

**Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2**

**Výroční zpráva**  
**za školní rok 2021/2022**



**I.**  
**Základní údaje o škole, školském zařízení**

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 1. 9. 2014  
**Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2**  
**Sídlo: 190 00 Praha 9, Špitálská 2**  
**IČO: 638 31 562**
  
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele  
Ředitel: Antonín Zajíc  
E-mail: [antonin.zajic@gymspit.cz](mailto:antonin.zajic@gymspit.cz)  
Telefon: 283 893 123  
  
Zástupce ředitele: Mgr. Ladislav Černý  
E-mail: [ladislav.cerny@gymspit.cz](mailto:ladislav.cerny@gymspit.cz)  
Telefon: 283 893 123
  
3. Webové stránky právnické osoby  
[www.gymspit.cz](http://www.gymspit.cz)
  
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)
  1. Gymnázium, cílová kapacita 420 žáků IZO: 000 638 188
  2. Školní jídelna, cílová kapacita 520 jídel IZO: 102 473 315
  
5. **Obory vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku**

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / program u	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium	270	
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium	180	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2020/2021

- a) nové obory -----
- b) zrušené obory -----

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Praha 9, Špitálská 2/700

(vlastník objektu - Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2, Praha 1)

- b) jiná  
-----

#### 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je umístěna v budově, která je ve vlastnictví hlavního města Prahy. Má 20 učeben (z toho 12 velkých), tělocvičnu a posilovnu. V areálu školy se nachází hřiště a stoly na stolní tenis. V TJ Vysočany pronajímáme atletické hřiště. K výuce předmětů estetické výchovy je určena menší budova v areálu školy.

Při výuce jsou využívány odborné učebny fyziky, biologie, chemie, zeměpisu, dějepisu, informatiky, cizích jazyků a laboratoř chemie. Učebny jsou vybaveny multimediální technikou.

Ve škole je žákům k dispozici moderně vybavená jídelna.

#### 9. Školská rada

Datum ustanovení: 1. 4. 2005 (podle usnesení Rady hl. m. Prahy číslo 0330 ze dne 22. 3. 2005)

Členové rady:

RNDr. Stanislav Gottwald, Mgr. Ivana Zikmundová, Ing. Kornélia Gottmannová, Ing. Oldřich Brojír, Mgr. Gabriela Böhmová, Veronika Hodačová

Předseda rady: RNDr. Stanislav Gottwald (stanislav.gottwald@gymspit.cz)

#### 10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vedoucí předmětových komisí v pravidelných čtvrtletních intervalech kontrolují naplňování ŠVP a díky tomu lze konstatovat, že jsou cíle ŠVP naplněny.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>Gymnázium</b>	3	3	40	30,9	0	0	40	30,9

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
<b>Gymnázium</b>	<b>kvalifikovaných</b>	39	97,5
	<b>nekvalifikovaných</b>	1	2,5

1 vyučující studoval VŠ v kombinovaném studiu.

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2021	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
40	-	1	8	9	11	11

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	12	oborové metodické	7	AV ČR, NPI, Descartes, Člověk v tísní, Post Bellum, MUNI, Positive, Jana Jendryková, MŠMT, Oxford University Press
Kurzy	-	-	-	
<b>doplňkové pedagogické studium</b>	1	-	1	Univerzita Palackého v Olomouci
školský management	-	-	-	
rozšiřování aprobace	-	-	-	
konference, exkurze	3	oborové metodické	3	Elixír do škol, MFF UK

Tematické zaměření vzdělávacích akcí

Semináře projektu Elixír do škol (Lektorská Heuréka – víkendové semináře zaměřené na metodiku práce fyzikálních center, prezenčně + online)  
 Veletrh nápadů učitelů fyziky  
 Science on Stage 2022 (mezinárodní konference učitelů fyziky, účast 1 učitele a 3 studentů s prezentací/stánkem)  
 Centrum Elixíru do škol  
 Přednášky pro učitele fyziky na AV ČR (online)  
 Problematika přípravy na studium humanitních věd – práce s textem  
 Příběhy našich sousedů (Post Bellum)  
 Geologie a společnost  
 Jak učit teorii dějin umění  
 Seminář o ústní zkoušce z cizího jazyka  
 Oxford professional development programe  
 Klimatická změna - online kurz pro pedagogy SŠ (Varianty Člověk v tísní)  
 Konfliktní a problémové oblasti současného světa (Descartes)  
 Praha v hledáčku StB - historická procházka (Muzeum paměti XX. století)  
 Osobnost kardinála Tomáška - historická procházka (Muzeum paměti XX. století)  
 Učitelství IVT

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	8
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	1

## 2 Nepedagogičtí pracovníci školy

### a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
17	14,75

### b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Sem. pro vedoucí ŠJ	1	D. Kadlecová
kurzy	-	-	-	-
jiné	-	-	-	-

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

##### a. denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
Gymnázium	12	373

#### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1
  
- přestoupili z jiné školy: 4
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uvedte jaký): 0

##### b) vzdělávání při zaměstnání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
-	-	-

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

##### a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium	31,1	12,1

##### b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
-	-	-

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem		2									131	1		<b>134</b>
	z toho nově přijatí											23	1		<b>24</b>

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	190
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		372
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		99,7
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		145,8
z toho neomluvených		0,22

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	-
	neprospělo	-
	opakovalo ročník	-
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		-
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		-
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		-
z toho neomluvených		



## 5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	63	-
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	-
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	31	-
	prospěl	31	-
	neprospěl	1	-

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

- a) SOŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ  
 b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		69		181	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1		1	
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>		<b>40</b>		<b>37</b>	
	z toho v 1. kole		40		37	
	z toho ve 2. kole		-		-	
	z toho v dalších kolech		-		-	
	z toho na odvolání		7		6	
	počet nepřijatých celkem		29		144	
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>					
		obor: 79-41-K/41		-		-
	obor: 79-41-K/81		-		-	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023			-		-	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Cizí státní příslušníci (počty z jednotlivých zemí dle zahajovacího výkazu)

Slovenská republika 1

Ruská federace 1

Začleňování cizinců do vyučovacího procesu probíhá bez problémů.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na gymnáziu se vzdělávalo ve školním roce 2021/2022 5 žáků podle IVP. 1 žák se vzdělával s podporou asistenta pedagoga. Vzdělávání všech těchto žáků je pravidelně vyhodnocováno.

S inkluzí žáků máme dlouholeté zkušenosti a nenarážíme při ní na žádné problémy.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Zvláštním způsobem se ve škole nevzdělává žádný nadaný žák. Nadaným žákům jsou vyučujícími individuálně poskytovány konzultační hodiny, je doporučována literatura ke studiu. Žáci jsou zapojováni do soutěží a olympiád.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Proběhla šetření PISA (třídy kvarta a kvinta) a ČŠI (třída kvarta)

11. Školní vzdělávací programy

Podle ŠVP pro základní vzdělávání a pro gymnaziální vzdělávání se ve školním roce 2021/2022 vyučovalo ve všech třídách osmiletého i čtyřletého studia.

Plnění ŠVP je pravidelně vyhodnocováno, jsou prováděny dílčí úpravy na základě zkušeností s výukou podle ŠVP v jednotlivých ročnících.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci školy se učí anglickému jazyku, od sekundy osmiletého studia přibírají další cizí jazyk. Dvěma cizím jazykům se učí také všichni žáci vyššího studia. Nabídka dalších cizích jazyků: německý jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk.

ŠVP stanovuje počet hodin v jednotlivých ročnících – viz příloha.

V kvartě byly jako volitelné předměty vyučovány Konverzace v anglickém jazyce.

Ve 3. a 4. ročnících vyššího studia byly jako volitelné předměty vyučovány Semináře z anglického jazyka a Konverzace v německém jazyce.

Pro žáky sekundy a tercie byla při prezenční výuce jako nepovinný předmět vyučována Konverzace v anglickém jazyce (s rodilým mluvčím).

Pro žáky kvinty byl vyučován nepovinný předmět Francouzský jazyk - nepovinný.

V sextě byl vyučován nepovinný předmět Anglický jazyk - příprava na CAE 1.

V kvintě a sextě byl vyučován nepovinný předmět – Anglický literární seminář.

Na výuce anglického jazyka se při prezenční výuce v rámci povinných a povinně volitelných předmětů podílel rodilý mluvčí.

Škola se účastní Metropolitního programu podpory jazykového vzdělávání.

#### IV.

### Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

#### V.

### Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje poradenský tým ve složení Mgr. Marie Musálková (výchovný poradce), Mgr. Monika Boušková (školní metodik prevence rizikového chování) a školní psycholožka Mgr. Soňa Rubišová, od 1.1. 2021 do 31.12 2021 Mgr. Eva Krchová.

Škola spolupracuje s Obvodní pedagogicko – psychologickou poradnou pro Prahu 9 (zastoupenou Mgr. J. Stolařovou). Spolupráce má velmi dobrou úroveň, zaměřuje se na řešení aktuálních problémů žáků (studijních, výchovných, sociálních).

Pro nově nastupující ročníky byly ve spolupráci s třídními učiteli připraveny adaptační kurzy.

Kariérní poradenství:

- pravidelné informování žáků o nabídkách VŠ a VOŠ
- vyhodnocování úspěšnosti žáků při přijímání na VŠ

#### 2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Školní metodik prevence: Mgr. Monika Boušková

(úzce spolupracuje s předchozí metodičkou Mgr. Pavlou Pernicovou)

Na přípravě a realizaci adaptačních kurzů se podíleli Mgr. Monika Boušková, RNDr. Stanislav Gottwald, Mgr. Slavomír Scholz, třídní učitelé a praktikanti z řad bývalých absolventů školy a žáků vyšších ročníků.

Naše škola připravila a realizuje komplexní dlouhodobý program primární prevence rizikového chování. Vycházíme z toho, že *osobnostně stabilní člověk s dobrými mezilidskými vztahy lépe odolá problémům a pokušením.*

Naším cílem je vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek. K tomuto cíli využíváme různé metody aktivního sociálního učení, při třídních setkáních pracujeme převážně formou interaktivní diskuse v komunitním kruhu, zařazujeme prožitkové aktivity, žáky učíme technikám komunikace. V průběhu kurzů zařazujeme reflexi. Snažíme se, aby náplň kurzů vycházela z potřeb jednotlivých tříd, reagujeme na aktuální situaci ve třídě.

Základem naší preventivní strategie jsou adaptační kurzy pro první ročníky osmiletého i čtyřletého studia a následná práce se třídou spočívající hlavně v několikahodinových tematicky zaměřených kurzech. Tyto akce realizujeme částečně svými silami, při realizaci některých kurzů spolupracujeme s externími lektory. Část prostředků na zaplacení externích lektorů jsme získali od Magistrátu HMP na základě žádosti o grant (na škole probíhá již jedenáctým rokem projekt „Třídní setkávání jako základ

prevence“), od Sdružení rodičů, část hradila škola. Dopravu žáků na akce, ubytování a stravu hradí rodiče žáků.

### **Realizace Minimálního preventivního programu ve školním roce 2021/2022**

Jednotlivé prvky specifické primární prevence rizikového chování jsou průběžně zařazovány zvláště do hodin občanské výchovy od primy po kvartu a základů společenských věd ve vyšších ročnících, do hodin biologie v tercii, septimě a 3. ročníku čtyřletého studia, dále do hodin tělesné výchovy, informatiky, dějepisu a českého jazyka.

#### **prima:**

adaptační kurz v září (4 dny); práce se třídou zaměřená na vzájemnou komunikaci – kurz realizovaný metodami zážitkové pedagogiky pod vedením školního týmu, který připravuje a realizuje adaptační kurzy, a za účasti třídní učitelky.

komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na problematiku vzájemných vztahů a fungování třídy jako skupiny – lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky.

#### **sekunda:**

komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj komunikace a spolupráce v třídním kolektivu – lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídního učitele.

kurz zaměřený na poruchy příjmu potravy (3 hodiny) - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky.

#### **tercie:**

komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj pozitivní komunikace v oblasti mezilidských vztahů a partnerství a právní vědomí v oblasti rasismu a xenofobie – lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky.

Bezpečné používání internetu a mobilního telefonu, prevence kyberšikany (4 hodiny) - kurz realizovaný metodami OSV – lektor Pavla Pernicová (bývalý metodik prevence, učitel IT) a Zlata Janoušková (učitel IT) – kurz proběhl v září, prezenční formou.

#### **kvarta:**

komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj kladných mezilidských vztahů a posílení pozitivní komunikace – lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky, Prevence závislosti na PC, kyberšikana a právo (4 hodiny) - kurz realizovaný metodami OSV – lektor Pavla Pernicová (bývalý metodik prevence, učitel IT) a Zlata Janoušková (učitel IT) . Kurz proběhl v září prezenční formou.

#### **kvinta:**

kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci a řešení problémů (9 hodin; nácvikové hodiny byly půlené) realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (Jules a Jim, z. s.) ve spolupráci s třídním učitelem a metodičkou primární prevence.

## 1. B:

adaptační kurz v září (5 dní), kurz realizovaný metodami zážitkové pedagogiky pod vedením školního týmu, který připravuje a realizuje adaptační kurzy, za účasti třídního učitele.

kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci a řešení problémů (9 hodin; nácvikové hodiny byly půlené) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (Jules a Jim, z. s.) ve spolupráci s třídním učitelem a metodičkou primární prevence.

## sexta:

kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci - manipulace, použití asertivních technik (10 hodin; nácvikové hodiny byly půlené) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (Jules a Jim, z. s.) ve spolupráci s třídním učitelem a metodičkou primární prevence.

## 2. B:

kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci - manipulace, použití asertivních technik (10 hodin; nácvikové hodiny byly půlené) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (Jules a Jim, z. s.) ve spolupráci s třídním učitelem a metodičkou primární prevence.

## 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Vzdělávací obsah ekologické a environmentální výchovy je realizován především ve výuce biologie a chemie (ekosystémy, populace, problematika znečišťování ovzduší, vod a půdy, skleníkový efekt, projekt životní prostředí, ...). V zeměpisu studují žáci podobné problémy z geografického hlediska (lokality ohrožených druhů, chráněné oblasti, rezervace, zdroje surovin). Ve fyzice se této problematice dotýká využití jaderné energie, otázka jaderných odpadů, alternativní zdroje energie, biotechnologie. Ekologická a environmentální výchova jsou též součástí vzdělávacích obsahů společenských věd (utváření odpovědného postoje k životnímu prostředí, právní a legislativní rámec ochrany životního prostředí). Do výuky jazyků jsou zařazovány eseje týkající se aktuálních ekologických a environmentálních témat. V mnoha předmětech je využíván internet jako zdroj informací v rámci ekologie a environmentální výchovy (právní předpisy, aktuální informace o znečištění ovzduší...).

Z iniciativy žáků je realizována dlouhodobá akce třídění odpadu ve škole.

Studenti geopolitiky se letos na podzim věnovali projektu - Klimatická změna v souvislosti s klimatickou konferencí v Glasgow.

V rámci Filmové noci se promítaly dokumenty s environmentální tematikou (Sklonit se k zemi, Cowspiracy), následovala debata s hostem Terezou Vandrovcovou.

## 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je včleněna do vyučovacích předmětů základy společenských věd, dějepis, zeměpis, geopolitika a český jazyk. S tématy multikulturní výchovy se žáci setkávají i při výuce cizích jazyků.

Škola se zapojila do projektu Jeden svět na školách, který pořádá o. s. Člověk v tísni a spolupracovala také s Amnesty international na workshopu Uprchlíctví a lidská práva.

Žáci se pravidelně zúčastňují seminářů v Terezíně a poznávacích zájezdů. V rámci Filmové noci se promítaly dokumenty s lidskoprávní tematikou (Nebe, Zákon lásky), následovala debata s hostem Lukášem Kudláčkem a Kryštofem Stupkou.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji (viz 3., 4.)

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

#### **Adaptační kurz pro nově přijaté žáky primy**

Zářijového pobytu v areálu Ředkovec u Světlé nad Sázavou se zúčastnilo 29 žáků. Program připravili: metodička primární prevence ve spolupráci s bývalými a současnými žáky gymnázia (5 členů) a třídní učitelkou budoucí primy. Společné aktivity byly zaměřené zejména na seznamování, posilování spolupráce, vzájemnou komunikaci a sebe prezentaci. Součástí kurzu byl i výlet na hrad Lipnice nad Sázavou.

#### **Adaptační kurz pro nově přijaté žáky 1. ročníku čtyřletého studia**

V prvním zářijovém týdnu proběhl adaptační kurz pro první ročník čtyřletého studia. Kurzu se zúčastnilo 30 žáků a 10 vedoucích (třídní učitel, garant zážitkových aktivit z řad pedagogického sboru, vyučující TV a bývalí žáci gymnázia).

Místem pobytu byla Chata Doubravka – rekreační a vzdělávací středisko Chotěboř, Horní Sokolovec.

V programu byly využity metody zážitkové pedagogiky. Dále byl kladen důraz na rozvoj sociálně psychologických kompetencí, rozvoj důvěry a spolupráce ve skupině a vzájemné komunikace mezi žáky (návlek hledání a rozvoj strategií konstruktivního vedení dialogu ve skupině, moderování diskuse apod.). Kurz vycházel z metodik institucí, které se zabývají tvorbou adaptačních kurzů a aplikací metod zážitkové pedagogiky a které participovaly na přípravě adaptačních kurzů školy v minulých letech (sdružení Odyssea, Hnutí GO!, PŠL a Česká cesta).

#### **Sportovně-turistický kurz**

Septima, 3.B (září, 59 žáků) – míčové hry, softbal, lanové centrum, Vertical park, sportovní lezení, lukostřelba, turistika, orientační závod, feratové lezení (Rokytnice nad Jizerou)

#### **Lyžařský kurz**

Sekunda, kvinta a 1.B (leden 2022, 85 žáků) - sjezdové a běžecké lyžování, snowboarding (Rokytnice nad Jizerou)

#### **Skialpinistický kurz**

Žáci vyššího gymnázia (únor 2022, 8 žáků) – skialpinismus a lavinová záchrana (Pec p. Sněžkou)

#### **Kurz vodní turistiky**

Vybraní studenti tříd kvarta, kvinta, 3.B a oktávy (květen 2022, 12 žáků) – ovládání lodi, bezpečný pohyb na řece (Ohře)

### **Tematické zájezdy**

47 žáků - tercie, kvarta - poznávací zájezd do Švédska, Dánska - Kodaň, Götteborg, Malmö, Stocholm, Visingsö, Botnaryd

45 žáků - septima, 3.B - poznávací zájezd do Normandie – Rouen, Bayeaux, invazní pláže, Caen, St.Malo, Mont Saint-Michel, Paříž (květen)

50 žáků - septima, 3.B, 4.B - třídní seminář v Terezíně - Muzeum ghetta Terezín, Kolumbárium, obřadní místnosti, ústřední márnice, krematorium na Židovském hřbitově, Malá pevnost, tvůrčí dílny (únor)

61 žáků - tercie, kvarta - vlastivědný kurz -

42 žáků - kvinta, kvarta, 1.B, 3.B - poznávací zájezd do Itálie (Toskánsko - Siena, Florencie aj., cestou Orlí hnízdo, Brixen, Innsbruck, alpská příroda)

48 žáků - septima, 2.B - poznávací zájezd do Švýcarska (Kostnice, Bodamské jezero, Rýnské vodopády, Sustenpass, hrad Chillon, Ženevské jezero, Montreux, soutěska řeky Aare, Bern...)

### **Tematické exkurze (organizované předmětovými komisemi), přednášky**

#### Český jazyk a literatura

##### Projekt Naučit se učit

Studenti tříd kvinta A, 2.B a 3.B se v průběhu 1. pololetí školního roku zapojili do projektu organizovaného Městskou knihovnou Praha "Naučit se učit". Program, který byl na naší škole realizován, se týkal mediální výchovy a gramotnosti. Ocenili jsme jeho přípravu na míru pro studenty (ve spolupráci s vyučující), vysokou míru aktivního zapojení žáků v průběhu hodin. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavých a pro ně přínosných informací týkajících se prostředků masové komunikace, jež běžně používají.

##### Návštěva divadelních představení:

Divadlo Rokoko - Neviditelný - 3.B – pro zájemce

Divadlo Alfréd ve dvoře - Máj - 2.B, 3.B – pro zájemce

Literární procházky Prahou (Malá Strana, Hradčany, Staré Město, Nové Město, Vinohrady, Žižkov, Dejvice, Libeň, Vyšehradský hřbitov, Olšanské hřbitovy,...) – studenti Literárního semináře z 3.B, septimy A. (během celého školního roku)

##### Den poezie: všichni žáci školy

Školu navštívili současní čeští básníci, překladatelé, literární vědci (P. Borkovec, Anatol Svahilec, O. Macl, J. Straka, J. Typl, M. Lukáš, M. Machová, A. Stančáková) a recitátorky (J. Machalíková, M. Dobiášová). V úvodu dne proběhlo autorské čtení, potom jednotliví autoři a recitátorky vedli tvůrčí dílny, v nichž se střídali žáci školy. Žáci vyzdobili školu medailony současných českých autorů (nejen zúčastněných). V průběhu dne žáci organizovali také literární kavárnu. Někteří žáci vyšších tříd organizovali tvůrčí dílny pro mladší žáky.

#### Základy společenských věd, občanská výchova

Ve třídě 3.B žáci realizovali pod vedením vyučující ZSV simulovaný soud z oblasti trestního práva. Přelíčení se konalo v soudní síni na Právnické fakultě UK.

Žáci kvinty se zúčastnili spolu se žáky dalších 3 škol dětské konference "Dnes jsem jako..." v Senátu PČR. Akci organizoval nadační fond Modrá rybka. Tematicky bylo jednání zaměřeno na aktuální mezinárodní situaci a česko-ukrajinské vztahy.

Žáci měli za úkol přečíst návrh usnesení a připravit k němu pozměňovací návrhy a jejich zdůvodnění. V samotné rozpravě potom hájili své názory, argumentovali pro ně. Děti si vyzkoušely práci senátora, projednaly návrhy jednotlivých škol a následně o nich hlasovaly. Akce se konala pod záštitou místopředsedy Senátu Jiřího Růžičky a zúčastnil se jí také předseda Senátu Miloš Vystrčil. Po hlasování následovala beseda s velvyslancem Ukrajiny Jevhenem Perebyjnisem.

Kvinta - ve třídě byly 2 hodiny (ČJL a ZSV) odučeny studentkou PedF UK Anetou Peškovou. Vyučovací lekce se týkala mediální výchovy, propagandy a manipulace. Žáci byli vedeni k tomu, aby si všímali manipulativních technik v politické komunikaci a propagandě.

Žáci tříd sexty a 4.B se zúčastnili projektu EU „Implications for the Europeans of the 5 scenarios depicted by the WP, ranging from a minimal Europe to deeper integration. Žáci tříd 2.B a sexty se zúčastnili simulovaného zasedání evropského parlamentu.

Žáci SPV absolvovali exkurzi do Náprstkova muzea – téma orientální kultura a vliv na vývoj společnosti

Výstava Retro muzeum – ukázky života a věcí z období totality

Kvarta – přednáška o vlivu textilní výroby v rozvojových zemích na životní prostředí

## Dějepis

Příběhy bezpráví – projekt Jeden svět na školách (online) - cyklus Neznámí hrdinové – dokument Ta krásná holka z vily nad řekou - beseda s pamětnicí Vlastou Černou (listopad, studenti 4.B a septima)

Filmový festival Jeden svět – dokumenty o Bělorusku, Buď můj hlas (Írán) - studenti vyššího gymnázia (duben)

Filmový festival Jeden svět – studenti geopolitiky (večerní projekce) - Děti mlhy (Vietnam), Když město povstane (Hongkong), La a Ňo Ňo (Myanmar – genocida Rohingů) duben

Projekt Příběhy našich sousedů – Paměť národa (pod záštitou městské části Prahy 9) - vybraní žáci kvarty (dvě skupiny)

Projekce filmu Schindlerův seznam – studenti 4.B (prosinec) a kvarty

Jednodenní seminář v Terezíně – kvarta (duben)

Třídenní seminář v Terezíně – studenti 3.B a septimy (únor)

Přednáška novináře Alexandra Mitrofanova (ruská agrese na Ukrajině) – studenti vyššího gymnázia (březen)

Výstava Czech press photo – studenti geopolitiky (květen)

Workshop Amnesty international - Uprchlíctví a lidská práva (studenti geopolitiky, prosinec)

Štáblovice – návštěva zámku - studenti z letního tábora na Hartě

Slezské zemské muzeum – výstavní budova - studenti z letního tábora na Hartě

## Fyzika

Vybrané přednášky v rámci online katedrálních seminářů pro učitele fyziky na KDF MFF UK (zájemci především ze semináře Vybrané kapitoly z fyziky pro 3. ročník vyššího studia)

Vybrané přednášky pořádané online formou v rámci projektu Elixír do škol (Vybrané kapitoly z fyziky – 3. ročník + zájemci)



Fyzika přírody pro fakultní školy – Jednodenní cyklus přednášek na MFF UK (zájemci z řad studentů 1.-3. ročníku)

Návštěva interaktivní fyzikální laboratoře (IFL) na MFF UK – optika (4.B, oktáva, kvinta, 2.B – různá úroveň pro různé věkové kategorie)

Návštěva IFLu na MFF UK – termika (2.B)

Noc vědců (průřezově pro zájemce + 2 studenti současní a 3 bývalí a jeden učitel prezentovali optické pokusy na stánku)

## Biologie

Workshop Včely a včelařství – prima

Exkurze s průvodcem Mořský svět - prima

Exkurze do Národního muzea – prima a kvarta

Přednáška studentky našeho gymnázia Emy Makovcové – Vliv textilního průmyslu na životní prostředí - kvarta

Exkurze s průvodcem do botanické zahrady Troja (jehličnany) – kvinta

Návštěva parlamentu ČR – ekologické diskuse na téma oteplování planety a hospodaření s fosilními palivy (zajistila prof. Musálková) - kvarta a sexta

Workshop – prevence rakoviny prsu – Ing. Arch. Palečková - dívky 2.B, sexta, 3.B, septima (zajistila prof. Pernicová)

Návštěva ZOO – etologie živočichů 2.B

Beseda o přijímacím řízení a studiu na lékařských fakultách (seminář biologie 3.B a septima)

Návštěva ZOO – zajímavosti o chovaných zvířatech - sexta

## Chemie

Hodiny moderní chemie – studenti VŠCHT – sekunda, tercie, kvarta, kvinta sexta, 2.B, 3.B

## Zeměpis

Vlastivědný kurz pro třídy tercie a kvarta se uskutečnil v CHKO Český kras (Prvohorní vápence – podzemí lomu Amerika a návštěva Koněpruských jeskyní), NP České Švýcarsko (Druhohorní pískovce – Jetřichovické stěny), CHKO Lužické hory (třetihorní vulkanity – Studenec a Zlatý vrch) a Mostecké pánvi (Vliv člověka na krajinu – mostecké uhelné lomy).

## Estetická výchova – hudební

1.B – návštěva Muzea hudby

Kvinta a sexta – Dvořákovo muzeum

## Estetická výchova – výtvarná

Okna do pravěku – návštěva expozice v Národním muzeu - prima (pracovní list)

Zázraky evoluce – návštěva expozice v Národním muzeu - sekunda (pracovní list)

Středověké umění v Čechách - návštěva expozice v Anežském klášteře - kvinta, 1.B, sexta

1796 - 1918: Umění dlouhého století - návštěva expozice ve Veletržním paláci - sexta

1918 - 1938: První republika - návštěva expozice ve Veletržním paláci - 2.B  
Patriční dřevo – návštěva výstavy v Galerii 9 - 2.B  
Výstavy prací nadaných žáků

## 7. Mimoškolní aktivity

### **Vydávání studentského časopisu ŠPIT**

Časopis Špit funguje na gymnáziu již od roku 2001, původně vznikl v rámci nepovinného předmětu, v současné době je jeho tvorba na vyučujících ze všech stránek zcela nezávislá. Vychází čtyřikrát až pětkrát do roka v nákladu kolem tří set výtisků, cena je deset korun. Redakci tvoří přibližně patnáct studentů ve věku jedenáct až devatenáct let, přispívat může ale kdokoliv z žáků a v případě zájmu dává časopis prostor k vyjádření i učitelům a dalším zaměstnancům školy.

Časopis sleduje dění ve škole, zabývá se také školstvím obecně, poměry na jiných školách (zvláště gymnáziích), zkušenostmi žáků navštěvujících školy v zahraničí či studentskými volnočasovými zábavami. Je dáván prostor studentské recesi, a to jak v rámci stálých mystifikačních článků, tak i v jiných nepravidelných počinech. Velký důraz je kladen na autorův názor, proto se v každém čísle vyskytuje několik komentářů k současnému dění i k některým zdánlivě nedůležitým jevům, tvůrci si pravidelně dovoluují kritizovat školu i její studenty. Využívají se také tradiční publicistické postupy a útvary, jakými je například úvodník, rozhovor, anketa či kulturní upoutávky.

V roce 2017 byl Špit oceněn na soutěži Školní časopis roku vyhlašované Asociací středoškolských klubů České republiky druhým místem ve své kategorii a druhým místem v kategorii internetových časopisů v krajském kole, na konci roku se zúčastnil celostátního kola.

V uplynulém školním roce bylo vydávání časopisu omezeno z důvodu distanční výuky.

### **Filmový klub**

Vznikl na naší škole v roce 2015. Založilo jej několik studentů napříč třídami a funguje pod záštitou projektu organizace Člověk v tísni Jeden svět na školách.

Filmová noc "Jeden svět 2022" (duben)

V dubnu se uskutečnil již 4. ročník filmové noci. Žáci ve spolupráci s pedagogy připravili pestrou škálu dokumentů na různá témata (lidskoprávní, environmentální a občansko-společenská). Byl promítán např. dokument Tomáše Etzlera – Nebe (lidskoprávní situace v Číně), Zákon lásky (problematika LGBTQ+) nebo dokument Sklonit se k zemi (problematika současného ne hospodářského zemědělství). Po dokumentech proběhly debaty s pozvanými hosty.

### **Klub mladých diváků**

Z důvodu epidemie koronaviru byly aktivity klubu omezeny, skupina 17 studentů navštívila celkem 6 představení během školního roku.

### **Vánoční akademie**

Z důvodu epidemiologických opatření kvůli koronakrizi se ve školním roce 2021/2022 tato již tradiční akce nekonala.

### **Reprezentační ples školy**

se konal 10.června 2022 v Národním domě na Vinohradech.

## **Filmový festival FILMŠPIT 2022**

Začátkem 2. pololetí školního roku proběhla tradiční přehlídka krátkometrážních snímků studentů gymnázia v kině Světozor. Zároveň byla uspořádána soutěž o nejlepší dokument letošního festivalu.

## **Další aktivity**

V červenci proběhl sedmidenní tábor na Slezské Hartě, kterého se zúčastnilo 44 žáků a absolventů. Tábor pedagogicky zajišťovali jeden vyučující gymnázia. Na programu a organizaci se podíleli rodiče, absolventi a současní žáci školy.

### **8. Soutěže**

#### **Olympiáda v českém jazyce**

Školního kola se zúčastnilo 11 žáků (2 žáci v I. kat. a 9 žáků ve II. kat.)

I. kategorie: do obvodního kola jsme vyslali Kláru Vyhnisovou a Hanu Pilařovou (tercie)

II. kategorie: 1. místo – Martin Mlejnecký (oktáva), Martina Holejšovská (kvinta)  
2. místo – Eva Šestáková (sexta), Filip Mohaupt (1.B); ani jeden z prvního místa se nemohl ze zdravotních důvodů zúčastnit obvodního kola, proto byli vysláni studenti z druhého místa.

Do krajského kola postoupila Klára Vyhnisová (tercie).

#### **Pražské poetické setkání (recitační soutěž)**

Bylo oficiálně zrušeno pořadatelem.

#### **Pražský kalich (recitační soutěž)**

Krajského kola recitační soutěže se zúčastnila studentka Beata Červinková (kvinta).

#### **Olympiáda z německého jazyka**

Školního kola se zúčastnilo celkem 41 studentů.

Obvodní kolo kategorie III.A

První místo: David Pick (septima) + postup do krajského kola

Třetí místo: Dagmar Skoumalová (septima)

#### **Olympiáda z anglického jazyka**

Školního kola se zúčastnilo 14 žáků v kategorii I a 12 žáků v kategorii II. V kategorii I zvítězil Matěj Čihák (sekunda), v kategorii II zvítězil Adam Klimovič (tercie). Školního kola v kategorii III se zúčastnilo 12 žáků. Zvítězila Lucie Soukalová (sexta). V okresním kole Matěj Čihák obsadil druhé místo. Lucie Soukalová také v okresním kole obsadila druhé místo.

#### **Olympiáda z francouzského jazyka**

Školní kolo se nekonalo, krajské kolo bylo oficiálně zrušeno.

#### **Olympiáda ze španělského jazyka**

Školní kolo se nekonalo.

#### **Dějepisná olympiáda**

školního kola (online) se účastnilo 12 studentů kvarty

Obvodní kolo:

5. místo – Theodor Szegény (kvarta) - postup do krajského kola

11. místo – Adam Zeman (kvarta)

### **Zeměpisná olympiáda**

školního kola se zúčastnilo 27 studentů

obvodní kolo:

kategorie A: 1. Jan Protiva (prima)

5. Marek Hartoš (prima)

kategorie B: 1. místo – Alena Vokatá (sekunda)

4. místo – Vojtěch Moudrý (sekunda)

kategorie C: 7. místo – Kryštof Böhm (kvarta)

10. místo – Tomáš Wassebauer (tercie)

kategorie D: 1. místo – Jakub Sirotek (septima)

2. místo – Daniel Pohanka (septima)

6. místo – Vojtěch Málek (kvinta)

krajské kolo:

kategorie A: 16. místo – Jan Protiva (prima)

30. místo – Marek Hartoš (prima)

kategorie B: 29. místo – Alena Vokatá (sekunda)

33. místo – Vojtěch Moudrý (sekunda)

kategorie C: 15. místo – Kryštof Böhm (kvarta)

kategorie D: 20. místo – Jakub Sirotek (septima)

37. místo – Daniel Pohanka (septima)

### **Zeměpisná soutěž Pražský glóbus**

školního kola se zúčastnilo 20 studentů

celoměstské kolo:

kategorie A: 1. místo – Alena Vokatá (sekunda)

2. místo – Jan Protiva (prima)

9. místo – Vojtěch Moudrý (sekunda)

29. místo – Jan Vomáčka (prima)

kategorie B: 4. místo – Kryštof Böhm (kvarta)

35. místo – Tomáš Wassebauer (tercie)

kategorie C: 19. místo – Jakub Sirotek (septima)

20.-22. místo – Vojtěch Málek (kvinta)

### **Astronomická olympiáda**

školního kola se účastnili 2 studenti (prima, kvinta)

### **Matematická olympiáda**

Školního kola se zúčastnilo celkem 21 studentů.

obvodní kolo:

kategorie Z6: 1.- 2. místo – Vít Přebyl, Nikoleta Zdráhalová (prima)

5. místo – Alžběta Reitmayerová (prima)

6. místo – Patrik Cichra (prima)

kategorie Z7: 2. místo – Michaela Kubková (sekunda)

kategorie Z8: 4. místo – Ben Michael Dědič (tercie)

5. místo – Ondřej Štindl (tercie)

8. místo – Tomáš Pavlík (tercie)

kategorie Z9: 1. místo – Zuzana Bednářová (kvarta)

3. místo – Michael Thomas Jarvis (kvarta)

krajské kolo:

kategorie Z9: 8. místo – Michael Thomas Jarvis (kvarta)

22. místo (úspěšný řešitel) – Zuzana Bednářová (kvarta)

kategorie C: 33. místo (úspěšný řešitel) – Šimon Vyhnis (kvinta)

kategorie B: žádný postupující

kategorie A: 6. místo – Martin Mlejnecký (oktáva) – postup do celostátního kola

19. místo (úspěšný řešitel) – Tadeáš Tkadlec (oktáva)

28. místo (úspěšný řešitel) Adam Šulc (septima)

celostátní kolo:

kategorie A: 19. místo (úspěšný řešitel) - Martin Mlejnecký (oktáva)

### **Matematický klokan**

Soutěže se zúčastnili studenti gymnázia ve všech kategoriích – Benjamín, Kadet, Junior a Student.

kategorie – Benjamín:

1.- 2. místo – Patrik Cichra, Vít Příbyl (120 bodů) (prima)

3. místo – Martin Štrupl (116 bodů) (sekunda)

4.- 5. místo – Filip Novotný, Vojtěch Moudrý (115 bodů) (sekunda)

kategorie – Kadet:

1. – 2. místo – Matěj Podávka, Michael Thomas Jarvis (95 bodů) (kvarta)

3. místo – Ondřej Jeroným Kulich (94 bodů) (kvarta)

4. místo – Tomáš Kudláček (91 bodů) (tercie)

kategorie – Junior

1. – 2. místo – Jan Seifrt, Antonie Březinová (105 bodů) (sexta)

3. - 4. místo – Adam Seifrt (101 bodů) (sexta), Vojtěch Málek (101 bodů) (kvinta)

5. místo – Barbora Deverová (97 bodů) (sexta)

kategorie – Student

1. místo – Adam Šulc (106 bodů) (septima)

2. místo – Kryštof Chajda (99 bodů) (septima)

3. místo – Jaroslav Dvořáček (98 bodů) (oktáva)

### **Pythagoriáda**

Školního kola se zúčastnily všechny třídy nižšího gymnázia, mnoho studentů postoupilo do obvodního kola, které se z epidemiologických důvodů konalo opět ve škole. Úspěšnými řešiteli bylo 15 studentů z primy, 2 ze sekundy, 9 z tercie a 14 studentů z kvarty.

prima:

1. - 2. místo (13 bodů) – Magdaléna Pozdílková, Vojtěch Lukeš

3. - 5. místo (12 bodů) – Ondřej Nádvorník, Jan Vomáčka, Marek Hartoš

sekunda:

1. místo (12 bodů) – Michaela Kubková

2. místo (10 bodů) – Filip Novotný

tercie:

1. - 2. místo (13 bodů) – Tomáš Kudláček, Jakub Kapusta

3.- 7. místo (12 bodů) – Ben Michael Dědič, Ondřej Peregrin, Adam Svoboda, Martin Jandus

kvarta:

1. - 3. místo (14 bodů) – Matěj Podávka, Zuzana Bednářová, Klára Urbanová
4. - 6. místo (13 bodů) – Michael Thomas Jarvis, Tomáš Nedbal, Stanislav Tesař

### **MASO (matematická soutěž)**

Podzimní online soutěže se zúčastnila tři družstva ve složení:

Matěj Podávka, Adam Zbořil, Michael Thomas Jarvis (kvarta) – 2. místo (z 600 týmů)

Ben Michael Dědič, Lucie Oceláková, Ondřej Štindl (tercie) – 18. místo (z 600 týmů)

Adam Spěváček, Jakub Kapusta, Tomáš Kudláček (tercie) – 172. místo (z 600 týmů)

Jarní prezenční soutěže se zúčastnila dvě družstva ve složení:

Matěj Podávka, Michael Thomas Jarvis (oba kvarta), Ben Michael Dědič (tercie), Patrik Cichra (prima) – 1. místo (z více než 1000 soutěžních týmů)

Adam Zbořil (kvarta), Ondřej Štindl, Lucie Oceláková (oba tercie), Martin Štrupl (sekunda) – 7. místo (z více než 1000 soutěžních týmů)

### **Logická olympiáda**

Studenti naší školy soutěžili v kategorii B a C.

Do krajského kola postoupil Jan Vomáčka (prima), Michael Thomas Jarvis (kvarta) a Martin Mlejnecký (oktáva). Do celostátního kola postoupili Michael Thomas Jarvis a Martin Mlejnecký. Martin Mlejnecký se umístil na 4. místě a Michael Thomas Jarvis na 25. místě ve svých kategoriích.

### **Pangea matematická soutěž**

V ročníku 2021/2022 se matematické soutěže Pangea zúčastnilo šest studentů kvarty. Z 7 478 účastníků této věkové kategorie postoupil do finálového kola ze 30. místa jediný student Michael Thomas Jarvis. Tento úspěšný postup mezi třicet nejlepších se mu podařil již potřetí za sebou. Ve finálovém kole svůj výsledek ze školního kola ještě vylepšil a skončil celkově na 11. místě.

I ostatní studenti se umístili na předních pozicích, přestože ze školního kola nepostoupili: Matěj Podávka – 51. místo, Zuzana Bednářová – 61. místo, Kryštof Böhm a Klára Urbanová – dělené 129. místo a Stanislav Tesař – 141. místo.

### **Jáma Ilová**

V této soutěži se stali úspěšnými řešiteli Matěj Podávka (1. - 4. místo) a Michael Thomas Jarvis (7.- 8. místo).

### **Česká lingvistická olympiáda.**

Školního kola se zúčastnilo 20 studentů. Do celostátního kola se probojovali 3 studenti (András Filip – septima, Adéla Jurušová – oktáva a Tadeáš Tkadlec – oktáva)

### **Fykosí Fyziklání**

kategorie A – 11. místo z 65 týmů (13.místo ze 160 týmů celkově): Tadeáš Tkadlec (oktáva), Martin Mlejnecký (oktáva), Jan Ptáček (oktáva), Tobiáš Vasiljev (septima), Václav Výborný (oktáva)

Kategorie C – 15. místo Petr Dymanus (2.B), Jakub Harbáček (2.B), Lukáš Macek (2.B), Eliška Bednářková (sexta), Barbora Deverová (sexta)

Kategorie C – 18. místo: tým kvinty ve složení Šimon Vyhnis, Šimon Mikolášek, Vojtěch Málek, Petr Harapát, Viktor Mrákota

### **Fyzikální olympiáda**

kategorie G – Archimediáda - 2 studenti ze sekundy (Filip Böhm, Michaela Kubková)  
kategorie E – obvodní kolo: 1. místo Žofia Machová (kvarta)  
kategorie E – krajské kolo: 14. místo Žofia Machová (kvarta)  
kategorie D – krajské kolo: Šimon Vyhnis (kvinta), Tomáš Kamarád (kvinta)  
kategorie A – krajské kolo: 5. místo Tadeáš Tkadlec (oktáva), postup do republikového kola, v němž byl úspěšným řešitelem

### **Fyziklání online**

kategorie A – 64. místo z 211 týmů: Jan Ptáček (oktáva), Tadeáš Tkadlec (oktáva), Martin Mlejnecký (oktáva), Jiří Antoňů (septima), Adam Šulc (septima)

### **Chemická olympiáda**

kategorie A – Zuzana Zápotocká (oktáva) – 9. místo v národním kole  
kategorie B – Tereza Randáková (sexta) – 11. místo v krajském kole  
kategorie C – Tereza Randáková (sexta) – 2. místo v krajském kole, Matyáš Stehlík (2.B) - 19. místo v krajském kole  
kategorie D – Žofia Machová (kvarta). – 4. místo v okresním kole, Petr Štěpánek (kvarta) – 6. místo v okresním kole

### **Biologická olympiáda**

kategorie B školní kolo – 1. místo Barbora Zápotocká (sexta)  
kategorie C školní kolo – 1. místo Klára Levrincová (tercie), 2. místo v obvodním kole a 10. místo v krajském kole  
kategorie D školní kolo – 1. místo Alena Vokatá (sekunda), 14. místo v obvodním kole

### **ScratchCup 2022**

Celostátní soutěž v objektovém programování  
Javorek Lukáš (tercie) (2.místo)  
Dědič Ben Michael (tercie) (5.místo)  
Javorková Stela (prima) (13.-15. místo)

### **Sportovní soutěže:**

Odbíjená dívky - 2. místo v Praze  
Beachvolejbalový turnaj smíšených dvojic  
Badminton – 2. místo v Praze (smíšená družstva)  
Frisbee – 2. místo v celostátní soutěži  
Boulder cup

### 9. Další aktivity, prezentace

Při gymnáziu pracuje příspěvková organizace Sdružení rodičů. Hlavní akcí pořádanou ve spolupráci se Sdružením rodičů je maturitní ples. Tato organizace dále poskytuje žákům sociální pomoc, financuje odměny žákům a přispívá na akce související s vyučovacím procesem (sportovní akce, projektové dny, soutěže, olympiády).

### **Projekt Elixír do škol**

Na škole funguje již 9. rok jedno z center Elixíru do škol pod vedením RNDr. S. Gottwalda – jedná se o setkání, která jsou věnována různým fyzikálním tématům - s průměrnou účastí 20 učitelů fyziky z Prahy a okolí. Semináře jsou od školního roku 2015/16 akreditovány.

### **Projekt Heuréka**

V rámci tohoto projektu na škole probíhají víkendové semináře 3. a 4. běhu „školka Heuréky II“ pro učitele ze ZŠ a víceletých gymnázií pod vedením RNDr. S. Gottwalda. V letošním roce proběhly prezenční formou 4 víkendové akreditované semináře (25 pravidelných účastníků z různých míst ČR) + 2 setkání online formou (distančně). Tématem byla metodika výuky fyziky pro 6.,7. a 9. třídu ZŠ.

### **Projekt Paměť národa – Příběhy našich sousedů**

Žáci kvarty se zapojili do tohoto projektu pod záštitou městské části Prahy 9. Zpovídali vybrané obyvatele Prahy 9 a jejich zajímavé životy zdokumentovali.

### **Programy primární prevence rizikového chování**

Náš program „Třídní setkávání jako základ prevence“, který zahrnuje i adaptační kurzy, byl spolufinancován v rámci grantových programů MHMP a částečně ze zdrojů Sdružení rodičů. Programy se dotýkají postupně všech tříd nižšího gymnázia – primy až kvarty, dále pak kvinty, 1.B, sexty a 2.B.

### **Projekt Zvyšování právního vědomí studentů středních Škol – pořádá Soudcovská unie ČR:**

Z důvodu koronaviru se ve školním roce 2021/2022 neuskutečnil projekt ke zvyšování právního vědomí mládeže.

### **Projektový den**

Z důvodu epidemiologické situace se ve školním roce 2021/2022 projektový den opět neuskutečnil.

### **Noc s Andersenem**

Ze stejného důvodu se neuskutečnila ani tato tradiční akce naší školy.

### **Přespání ve škole – třída prima**

Tato akce proběhla v březnu a program připravila a uskutečnila třída sexta.

### **Výlet do Znojma (2.B)**

V rámci výletu návštěva rakouského města Reetz, na programu prohlídka města a rozhovory s rodilými mluvčími.

### **Účast na charitativních akcích**

#### **Život dětem, Světluška**

Studenti třídy 3. B zorganizovali bezprostředně po začátku války na Ukrajině sbírkovou akci na pomoc napadené zemi a jejím obyvatelům. Ve finanční sbírce se podařilo vybrat 47 234 Kč. Tyto byly vloženy na transparentní účet Člověka v tísní. Dále byla uskutečněna materiální sbírka, věci byly předány do větší sbírky organizované vysokoškolskými studenty na kolejích Strahov.



## VI.

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

**VII.**  
**Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021**

Bilance všech nákladů organizace hrazených z HMP a z dalších zdrojů		2021 skutečnost			
		Celkem	Kryto rozpočtem		Kryto dalšími zdroji:
	HMP(SR)		HMP		
			UZ 33xxx	UZ 00091	
<b>Mzdové prostředky</b>					
<b>1</b>	<b>Mzdové prostředky celkem</b>	<b>24426,31</b>	<b>23 872,61</b>	<b>830,00</b>	<b>43,70</b>
<b>521</b>	03xx Platy zaměstnanců	24290,53	23 416,83	830,00	43,70
	03xx Ostat. osob. náklady	0,00	320,00		
	<b>z toho</b> 032x odstupné	0,00			
	034x -035x Náhrady za doč.prac.nesch.	135,78	135,78		
<b>2</b>	<b>Zákonné pojištění a FKSP</b>	<b>8828,54</b>	<b>8 511,81</b>	<b>301,19</b>	<b>15,54</b>
<b>524</b>	030x Sociální pojištění	6044,42	5 827,79	205,84	10,79
	031x Zdravotní pojištění	2193,50	2 114,87	74,70	3,93
<b>525</b>	031x Kooperativa - 4,2 promile - povinné poj.	102,10	98,11	3,99	0,00
<b>527</b>	030x 2% příděl do FKSP	488,53	471,05	16,66	0,81
<b>ONIV</b>					
<b>3</b>	<b>Spotřeba materiálu celkem</b>	<b>2796,47</b>	<b>150,93</b>	<b>829,63</b>	<b>1 815,91</b>
<b>501</b>	030x Léky a zdravotnický materiál	4,64	0,00	4,64	
	031x Knihy, učební pomůcky vč.učebnic	176,15	34,42	-13,60	155,32
	032x Potraviny	1221,08			1 221,08
	033x DDHM pod stanovenou hranici (POE)	348,51	113,20	219,59	15,71
	034x Ochranné pomůcky	0,00			
	035x Pohonné hmoty	0,00			
	Ostatní	1046,09	3,31	618,99	423,79
<b>4</b>	<b>Spotřeba energie celkem</b>	<b>1001,76</b>	<b>0,00</b>	<b>932,41</b>	<b>69,35</b>
<b>502</b>	030x Elektřina	391,30		351,20	40,10
	031x Plyn	527,69		506,14	21,56
	032x Voda	83,37		75,67	7,69
	033x Teplo	-0,60		-0,60	
	Ostatní*	0,00			
<b>5</b>	<b>Nákup služeb celkem</b>	<b>4892,21</b>	<b>87,04</b>	<b>1 558,65</b>	<b>963,84</b>
<b>511</b>	03xx Opravy a údržba	245,37		116,06	129,31
<b>512</b>	Cestovné	80,44	79,66	0,78	
<b>513</b>	Náklady na reprezentaci	1,03		1,03	

<b>518</b>	<b>Ostatní služby</b>	<b>2282,69</b>	<b>7,37</b>	<b>1 440,78</b>	<b>834,53</b>
	z toho 031x Nájemné	0,00			
	033x Konzultační a poradenské služby	81,93		81,93	
	03xx-0998 DDNM pod stanovenou hranici (POE)	2197,76	4,37	1 358,85	834,53
	Ostatní	3,00	3,00		
<b>6</b>	<b>Ostatní</b>	<b>2 383,85</b>	<b>153,37</b>	<b>2 099,12</b>	<b>131,36</b>
<b>527</b>	031x Lékařské prohlídky	23,48		23,48	
	038x OOPP	155,36		24,00	131,36
	039x Vzdělávání	25,58	19,90	5,68	
	xxxx Ostatní zákonné sociální náklady	0,00			
<b>528</b>	Jiné sociální náklady	0,00			
<b>531</b>	Daň silniční	0,00			
<b>532</b>	Daň z nemovitostí	0,00			
<b>538</b>	Jiné daně a poplatky	0,00			
	538.0xxx Neplnění povinnosti zaměstnávat zdravotně postižené	0,00			
<b>541</b>	Smuvní pokuty a úroky z prodlení	0,00			
<b>542</b>	Jiné pokuty a penále	0,00			
<b>543</b>	Dary	0,00			
<b>544</b>	Prodaný materiál	0,00			
<b>549</b>	Ostatní náklady z činnosti	8,59	8,59		
<b>551</b>	Odpisy dlouhodobého majetku	1292,83		1 292,83	
<b>557</b>	Náklady z odepsaných pohledávek	0,00			
<b>558</b>	<b>Náklady z drobného dlouhodob. majetku</b>	<b>878,02</b>	<b>124,89</b>	<b>753,13</b>	<b>0,00</b>
	z toho 03xx DDNM	34,93		34,93	
	05xx DDHM	843,09	124,89	718,20	
<b>562</b>	Úroky	0,00			
<b>563</b>	Kurzové ztráty	0,00			
<b>569</b>	Ostatní finanční náklady	x	x	x	x
<b>591</b>	Daň z příjmů	0,00			
<b>595</b>	Dodatečné odvody daně z příjmů	0,00			
	Ostatní*	0,00			
<b>7</b>	<b>ONIV Celkem</b>	<b>11210,07</b>	<b>527,12</b>	<b>5 419,81</b>	<b>2 980,45</b>
	<b>NIV CELKEM (1+2+7)</b>	<b>44329,15</b>	<b>32 775,77</b>	<b>6 551,00</b>	<b>3 039,69</b>

## VIII. Další informace

V Praze 10 října 2022

Antonín Zajíc  
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena na zasedání Školské rady Gymnázia, Praha 9,  
Špitálská 2 dne .... října 2022.

RNDr. Stanislav Gottwald, předseda školské rady

**Příloha :** učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

## Učební plán - školní rok 2021/2022

### Příloha

<i>povinné předměty</i>	<i>prima</i>	<i>sekunda</i>	<i>tercie</i>	<i>kvarta</i>	<i>kvinta A</i>	<i>1. B</i>	<i>sexta A</i>	<i>2. B</i>	<i>septima A</i>	<i>3. B</i>	<i>oktáva A</i>	<i>4. B</i>	
1. <b>Český jazyk a literatura</b>	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	
2. <b>Anglický jazyk</b>	3/3	3/3	3/3	3/3	4/4	4/4	4/4	4/4	2/2	2/2	2/2	2/2	
3. <b>Německý jazyk</b>		2	2	3	4	4/4	4	4/4	2	2/2	2	2/2	
4. <b>Francouzský jazyk</b>			2									2	
5. <b>Španělský jazyk</b>		2	2	3	4		4		2		2		
6. <b>Občanská výchova</b>	1	1	1	2									
7. <b>Základy společn. věd</b>					1	1	1	1	2	2	2	2	
8. <b>Dějepis</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
9. <b>Zeměpis</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
10. <b>Matematika</b>	5	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	
11. <b>Fyzika</b>	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3 0,3	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3 0,3	2,3 0,3	2,3/ 0,3	2	2
12. <b>Chemie</b>		1,3/ 0,3	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
13. <b>Biologie</b>	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2/ 0,6	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
14. <b>Informatika</b>	1/1	1/1	1/1		1/1	1/1	1/1	1/1	2/2	2/2			
15. <b>Výchova ke zdraví</b>			0,5/ 0,5										
16. <b>Hudební výchova</b>	1/1	1/1	1/1	1/1	2	2	2	2					
17. <b>Výtvarná výchova</b>	2/2	2/2	1/1	1/1	2	2	2	2					
18. <b>Tělesná výchova</b>	3/3	2/2	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	
<b>Celkem (s volitel. předměty)</b>	<b>29,6</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31,3</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

	<b>volitelné předměty</b>	<i>prima</i>	<i>sekunda</i>	<i>tercie</i>	<i>kvarta</i>	<i>kvinta A</i>	<i>1. B</i>	<i>sexta A</i>	<i>2. B</i>	<i>septima A</i>	<i>3. B</i>	<i>oktáva A</i>	<i>4. B</i>
1.	<b>Literární seminář</b>									2	2	2	2
2.	<b>Sem. z českého jaz. a literatury</b>											2	2
3.	<b>Seminář z angl. jaz. I</b>									2	2	2	2
4.	<b>Sem. z angl. jaz. II</b>											2	
5.	<b>Sem. ze španělského j.</b>									2			
6.	<b>Konverzace v něm. jaz.</b>									2	2	2	2
7.	<b>Společenskovední sem.</b>									2	2	2	2
8.	<b>Seminář z dějepisu</b>									2	2	2	2
9.	<b>Seminář ze zeměpisu</b>									2	2	2	2
10.	<b>Seminář a cvič. z mat. I</b>												2
11.	<b>Seminář a cvič. z mat. II</b>									2	2	2	2
12.	<b>Vybrané kap. z fyziky</b>									2	2		
13.	<b>Seminář a cvič. z fyziky</b>											2	2
14.	<b>Seminář a cv. z chemie</b>									2	2	2	2
15.	<b>Seminář a cv. z biologie</b>									2	2	2	2
16.	<b>Programování</b>									2	2	2	2

	<b>nepovinné předměty</b>
1.	<b>Konverzace v anglickém jazyce -nepovinná</b>
2.	<b>Anglický jazyk – Příprava na CAE 1</b>
3.	<b>Francouzský jazyk</b>
4.	<b>Geopolitika</b>
5.	<b>Vybrané kapitoly z fyziky</b>
6.	<b>Sportovní hry - florbal</b>
7.	<b>Sportovní lezení</b>
8.	<b>Sportovní hry - odbíjená</b>
9.	<b>Kondiční cvičení</b>
10.	<b>Sportovní hry - basketbal</b>
11.	<b>Základy tance</b>

## Příloha

**Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Všechny žádosti o informace byly vyřízeny.