři studenti tercie. Ze 4 728 účastníků skončili na děleném 5. místě Michael Thomas Jarvis a Matěj Podávka, kteří postoupili do finálového kola a na 101. místě se umístil Stanislav Tesař. Ve finálovém kole pak oba postupující účastníci prokázali své dovednosti, M. T. Jarvis skončil na 3. místě a M. Podávka na 14. místě.

Z důvodu vládních opatření se finálové kolo z roku 2019/20 konalo s ročním zpožděním také až v letošním roce. Z 9 418 účastníků postoupil ze 14. místa do finálového kola pouze jediný Michael Thomas Jarvis a v tomto závěrečném kole skončil na 7. místě.

Matematický náboj

V kategorii Senioři jsme měli jedno družstvo s těmito soutěžícími:
Adam Šulc, Jiří Antoňů (sexta)+Jan Ptáček, Martin Mlejnecký, Tadeáš Tkadlec(septima)
Studenti získali 7. místo v ČR.

Internetová matematická olympiáda – VUT Brno

Soutěže se zúčastnily dva týmy z naší školy.

11. místo - Jakub Jandus, Vít Železný, Štěpán Ondřej, Filip Balla,
Kateřina Skotnicová, Adam Křen, Vojtěch Kopal (oktáva)

43. místo - Jiří Antoňů, Adam Šulc, Jan Ptáček, Martin Mlejnecký, Tadeáš Tkadlec,
Ema Bláhová (septima)

Fykosí Fyziklání

Kategorie A – 27. místo ze 154 týmů - tým oktávy A ve složení: Jakub Jandus, Vít Železný, Štěpán Ondřej, Kateřina Skotnicová, Vojtěch Kopal

Kategorie B – 5. místo ze 192 týmů: Jan Ptáček (septima), Tadeáš Tkadlec (septima), Jiří Antoňů (kvinta), Martin Mlejnecký (septima), Adam Šulc (kvinta)

Kategorie B – 67. místo ze 192 týmů: Adam Jirovec (3.B), Antoni Saifrt (3.B), Čeněk Varta (3.B), Adam Beneš (2.B), Simona Kácová

Fyzikální olympiáda

Kategorie E – obvodní kolo: 1. místo Šimon Vyhnis (kvarta), Tomáš Kamarád (kvarta) Kategorie E – krajské kolo: Šimon Vyhnis (kvarta), Tomáš kamarád (kvarta)

Kategorie D – krajské kolo: Lukáš Macek, Petr Dymanus (oba z 1.B)

Chemická olympiáda

Kat A – Zuzana Zápotocká 7V – 1. místo ve školním kole, 5. místo v krajském kole, 21. místo v národním kole

Kategorie B – Zuzana Zápotocká 7V – 1. místo ve školním kole, 2. místo v krajském kole

Kategorie C – Tereza Randáková 5.V – 1. místo ve školním kole, 47. místo v krajském kole

Kategorie D – Kristýna Vašková 4V. – 1. místo ve školním kole, 23. místo v krajském kole

Biologická olympiáda

Kat. A online školní kolo – 1.místo Lucie Hůrková 7.V, 1. místo v krajském kole a 17. místo v celostátním kole

Kat. B online školní kolo – 1.místo Barbora Zápotocká 5.V, 12.místo v krajském kole

Kat. C online školní kolo – 1.místo Ondřej Charvát 4.V, 9.místo v obvodním kole

Kat. D online školní kolo – 1.místo Klára Levrincová 2.V, 2.místo v obvodním kole

Botanická soutěž

online školní kolo – 1.místo Tomáš Macek 2.B, 15. místo v krajském kole

Ekologická olympiáda

nekonala se

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

10. Spolupráce právnické osoby se sociálními partnery

Při gymnáziu pracuje příspěvková organizace Sdružení rodičů. Hlavní akcí pořádanou ve spolupráci se Sdružením rodičů je maturitní ples, (v letošním roce zahradní slavnost po ukončení maturitních zkoušek). Tato organizace dále poskytuje žákům sociální pomoc, financuje odměny žákům a přispívá na akce související s vyučovacím procesem (sportovní akce, projektové dny, soutěže, olympiády).

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	-	-	-	-
pomaturitní specializační kurz	-	-	-	-
Rekvalifikace	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

12. Další aktivity, prezentace

Projekt Elixír do škol

Na škole funguje již 8. rok jedno z center Elixíru do škol pod vedením RNDr. S. Gottwalda - jedná se o setkání, která jsou věnována různým fyzikálním tématům - s průměrnou účastí 20 učitelů fyziky z Prahy a okolí. Semináře jsou od školního roku 2015/16 akreditovány. Většina setkání probíhala online formou (3 prezenčně)

Projekt Heuréka

V rámci tohoto projektu na škole probíhají víkendové semináře 3. běhu „školka Heuréky II“ pro učitele ze ZŠ a víceletých gymnázií pod vedením RNDr. S. Gottwalda. V letošním roce proběhly prezenční formou 2 víkendové akreditované semináře (25 pravidelných účastníků z různých míst ČR) + tři setkání online formou (distančně). Tématem byla metodika výuky fyziky pro 8. a 9. třídu ZŠ.

Projekt Paměť národa – Příběhy našich sousedů

Žáci tercie (2 skupiny) se zapojili do tohoto projektu pod záštitou městské části Prahy 9. Zpovídali vybrané obyvatele Prahy 9 a jejich zajímavé životy zdokumentovali.

Programy primární prevence rizikového chování

Náš program „Třídní setkávání jako základ prevence“, který zahrnuje i adaptační kurzy, byl spolufinancován v rámci grantových programů MŠMT a MHMP a částečně ze zdrojů Sdružení rodičů. Programy se dotýkají postupně všech tříd nižšího gymnázia – primy až kvarty, dále pak kvinty A, 1.B, sexty A a 2.B.

**Projekt Zvyšování právního vědomí studentů středních škol – pořádá
Soudcovská unie ČR:**

Z důvodu uzavření škol v březnu kvůli koronaviru se ve školním roce 2020/2021 neuskutečnil projekt JUDr. R. Šimkové ke zvyšování právního vědomí mládeže.

Projektový den

Z důvodu uzavření škol kvůli koronakrizi se ve školním roce 2020/2021 projektový den opět neuskutečnil.

Noc s Andersenem

Ze stejného důvodu se neuskutečnila ani tato tradiční akce naší školy.

Účast na charitativních akcích

Život dětem, Světluška

13. Využití školských zařízení v době školních prázdnin

.....

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

a) Veřejnosprávní kontrola MHMP

Termín: 22. 4. 2021

Výsledné hodnocení: viz protokol, závady byly odstraněny.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Bilance všech nákladů organizace hrazených z HMP a z dalších zdrojů		2020 skutečnost			
		Celkem	Kryto rozpočtem		Kryto dalšími zdroji:
	HMP(SR)		HMP		
			UZ 33xxx	UZ 00091	
Mzdové prostředky					
1	Mzdové prostředky celkem	22874,30	21830,30	1044,00	0,00
521	03xx Platy zaměstnanců	22493,30	21449,30	1 044,00	
	03xx Ostat. osob. náklady	320,00	320,00		
	z toho 032x odstupné	0,00			
	034x -035x Náhrady za doč.prac.nesch.	61,00	61,00		
2	Zákonné pojištění a FKSP	8149,78	7779,02	370,76	0,00
524	030x Sociální pojištění	5582,66	5326,74	255,92	
	031x Zdravotní pojištění	2028,32	1934,36	93,96	
525	031x Kooperativa - 4,2 promile - povinné poj.	87,71	87,71		
527	030x 2% příděl do FKSP	451,09	430,21	20,88	
ONIV					
3	Spotřeba materiálu celkem	1880,20	54,93	725,24	1 100,03
501	030x Léky a zdravotnický materiál	0,00			
	031x Knihy, učební pomůcky vč.učebnic	179,76	17,94	99,80	62,02
	032x Potraviny	1016,18	35,99	0,00	980,19
	033x DDHM pod stanovenou hranici (POE)	179,44		179,44	
	034x Ochranné pomůcky	0,00			
	035x Pohonné hmoty	2,90		2,90	
	Ostatní	501,92	1,00	443,10	57,82
4	Spotřeba energie celkem	1263,98	0,00	1213,40	50,58

502	030x Elektřina	449,25		420,00	29,25
	031x Plyn	619,72		604,00	15,72
	032x Voda	195,01		189,40	5,61
	033x Teplo	0,00		0,00	
	Ostatní*	0,00		0,00	
5	Nákup služeb celkem	2891,83	136,88	2 053,69	701,26
511	03xx Opravy a údržba	556,16		542,50	13,66
512	Cestovné	93,61	76,91	16,70	
513	Náklady na reprezentaci	0,01		0,01	
518	Ostatní služby	0,00			
	031x Nájemné	0,00			
	033x Konzultační a poradenské služby	78,03		78,03	
	03xx-0998 DDNM pod stanovenou hranici (POE)	111,43	3,59	99,30	8,54
	Ostatní	2052,59	56,38	1 317,15	679,06
6	Ostatní	2 068,80	233,75	1834,91	0,13
527	031x Lékařské prohlídky	1,50		1,50	
	038x OOPP	21,20		21,20	
	039x Vzdělávání	32,83	29,82	3,01	
528	Jiné sociální náklady	0,00			
531	Daň silniční	0,00			
532	Daň z nemovitostí	0,00			
538	Jiné daně a poplatky	0,00			
	538.0xxx Neplnění povinnosti zaměstnávat zdravotně postižené	0,00			
541	Smuvní pokuty a úroky z prodlení	0,00			
542	Jiné pokuty a penále	0,00			
543	Dary	0,00			
544	Prodaný materiál	0,00			
549	Ostatní náklady z činnosti	15,57	14,37	1,20	
551	Odpisy dlouhodobého majetku	1294,00		1 294,00	
557	Náklady z odepsaných pohledávek	0,00			
558	Náklady z drobného dlouhodob. majetku	703,56	189,56	514,00	0,00
	z toho 03xx DDNM	38,00		38,00	
	05xx DDHM	665,56	189,56	476,00	
562	Úroky	0,00			
569	Ostatní finanční náklady	x	x	x	x
591	Daň z příjmů	0,13			0,13
595	Dodatečné odvody daně z příjmů	0,00			
	Ostatní*	0,00			
7	ONIV Celkem	8165,81	486,57	5827,24	1852,00
	NIV CELKEM (1+2+7)	39128,89	30034,88	7242,00	1852,00

VIII. Další informace

IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

V průběhu školního roku došlo k opakovaným přechodům z prezenční na distanční, či střídavou distanční/prezenční formu výuky, a to takto: 1.9. – 13.10. Prezenční forma výuky, 14.10. – 27.11. distanční forma výuky, 30.11. – 18.12. kombinovaná (střídavá) forma výuky, 4.1. – 30.4. distanční forma výuky, 3. 5. – 14. 5. kombinovaná (střídavá) forma výuky, 17. 5. – 25.6. prezenční forma výuky. V rámci distanční výuky došlo k úpravě hodinových dotací jednotlivých předmětů s ohledem na efektivitu vzdělávacího procesu. Distanční výuka probíhala převážně prostřednictvím konferencí v rámci Microsoft Teams. Učitelé byli proškoleni. Při hodnocení byl kladen důraz na poskytování zpětné vazby žákům. Maturitním ročníkům byly v jarním období před maturitní zkouškou nabídnuty individuální konzultace prezenční formou. Jednotlivé předmětové komise zhodnotily formu, průběh i výsledky distanční výuky, aby všechny získané zkušenosti mohly být využity v případě potřeby i v následujícím školním roce. Pokud některá témata či části témat nemohly být probrány během distanční výuky a jde přitom o témata nosná, jsou zařazena do tematických plánů následujícího školního roku.

V Praze 19. října 2021

Antonín Zajíc
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena na zasedání Školské rady Gymnázia, Praha 9, Špitálská 2 dne 19. října 2021.

RNDr. Stanislav Gottwald, předseda školské rady

Příloha : učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Učební plán - školní rok 2019/2020

Příloha

	<i>povinné předměty</i>	<i>prima</i>	<i>sekunda</i>	<i>tercie</i>	<i>kvarta</i>	<i>kvinta A</i>	<i>1. B</i>	<i>sexta A</i>	<i>2. B</i>	<i>septima A</i>	<i>3. B</i>	<i>oktáva A</i>	<i>4. B</i>
1.	Český jazyk a literatura	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
2.	Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	4/4	4/4	4/4	4/4	2/2	2/2	2/2	2/2
3.	Německý jazyk		2	2	3	4	4/4	4	4/4	2	2/2	2/2	2/2
4.	Francouzský jazyk									2	2		
5.	Španělský jazyk		2	2	3	4		4		2			
6.	Občanská výchova	1	1	1	2								
7.	Základy společn. věd					1	1	1	1	2	2	2	2
8.	Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9.	Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
10.	Matematika	5	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3
11.	Fyzika	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3 0,3	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3 0,3	2,3/ 0,3	2	2
12.	Chemie		1,3/ 0,3	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
13.	Biologie	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2/ 0,6	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
14.	Informatika	1/1	1/1	1/1		1/1	1/1	1/1	1/1	2/2	2/2		
15.	Výchova ke zdraví			0,5/ 0,5									
16.	Hudební výchova	1/1	1/1	1/1	1/1	2	2	2	2				
17.	Výtvarná výchova	2/2	2/2	1/1	1/1	2	2	2	2				
18.	Tělesná výchova	3/3	2/2	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
	Celkem (s volitel. předměty)	29,6	30	31	31,3	34	34	34	34	34	34	30	30

	volitelné předměty	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta A	1. B	sexta A	2. B	septima A	3. B	oktáva A	4. B
1.	Literární seminář									2	2	2	2
2.	Sem. z českého jaz. a literatury											2	2
3.	Seminář z angl. jaz. I									2	2	2	2
4.	Sem. z angl. jaz. II											2	2
7.	Konverzace v něm. jaz.									2	2	2	2
8.	Společenskovední sem.									2	2	2	2
9.	Seminář z dějepisu									2	2	2	2
10.	Seminář ze zeměpisu									2	2		
11.	Seminář a cvič. z mat. II									2	2	2	2
12.	Vybrané kap. z fyziky									2	2		
13.	Seminář a cvič. z fyziky											2	2
14.	Seminář a cv. z chemie									2	2	2	2
15.	Seminář a cv. z biologie									2	2	2	2
16.	Programování									2	2	2	2

	nepovinné předměty
1.	Konverzace v anglickém jazyce -nepovinná
2.	Anglický jazyk – Příprava na CAE 1
3.	Anglický literární seminář
4.	Geopolitika
5.	Vybrané kapitoly z fyziky
6.	Sportovní hry - florbal
7.	Sportovní lezení
8.	Sportovní hry - odbíjená
9.	Kondiční cvičení
10.	Sportovní hry - basketbal
11.	Základy tance

Příloha

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Všechny žádosti o informace byly vyřízeny.