

Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky

Platná pro školní rok 2025/26

- 1.1 Zkušební maturitní komise zodpovídá za hodnocení a je povinna je vždy doložit. Hodnocení průběhu profilové zkoušky je jednoznačné, srozumitelné, srovnatelné s předem stanovenými kritérii, věcné a všestranné.
- 1.2 Zkušební maturitní komisi předkládá zkoušející daného předmětu návrh hodnocení žáka a zkušební komise o něm rozhoduje hlasováním. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- 1.3 Profilové zkoušky jsou hodnoceny následovně:

stupeň	1 – výborně
	2 – chvalitebně
	3 – dobře
	4 – dostatečně
	5 – nedostatečně

2.1 Kritéria hodnocení pro zkoušku z anglického jazyka

Maturitní zkouška se skládá ze dvou částí - **písemné práce a ústní zkoušky**.

Celá maturitní zkouška má maximální počet 100 bodů.

Pro úspěšné absolvování maturitní zkoušky je nutné dosáhnout minimálně 50 bodů.

Písemná část má maximální počet 40 bodů, pro úspěšné absolvování písemné části je nutné dosáhnout minimálně 20 bodů.

Ústní část má maximální počet 60 bodů, pro úspěšné absolvování ústní části je nutné dosáhnout minimálně 30 bodů.

Pokud žák neuspěje v některé části zkoušky, opakuje pouze tu danou část.

Celkové hodnocení

90 – 100	=	1 (výborně)
75 – 89	=	2 (chvalitebně)
60 – 74	=	3 (dobře)
50 – 59	=	4 (dostatečně)
méně než 50	=	5 (nedostatečně)

Požadavky na písemnou práci maturitní zkoušky z anglického jazyka

Písemnou práci se rozumí vytvoření jednoho souvislého textu v celkovém rozsahu minimálně 220 slov. Horní hranice není omezena.

Žák dovede s ohledem na požadovaný slohový útvar napsat srozumitelná sdělení a obsahově i jazykově souvislé texty, ve kterých jsou myšlenky a informace vyjádřeny dostatečně jasně a přesně, v souladu s pravidly výstavby požadovaného typu textu. Myšlenky a informace jsou v textu řazeny lineárně a tam, kde je to vhodné, jsou propojeny spojovacími výrazy. Text je vhodně organizován. Pokud to vyžaduje typ textu, je slohový útvar ve standardizované konvenční podobě. Jazykové prostředky a funkce jsou použity přesně, vhodně a v odpovídajícím rozsahu. Úroveň formálnosti jazyka je volena s ohledem na situaci a příjemce. Vliv mateřského jazyka je téměř nepostřehnutelný a nesmí narušit srozumitelnost.

Doba písemné práce je stanovena na 100 min včetně času na volbu zadání.

Pro písemnou práci budou ředitelem školy stanovena čtyři zadání, z nichž jedno si žák vybere. Tematické okruhy budou v rámci témat profilové ústní zkoušky. Způsob zpracování tématu bude zahrnovat následující slohové útvary: neformální dopis, motivační dopis, recenze knihy/filmu, článek, názorová esej, argumentativní esej (pro a proti), popis (charakteristika) osoby, popis místa, události.

Hodnocení písemné práce je bodové, přičemž maximální možný počet dosažených bodů je 40.

Práce bude posuzována na úrovni B2 Evropského referenčního rámce a bude hodnocena v souladu s nastavenými kritérii.

Při konání písemné práce má žák možnost používat překladový slovník.

Kritéria hodnocení písemné práce z anglického jazyka

Celá písemná práce je hodnocena na úrovni B2, tomu odpovídá i hodnocení chyb. Všechny podúrovňové chyby ve všech deskriptorech jsou považovány za chyby globální, rovněž všechny systémové chyby z úrovně B2 jsou považovány za chyby globální.

Maximální hodnocení písemné práce je 40 bodů. Pokud žák dosáhne bodového hodnocení nižšího než 20 bodů, v písemné části maturitní zkoušky neuspěl.

I – Zpracování zadání/Obsah

A – Zadání 0 – 5 bodů

Hodnotí se dodržení požadované charakteristiky textu, splnění zadání a délka textu. Pokud žák zcela nedodrží charakteristiku textu, body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny, případně je text o 20 procent kratší, než je v zadání, celá písemná práce se hodnotí 0 body.

B – Rozsah, obsah 0 – 5 bodů

Hodnotí se rozpracovanost bodů zadání, srozumitelnost při vysvětlování podstaty myšlenek, množství irelevantních informací a myšlenek.

II – Organizace a koheze textu

A – Organizace textu 0 – 5 bodů

Hodnotí se vhodná organizace textu (rozdělení do odstavců), souvislost textu a lineární sled myšlenek.

B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN) 0 – 5 bodů

Hodnotí se rozsah a vhodnost použití PTN.

III – Slovní zásoba, pravopis

A – Přesnost 0 – 5 bodů

Hodnotí se správné použití slovní zásoby a pravopisu.

B – Rozsah 0 – 5 bodů

Hodnotí se šíře slovní zásoby odpovídající zadání.

IV – Mluvnické prostředky

A – Přesnost 0 – 5 bodů

Hodnotí se správnost a přesnost použité gramatiky.

B – Rozsah 0 – 5 bodů

Hodnotí se rozsah použitých mluvnických prostředků.

Požadavky na ústní část maturitní zkoušky z anglického jazyka

Ústní zkouška z AJ se skládá ze dvou částí:

práce s textem

řízený rozhovor na dané téma

Žák dovede na dané téma srozumitelně, obsahově i jazykově souvisle, samostatně hovořit i reagovat na otázky zkoušejícího. Myšlenky a informace vyjadřuje dostatečně jasně a přesně a kde je to vhodné, propojuje je spojovacími výrazy. Jazykové prostředky a funkce jsou použity přesně, vhodně a v odpovídajícím rozsahu. Vliv mateřského jazyka je téměř nepostřehnutelný a nesmí narušit srozumitelnost.

Hodnocení ústního zkoušení je bodové, přičemž maximální možný počet dosažených bodů je 60.

Pokud žák dosáhne bodového hodnocení nižšího než 30 bodů, v ústní části maturitní zkoušky neuspěl.

Ústní zkoušení je hodnoceno na úrovni B2, tomu odpovídá i hodnocení chyb. Všechny podúrovňové chyby a všechny systémové chyby z úrovně B2 jsou považovány za chyby globální.

I – Práce s textem

A – Zadání/obsah 0 – 10 bodů

Hodnotí se splnění zadání a obsah projevu.

B – Slovní zásoba a mluvnické prostředky 0 – 5 bodů

Hodnotí se lexikální, gramatická a fonologická kompetence.

II – Řízený rozhovor na dané téma

A – Zadání, obsah, koherence, koheze 0 – 30 bodů

Hodnotí se splnění zadání, obsah, organizace projevu, schopnost reagovat na otázky.

B – slovní zásoba, mluvnické prostředky 0 – 15 bodů

Hodnotí se gramatická, lexikální a fonologická kompetence.

Závěrečná klasifikace

Celkový možný počet dosažených bodů je 60

53 – 60 = výborně

46 – 52 = chvalitebně

37 – 45 = dobře

30 – 36 = dostatečně

0 – 29 = nedostatečně

2.2 Kritéria hodnocení pro zkoušky ze španělského, francouzského a německého jazyka

Zkouška se skládá ze dvou částí: **písemné práce a ústní zkoušky**

Písemná práce tvoří 40% a ústní zkouška 60% výsledné známky.

Rozsah vědomostí a dovedností, které jsou ověřovány, je dán úrovní B1 (německý, španělský a francouzský jazyk) podle Společného evropského referenčního rámce jazyků.

Písemná práce

Písemná práce se skládá ze dvou částí. V každé části písemné práce student zpracovává v požadovaném rozsahu slov jedno téma/jednu komunikační situaci.

V první části písemné práce lze získat nejvýše 24 bodů, ve druhé části nejvýše 12 bodů. V písemné části může žák dosáhnout maximálně 36 bodů.

První část písemné práce tvoří slohová práce s rozsahem 140 – 170 slov.

Druhou část písemné práce tvoří krátká zpráva, email, pozvánka apod. Rozsah práce činí 60 – 70 slov.

Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník, pokud neobsahuje přílohy věnované písemnému projevu/korespondenci. Délka trvání písemné práce je 90 minut včetně času na volbu zadání.

Stupně hodnocení písemné části:

- 36 – 32 výborný
- 31 – 27 chvalitebný
- 26 – 22 dobrý
- 21 – 18 dostatečný
- 17 – 0 nedostatečný

Ústní část

Dílčí ústní zkouška je vymezena 25 tématy. Celá zkouška je zaměřena vždy na jedno téma, které si žák vylosuje. Při přípravě může žák používat překladový slovník a další doplňkové materiály (např. mapu).

Na přípravu má žák 15 minut. Ústní část MZ trvá maximálně 15 minut a skládá se ze dvou částí:

1. práce s textem
2. vlastní ústní projev žáka

Každá část vylosované otázky je hodnocena podle tří základních kritérií (I. až III.).

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti

Kromě výše zmíněných kritérií se hodnotí také fonologická kompetence, která je společná pro obě části MZ.

První část zkoušky je hodnocena body na škále 0 - 1 - 2 - 3, druhá část zkoušky je hodnocena body na škále 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9.

Fonologická kompetence je hodnocena body na škále 0 - 1 - 2 - 3.

Maximální dosažitelný počet bodů za první část je 9 bodů (3+3+3), za druhou část 27 bodů (9+9+9) a za fonologickou kompetenci 3 body.

Maximální počet bodů za ústní zkoušku je 39.

Pokud žák neuspěje v písemné nebo ústní části maturitní zkoušky, opakuje pouze tu část, ve které neuspěl.

Stupně hodnocení ústní části:

39 – 34 výborný

33 – 28 chvalitebný

27 – 22 dobrý

21 – 18 dostatečný

17 – 0 nedostatečný

2.3 Kritéria hodnocení pro maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury

Hodnocení písemné práce z českého jazyka (40% výsledné známky)

100 – 88%	87 – 74%	73 – 59%	58 – 44%	43 – 0%
výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný

Maximální počet bodů: **30 bodů**

Hranice úspěšnosti: **12 bodů**

Pokud student nesplní minimální počet slov 250, téma nebo slohový útvar, jeho práce bude hodnocena jako nedostatečná!

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce a nebude hodnocen.

Kritéria hodnocení viz přílohy číslo 1 a 2: https://maturita.cermat.cz/files/files/archiv/CZVV_prilohy1-8_sdeleni_kriteria_hodnoceni2018.pdf

Způsob počítání slov:

Jako jedno slovo se počítají:

- » předložky jednoslovné (s = 1 slovo; za účelem = 2 slova),
- » spojky,
- » zájmena,
- » citoslovce (ach ouvej = 2 slova),
- » zkratky a zkratková slova (JAMU = 1 slovo),
- » víceslovná vlastní jména a názvy (Petr Novák = 1 slovo; Žďár nad Sázavou = 1 slovo),
- » číslovky (5 lidí = 2 slova; pět lidí = 2 slova; sedm set dvacet korun = 2 slova),
- » rozepsané datum (10. října 2013 = 1 slovo; V Praze 25. května 2013 = 3 slova),
- » adresy (pepa@seznam.cz = 1 slovo, Máchova 20 = 1 slovo, 170 00 Praha 7 – Holešovice = 1 slovo),
- » složená přídavná jména (česko-anglický slovník = 2 slova).

Hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury (60% výsledné známky)

100 – 88%	87 – 74%	73 – 59%	58 – 44%	43 – 0%
výborný	chvalitebný	dobry	dostatečný	nedostatečný

Maximální počet bodů: **40 bodů**

Hranice úspěšnosti: **17 bodů**

1) Literatura: 30 bodů

Literárněhistorický kontext díla: 5 bodů

Kontext autorovy tvorby: 5 bodů

Analýza uměleckého textu: 20 bodů

2) Jazyk a stylistika: Analýza neuměleckého textu: 8 bodů

3) Kultivovaný jazykový projev: 2 body

Obecná struktura ústní zkoušky z ČJL:

Literárněhistorický kontext	kontext autorovy tvorby, společensko-historický kontext
Analýza uměleckého textu	zasazení výňatku do kontextu díla z hlediska obsahu témata a motivy časoprostor kompoziční výstavba literární druh a žánr vypravěč/lyrický subjekt postavy vyprávěcí způsoby a převažující slohové postupy typy promluv veršová výstavba jazykové a syntaktické prostředky, tropy a figury
Analýza neuměleckého textu	souvislost mezi výňatky funkce textu objektivnost/subjektivnost textu funkční styl slohový/é postup/y slohový útvar, typ textu jazykové a syntaktické prostředky

Součástí hodnocení je kultivovanost jazykového projevu v průběhu zkoušky. . Pokud student získá nula bodů za kontext autorovy tvorby, nebo společenskohistorický kontext, ústní část maturitní zkoušky bude hodnocena jako nedostatečná.

2.4 Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky z matematiky

Profilová maturitní zkouška z matematiky je konána formou písemné práce. Celková úspěšnost splnění úloh práce je klasifikována dle tabulky.

100 – 85%	85 – 68%	68 – 51%	51 – 33%	33 – 0%
výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný

2.5 Kritéria pro hodnocení maturitní zkoušky ze základů společenských věd

MZ má 2 části:

- teoretickou;
- praktickou (vyjádření názoru a argumentace pro něj).

Teoretická část bude hodnotiteli oznamována (na stupnici od 1 do 5).

Praktická část bude hodnocena: úspěš (1) – úspěš částečně (3) – neúspěš (5).

Výsledná známka bude spojením obou hodnocení, a to tak, že do výsledného hodnocení se praktická část započítá přibližně 30 %.

Složky hodnocení:

Teoretická část:

- Odborná správnost: přesné vymezení pojmů, znalosti faktů a definic;
- Terminologie: správné používání odborného jazyka dané vědní disciplíny;
- Souvislost a aplikace: schopnost propojit teorii s příklady z reálného dění;
- Logika a struktura: ucelenost a struktura projevu, samostatnost, či pomoc a vedení zkoušejícího.

Praktická část:

- Student dokáže aplikovat teoretické znalosti na aktuální situaci;
- Analyzuje správně obsah zadaného úkolu, rozumí textu, je schopen z něj získat podstatné informace, kriticky je posuzuje nebo porovnává;
- Dokáže diskutovat o dané problematice, vyjádřit svůj názor, argumentovat pro něj;
- Není hodnocen názor, ale jeho vyjádření a argumentace.

KLASIFIKAČNÍ STUPNICE:

Výborný: samostatný logický projev bez faktických chyb, hluboké pochopení souvislostí

Chvalitebný: menší nepřesnosti, které student dokáže sám opravit

Dobrý: větší mezery ve znalostech, potřeba výraznějších podnětů od vyučujícího

Dostatečný: zásadní neznalost základních pojmů, chyby a nepřesnosti, neschopnost reagovat na doplňující otázky

Nedostatečný: zásadní neznalosti základních pojmů, neschopnost opravit chyby, neporozumění dotazům zkoušejících; student není schopen vyjádřit svůj názor a argumentovat pro něj

Teoretická	1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	5
Praktická	1	3	5	1	3	5	1	3	5	1	3	5	1	3	5
Výsledná	1	1	2	2	2	3	2	3	4	3	4	4	4	5	5

2.6 Kritéria hodnocení ostatních ústních zkoušek profilové části MZ

- Výborně:** Žák ovládá ústně požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti a chápe vztahy mezi nimi. Osvojené poznatky uplatňuje přesně a v logických souvislostech, drobné chyby po upozornění opravuje správně.
- Chvalitebně:** Odlišnost od stupně 1 spočívá v drobných, nepříliš podstatných nedostatcích „výkonu“ žáka, v jeho menší samostatnosti v ústním projevu. Vyučující je nucen dávat doplňující otázky, na které ovšem žák vcelku správně reaguje. Drobné chyby, po upozornění, sám opraví, na navádějící otázky dokáže vcelku správně odpovědět.
- Dobře:** Žák ovládá ústně požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti s nepříliš podstatnými chybami. Vyučující je nucen dávat doplňující otázky, na které ovšem student reaguje s výraznějšími chybami.
- Dostatečně:** Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažnější mezery. Není schopen uvažovat systematicky, jeho ústní projev je nevýrazný, nesouvislý, nepřesný a chaotický.
- Nedostatečně:** Žák má v požadovaných poznacích závažné a značné nedostatky. Svě vědomosti není schopen uplatnit ani s podněty vyučujícího. Ústní projev vykazuje značné nedostatky jak ve správnosti, tak i v přesnosti, výstižnosti a v kultuře vyjadřování. Závažné chyby a nedostatky není schopen opravit ani s pomocí učitele, nereaguje na doplňující dotazy členů zkušební komise.

V Praze dne 28. 11. 2025

Antonín Zajíc
ředitel gymnázia

Zkušební maturitní komise třídy 8.V navržené „Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky“ schvaluje. V Praze dne 2026

.....
Předseda MK

.....
Místopředseda MK

.....
Třídní učitel