

**Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2**

**Výroční zpráva**  
**za školní rok 2023/24**



**I.**  
**Základní údaje o škole, školském zařízení**

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 1. 9. 2014  
**Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2**  
**Sídlo: 190 00 Praha 9, Špitálská 2**  
**IČO: 638 31 562**
  
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele  
Ředitel: Antonín Zajíc  
E-mail: [antonin.zajic@gymspit.cz](mailto:antonin.zajic@gymspit.cz)  
Telefon: 283 893 123  
  
Zástupce ředitele: Mgr. Ladislav Černý  
E-mail: [ladislav.cerny@gymspit.cz](mailto:ladislav.cerny@gymspit.cz)  
Telefon: 283 893 123
  
3. Webové stránky právnické osoby  
[www.gymspit.cz](http://www.gymspit.cz)
  
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)
  1. Gymnázium, cílová kapacita 420 žáků IZO: 000 638 188
  2. Školní jídelna, cílová kapacita 520 jídel IZO: 102 473 315
  
5. Obory vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium	270	
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium	180	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2023/2024
  - a) nové obory -----
  - b) zrušené obory -----
  
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
  - a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku  
Praha 9, Špitálská 2/700  
  
(vlastník objektu - Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2, Praha 1)
  - b) jiná  
-----

## 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osob

Škola je umístěna v budově, která je ve vlastnictví hlavního města Prahy. Má 20 učeben (z toho 12 velkých), tělocvičnu a posilovnu. V areálu školy se nachází hřiště a stoly na stolní tenis. V TJ Vysočany pronajímáme atletické hřiště. K výuce předmětů estetické výchovy je určena menší budova v areálu školy.

Při výuce jsou využívány odborné učebny fyziky, biologie, chemie, zeměpisu, dějepisu, informatiky, cizích jazyků a laboratoř chemie. Učebny jsou vybaveny multimediální technikou.

Ve škole je žákům k dispozici moderně vybavená jídelna.

## 9. Školská rada

Datum ustanovení: 1. 4. 2005 (podle usnesení Rady hl. m. Prahy číslo 0330 ze dne 22. 3. 2005)

Členové rady:

RNDr. Stanislav Gottwald, Mgr. Ivana Zikmundová, Ing. Kornélia Gottmannová, Gabriela Böhmová, Ing. Oldřich Brojír, Jan Šmatlák

Předseda rady: RNDr. Stanislav Gottwald (stanislav.gottwald@gymspit.cz)

## 10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vedoucí předmětových komisí v pravidelných čtvrtletních intervalech kontrolují naplňování ŠVP a díky tomu lze konstatovat, že jsou cíle ŠVP naplněny.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>Gymnázium</b>	3	3	44	31,3	0	0	40	31,3

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	<b>Gymnázium</b>	<b>kvalifikovaných</b>	44
	<b>nekvalifikovaných</b>	0	0

1 vyučující studoval VŠ v kombinovaném studiu.

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
44	2	3	5	12	11	11

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	13	oborové metodické	24	AV ČR, NPI, Descartes, Jana Jendryková, FTVS UK, Společně k bezpečí z.s., PF UK, Cermat
kurzy	1	instruktorské	1	BP Sport
doplňkové pedagogické studium	-	-	-	
školský management	-	-	-	
rozšiřování aprobace	-	-	-	
konference, exkurze	3	oborové metodické	3	MFF UK

Tematické zaměření vzdělávacích akcí:

Semináře projektu Elixír do škol (Lektorská Heuréka – víkendové semináře zaměřené na metodiku práce fyzikálních center + vícedenní výjezdní seminář)  
 Centrum Elixíru do škol  
 Přednášky pro učitele fyziky na AV ČR (prezenčně + online)  
 Týden mediálního vzdělávání  
 Jak pracovat s dokumenty ve výuce (JSNS, xenofobie, rasismus)  
 Bezpečná škola (4 semináře, 3 účastníci ze školy)  
 Vliv soutěživého prostředí na klima třídy  
 Transgender žactvo a studující: inkluze ve školním prostředí  
 Plavba po moři knih aneb Česká próza po roce 1989  
 Výtvarka s Janou - inspirační seminář  
 Zeměpisné hry a jejich využití ve výuce  
 Instruktor lezení na umělé stěně  
 Core Trénink  
 Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách  
 Laboratorní práce z biologie pro učitele SŠ  
 Zadavatel SČ MZ  
 Školní maturitní komisař  
 Základy drátování

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	9
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

## 2 Nepedagogičtí pracovníci školy

### a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
17	14,75

### b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	-	-	-	-
kurzy	-	-	-	-
jiné	-	-	-	-

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

##### a. denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
Gymnázium	12	374

#### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 3
- jiný důvod změny (uvedte jaký): 0

##### b) vzdělávání při zaměstnání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
-	-	-

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

##### a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium	31,2	8,5

##### b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
-	-	-

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem		2									111	1		<b>134</b>
	z toho nově přijatí					1						11			<b>12</b>

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	187
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		372
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		99,4
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		141,2
z toho neomluvených		0

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	-
	neprospělo	-
	opakovalo ročník	-
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		-



tj. % z celkového počtu žáků/studentů	-
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta	-
z toho neomluvených	-

## 5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	61	-
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	-
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1	-
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	-
		prospěl	-
		neprospěl	-

## 6. Příjmací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

- a) SOŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ  
b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
příjmací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		113		484
	počet kol přijímacího řízení celkem		1		1
	<b>počet přijatých celkem</b>		<b>30</b>		<b>30</b>
	z toho v 1. kole		30		30
	z toho ve 2. kole		-		-
	z toho v dalších kolech		-		-
	z toho na odvolání		0		0
	počet nepřijatých celkem		83		454
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>				
		obor: 79-41-K/41		-	
	obor: 79-41-K/81		-		-
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024			-		-

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Cizí státní příslušníci (počty z jednotlivých zemí dle zahajovacího výkazu)

Slovenská republika 1

Čína 1

Začleňování cizinců do vyučovacího procesu probíhá bez problémů.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na gymnáziu se vzdělávali ve školním roce 2023/2024 4 žáci podle IVP. 1 žák se vzdělával s podporou asistenta pedagoga. Vzdělávání všech těchto žáků je pravidelně vyhodnocováno.

S inkluzí žáků máme dlouholeté zkušenosti a nenarážíme při ní na žádné problémy.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Zvláštním způsobem se ve škole nevzdělává žádný nadaný žák. Nadaným žákům jsou vyučujícími individuálně poskytovány konzultační hodiny, je doporučována literatura ke studiu. Žáci jsou zapojováni do soutěží a olympiád.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků žáku v tomto roce nebylo realizováno, proběhlo pouze šetření postojů pedagogických pracovníků TALIS.

11. Školní vzdělávací programy

Podle ŠVP pro základní vzdělávání a pro gymnaziální vzdělávání se ve školním roce 2023/2024 vyučovalo ve všech třídách osmiletého i čtyřletého studia.

Plnění ŠVP je pravidelně vyhodnocováno, jsou prováděny dílčí úpravy na základě zkušeností s výukou podle ŠVP v jednotlivých ročnících.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci školy se učí anglickému jazyku, od sekundy osmiletého studia přibírají další cizí jazyk. Dvěma cizím jazykům se učí také všichni žáci vyššího studia.

Nabídka dalších cizích jazyků: německý jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk.

ŠVP stanovuje počet hodin v jednotlivých ročnících – viz příloha.

Ve třídě 2.B byly jako volitelné předměty vyučovány Konverzace v anglickém a francouzském jazyce.

Ve 3. a 4. ročnících vyššího studia byly jako volitelné předměty vyučovány Semináře z anglického jazyka a Konverzace v německém jazyce.

Pro žáky 2.V, 3.V a 4.V byla při prezenční výuce jako nepovinný předmět vyučována Konverzace v anglickém jazyce (s rodilým mluvčím).

Pro žáky 5.V byl vyučován nepovinný předmět Francouzský jazyk - nepovinný.

Ve třídách 3.B a 7.V byl vyučován povinně volitelný předmět Anglický jazyk - příprava na CAE.

V 5.V a ve 2.B byl vyučován nepovinný předmět Anglický jazyk - příprava na B2.

Na výuce anglického jazyka se při prezenční výuce v rámci povinných a povinně volitelných předmětů podílel rodilý mluvčí.

#### IV.

### Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

#### V.

### Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje poradenský tým ve složení Mgr. Marie Musálková (výchovný poradce), Mgr. Monika Boušková (školní metodik prevence rizikového chování) a školní psycholožka Mgr. Naděžda Landová.

Škola spolupracuje s Obvodní pedagogicko–psychologickou poradnou pro Prahu 9 (zastoupenou Mgr. Váchovou). Spolupráce má velmi dobrou úroveň, zaměřuje se na řešení aktuálních problémů žáků (studijních, výchovných, sociálních).

Pro nově nastupující ročníky byly ve spolupráci s třídními učiteli připraveny adaptační kurzy.

Kariérní poradenství:

- pravidelné informování žáků o nabídkách VŠ a VOŠ
- vyhodnocování úspěšnosti žáků při přijímání na VŠ

#### 2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Školní metodik prevence: Mgr. Monika Boušková

Na přípravě a realizaci adaptačních kurzů se podíleli Mgr. Monika Boušková, RNDr. Stanislav Gottwald, Mgr. Slavomír Scholz, třídní učitelé a praktikanti z řad absolventů školy a žáků vyšších ročníků.

V listopadu 2023 nastoupila na školu psycholožka Naděžda Landová. Po jejím nástupu se rozšířila práce školního poradenského pracoviště. Členem týmu je kromě psycholožky, metodičky prevence a výchovné poradkyně také speciální pedagog.

Naše škola připravila a realizuje komplexní dlouhodobý program primární prevence rizikového chování. Vycházíme z toho, že *osobnostně stabilní člověk s dobrými mezilidskými vztahy lépe odolá problémům a pokušením.*

Naším cílem je vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek. K tomuto cíli využíváme různé metody aktivního sociálního učení, při třídních setkáních pracujeme převážně formou interaktivní diskuze v komunitním kruhu, zařazujeme prožitkové aktivity, žáky učíme technikám komunikace. V průběhu kurzů zařazujeme reflexi. Snažíme se, aby náplň kurzů vycházela z potřeb jednotlivých tříd, reagujeme na aktuální situaci ve třídě.

Základem naší preventivní strategie jsou adaptační kurzy pro první ročníky osmiletého i čtyřletého studia a následná práce se třídou spočívající hlavně v několikahodinových tematicky zaměřených kurzech. Tyto akce realizujeme částečně svými silami, při realizaci některých kurzů spolupracujeme s externími lektory. Část prostředků na zaplacení externích lektorů jsme získali od Magistrátu HMP na základě žádosti o grant

(na škole probíhá již dlouhodobě projekt „Třídní setkávání jako základ prevence“), od Spolku rodičů, část hradila škola. Dopravu žáků na akce, ubytování a stravu hradí rodiče žáků.

## **Realizace Minimálního preventivního programu ve školním roce 2023/2024**

Jednotlivé prvky specifické primární prevence rizikového chování jsou průběžně zařazovány zvláště do hodin občanské výchovy od primy po kvartu a základů společenských věd ve vyšších ročnících, do hodin biologie v tercii, septimě a 3. ročníku čtyřletého studia, dále do hodin tělesné výchovy, výchovy ke zdraví, informatiky, dějepisu a českého jazyka.

### **Prima:**

adaptační kurz v září (4 dny); práce se třídou zaměřená na vzájemnou komunikaci – kurz realizovaný metodami zážitkové pedagogiky pod vedením školního týmu, který připravuje a realizuje adaptační kurzy, a za účasti třídní učitelky.

komplexní program primární prevence (11 hodin) zaměřený na problematiku vzájemných vztahů a fungování třídy jako skupiny – lektorka z. s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky.

### **Sekunda:**

komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj komunikace a spolupráce v třídním kolektivu – lektorka z. s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídního učitele.

kurz zaměřený na prevenci poruch příjmu potravy, prevenci závislostního chování (4 hodiny) - lektorka z. s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky.

Bezpečné používání internetu a mobilního telefonu, prevence kyberšikany (3 hodiny) - kurz realizovaný společností E-bezpečí.

### **Tercie:**

komplexní program primární prevence (11 hodin) zaměřený na rozvoj pozitivní komunikace v oblasti mezilidských vztahů a partnerství a právní vědomí v oblasti rasismu a xenofobie – lektorka z. s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky.

Prevence závislosti na PC, kyberšikana a právo, bezpečí na sociálních sítích (3 hodiny) - kurz realizovaný společností E-bezpečí.

### **Kvarta:**

komplexní program primární prevence (11 hodin) zaměřený na rozvoj kladných mezilidských vztahů a posílení pozitivní komunikace – lektorka z. s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky.

### **Kvinta A:**

kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci, fungování kolektivu, a řešení problémů (12 hodin), lektorka Mgr. Martina Dobiášová (Společně k bezpečí, z. s.) ve spolupráci s třídní učitelkou a metodičkou primární prevence.

## 1. B:

adaptační kurz v září (5 dní), kurz realizovaný metodami zážitkové pedagogiky pod vedením školního týmu, který připravuje a realizuje adaptační kurzy, za účasti třídního učitele.

kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci, fungování kolektivu a řešení problémů (12 hodin), lektorka Mgr. Martina Dobiášová (Společně k bezpečí, z. s.) ve spolupráci s třídním učitelem a metodičkou primární prevence.

## Sexta A:

kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci, fungování kolektivu a řešení problémů (12 hodin), lektorka Mgr. Martina Dobiášová (Společně k bezpečí, z. s.) ve spolupráci s třídní učitelkou a metodičkou primární prevence.

## 2. B:

kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci, fungování kolektivu a řešení problémů (12 hodin), lektorka Mgr. Martina Dobiášová (Společně k bezpečí, z. s.) ve spolupráci s třídním učitelem a metodičkou primární prevence.

## 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Vzdělávací obsah ekologické a environmentální výchovy je realizován především ve výuce biologie a chemie (ekosystémy, populace, problematika znečišťování ovzduší, vod a půdy, skleníkový efekt, projekt životní prostředí, ...). V zeměpisu studují žáci podobné problémy z geografického hlediska (lokality ohrožených druhů, chráněné oblasti, rezervace, zdroje surovin). Ve fyzice se této problematice dotýká využití jaderné energie, otázka jaderných odpadů, alternativní zdroje energie, biotechnologie. Ekologická a environmentální výchova jsou též součástí vzdělávacích obsahů společenských věd, zejména občanské výchovy a základů společenských věd (utváření odpovědného postoje k životnímu prostředí, právní a legislativní rámec ochrany životního prostředí). Do výuky jazyků jsou zařazovány eseje týkající se aktuálních ekologických a environmentálních témat. V mnoha předmětech je využíván internet jako zdroj informací v rámci ekologie a environmentální výchovy (právní předpisy, aktuální informace o znečištění ovzduší...).

Z iniciativy žáků je realizována dlouhodobá akce třídění odpadu ve škole.

Studenti geopolitiky se letos na podzim věnovali projektu - Klimatická změna v souvislosti s klimatickou konferencí COP 28 v Dubaji.

V rámci Filmové noci se promítaly dokumenty s environmentální tematikou (This Changes Everything), následovala debata s hostem Lukášem Skálou.

## 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je včleněna do vyučovacích předmětů základy společenských věd, dějepis, zeměpis, geopolitika a český jazyk. S tématy multikulturní výchovy se žáci setkávají i při výuce cizích jazyků.

Žáci se pravidelně zúčastňují seminářů v Terezíně a poznávacích zájezdů.

V rámci Filmové noci se promítaly dokumenty s lidskoprávní tematikou (Polské modlitby, Lidi, How to survive a plague, Kuciak, Vítejte v Čečensku), následovala debata s hosty Evou Mošpanovou, Petrem Šabatou, Filipem Titlbachem, Lindou Coufal, Tomášem Brolíkem,.....).

Škola se zapojila do projektu Jeden svět na školách, který pořádá o. s. Člověk v tísni.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji (viz 3., 4.)

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy...

#### **Adaptační kurz pro nově přijaté žáky primy**

Záříjového pobytu v areálu Ředkovec u Světlé nad Sázavou se zúčastnilo 30 žáků. Program připravili: metodička primární prevence ve spolupráci s bývalými a současnými žáky gymnázia (5 členů) a třídní učitelkou budoucí primy. Společné aktivity byly zaměřené zejména na seznamování, posilování spolupráce, vzájemnou komunikaci a sebe prezentaci. Součástí kurzu byl i výlet na hrad Lipnice nad Sázavou.

#### **Adaptační kurz pro nově přijaté žáky 1. ročníku čtyřletého studia**

V prvním záříjovém týdnu proběhl adaptační kurz pro první ročník čtyřletého studia. Kurzu se zúčastnilo 30 žáků a 10 vedoucích (třídní učitel, garant zážitkových aktivit z řad pedagogického sboru, vyučující TV a bývalí žáci gymnázia).

Místem pobytu byl Penzion Koniklec (Jestřabí v Krkonoších).

V programu byly využity metody zážitkové pedagogiky. Dále byl kladen důraz na rozvoj sociálně psychologických kompetencí, rozvoj důvěry a spolupráce ve skupině a vzájemné komunikace mezi žáky (návčik hledání a rozvoj strategií konstruktivního vedení dialogu ve skupině, moderování diskuse apod.). Kurz vycházel z metodik institucí, které se zabývají tvorbou adaptačních kurzů a aplikací metod zážitkové pedagogiky a které participovaly na přípravě adaptačních kurzů školy v minulých letech (sdružení Odyssea, Hnutí GO!, PŠL a Česká cesta).

#### **Sportovně-turistický kurz**

7.V, 3.B (září, 48 žáků, 5 dní) – míčové hry, lanové centrum, sportovní lezení, lukostřelba, turistika, orientační běh, feratové lezení (Rokytnice nad Jizerou).

#### **Lyžařský kurz**

5.V, 1.B, 2.V (leden, 91 žáků, 7 dní) – sjezdové a běžecké lyžování, snowboarding, (Rokytnice nad Jizerou).

#### **Výběrový lyžařský zájezd**

Žáci vyššího gymnázia (prosinec, 48 žáků, 3 dny na sjezdovkách) v lyžařském středisku Saalbach. Sjezdové lyže a snowboard.

#### **Skialpinistický kurz**

Žáci vyššího gymnázia (únor, 16 žáků, 5 dní) – skialpinismus a lavinová záchrana (Vosecká bouda – Krkonoše).

## **Fyzikální kurz**

Žáci kvinty prošli v rámci týdenního fyzikálního kurzu následujícími aktivitami:

- exkurze do staré a nové (ústřední) čističky odpadních vod – Bubeneč
- exkurze do Plzeňského pivovaru a Technánie v Plzni
- exkurze do hydroelektrárny Štěchovice
- program na Štefánikově hvězdárně
- exkurze na vybraných pracovištích MFF UK
- Ionizující záření v praxi
- praktická elektronika „nebojte se pájet“

## **Tematické zájezdy**

47 žáků kvarty, 2.B a kvinty se v září zúčastnilo poznávacího zájezdu do Anglie (Londýn, Oxford, Salisbury, Windsor)

45 žáků - sekunda, tercie, - poznávací zájezd do Švédska, Dánska - Kodaň, Götteborg, Malmö, Stocholm, Visingsö, Botnaryd (září)

45 žáků Sexty a 2.B se v září zúčastnilo poznávacího zájezdu do Řecka – Za krásami starověkého Řecka.

53 žáků – septima, 3.B – poznávací zájezd do Normandie v dubnu – Rouen, Bayeaux, invazní pláže, Caen, St.Malo, Mont Saint-Michel, Paříž (květen)

35 žáků – septima, 3.B – třídní seminář v Terezíně – Muzeum ghetta Terezín, Kolumbárium, obřadní místosti, ústřední márnice, krematorium na Židovském hřbitově, Malá pevnost, tvůrčí dílny (březen)

45 žáků - vyšší gymnázium - vánoční zájezd do Míšně

30 žáků - kvinta, sexta, 1.B, 3.B - poznávací zájezd do Berlína - památky, muzea

40 žáků - septima, 3. B - poznávací zájezd do Švýcarska (Kostnice, Bodamské jezero, Rýnské vodopády, Sustenpass, hrad Chillon, Ženevské jezero, Montreux, soutěska řeky Aare, Bern...)

## **Tematické exkurze (organizované předmětovými komisemi), přednášky**

### Český jazyk a literatura

**Kurz mediální výchovy** (organizovaný Městskou knihovnou Praha) - 3. B; zaměřen na manipulaci v médiích; aktivní zapojení studentů

### **Návštěva divadelních představení:**

Divadlo D 21 - Válka s mloky – 3. B (pro zájemce)

Divadlo Disk – R.U.R. - 3. B (pro zájemce), 7. V (pro zájemce)

Švandovo divadlo – Hadry, kosti, kůže (Holan, Werich) - 7. V

Muzeum Franze Kafky – 3. B

Výstava Protisvěty Ladislava Fukse – 4. B

### **Den poezie:**

všichni žáci školy

Školu navštívili současní čeští básníci, překladatelé, literární vědci (J. Typl, M. Lukáš, I. Myšková, V. Kadlec, J. Kunze, J. Těsnohlídek ml., Z. Baldyga, S. Vybíralová, N. Schejbalová, V. Vacek) a recitátorky (J. Machalíková, M. Dobiášová). V úvodu dne proběhlo autorské čtení a vystoupení školní hudební skupiny, potom jednotliví autoři

a recitátorky vedli tvůrčí dílny, v nichž se střídali žáci školy. Žáci vyzdobili školu medailony současných českých autorů (nejen zúčastněných). V průběhu dne žáci organizovali také literární kavárnu. Někteří žáci vyšších tříd organizovali tvůrčí dílny pro mladší žáky.

V dubnu proběhla akce Noc s Andersenem pro studenty 1.V a 2.V

### Základy společenských věd, občanská výchova

Ve třídách 7.V a 3. B realizovala JUDr. Šimková přednášku o teorii práva.

Třída septima A se zúčastnila soudního jednání v oblasti civilního práva - JUDr. David Štamberk, PhD.

Na semináři Právo v praxi proběhly 2 simulované soudy, při nichž si studenti prakticky vyzkoušeli různé role v soudním procesu. Jednání se uskutečnila v soudní síni na PF UK.

Třída septima A se zúčastnila výstavy v CAMPu o architektonických plánech v Praze a odpovědnosti za územní plánování (Město a řeka)

### Dějepis

Příběhy bezpráví - projekt Jeden svět na školách (online) - cyklus 1968 - dokument Invaze 1968. Ruský pohled - beseda s novinářem Ondřejem Soukupem - studenti 4.B, oktávy A a kvinta A (listopad,)

Filmový festival Jeden svět - dokumenty o Afghánistánu a Ukrajině (Blok filmů o Afghánistánu, Kdo, když ne my?) - studenti vyššího gymnázia (březen)

Filmový festival Jeden svět - studenti geopolitiky (večerní projekce) - Rwanda (Jeden z tisíců kopců), Dvojí kolonizace (Grónsko), Hranice (bělorusko-polská hranice), Nežádoucí (imigrace - Paříž), Klinika, Myanmar), Venezuela (březen)

Muzeum paměti XX. století - festival Nezlomní a obětovaní: VONS + debata Kamila Bendová, Pavel Tigrid Evropan + debata Helena Třeštíková, Kryštof Zeman - studenti 3.B, 4.B, kvinty A, sexty A, septimy A, oktávy A (listopad)

Jednodenní seminář v Terezíně – kvarta (duben)

Třídenní seminář v Terezíně – studenti 3.B a septimy A (březen)

Výstava Czech press photo – studenti Geopolitiky, 2.B a 3.B (únor)

Skanzen Zlaté Hory – studenti z letního tábora Slezská Harta

Muzeum izolace, internace a integrace Bílá Voda – studenti z letního tábora Slezská Harta

### Fyzika

Vybrané přednášky v rámci katedrálních seminářů pro učitele fyziky na KDF MFF UK (zájemci ze semináře)

Laboratorní měření v interaktivní fyzikální laboratoři (IFL) na MFF UK – optika (4.V), termika (2.B)

Noc vědců (průřezově pro zájemce + 2 studenti současní a 3 bývalí a jeden kantor prezentovali otické pokusy na stánku).

Pokusy z fyziky na MFF UK: Mechanika (1.B, 5.V, 4.V, 2.B, 6.V), Molekulová fyzika a termika (2.B, 6.V), Akustika (3.B, 7.V), Optika (4.B, 8.V), Ionizující záření a jeho detekce (4.B, 8.V)



## Biologie

ZOO Praha – 1.V, 2.V

Exkurze s průvodcem Mořský svět - 1.V

Exkurze Mořský svět - komentovaná prohlídka Rejnok – 6.V

Exkurze do Národního muzea – 8.V

Exkurze do botanické zahrady Troja (jehličnany) – 1.V

Exkurze do botanické zahrady Troja - komentovaná prohlídka Jehličnany - 1.B

Exkurze do skleníku Fata Morgana - komentovaná prohlídka - 1.B

Exkurze do skleníku Fata Morgana - výstava motýlů - 1.V

Exkurze Stromovka - terénní cvičení - 1.V

Beseda o přijímacím řízení a studiu na lékařských fakultách a přírodovědných oborech (seminář biologie 3.B a 7.V)

## Chemie

Exkurze- pivovar Velké Popovice 4.B

Exkurze- cukrovar Dobruška 3.B

Exkurze- Coca-Cola 3.B

Přednášky na VŠCHT - seminář z chemie 3.ročník

## Zeměpis

Guatemala - projekce Václava Špillara - 2.B, sexta, sekunda a zeměpisný seminář (prosinec)

## Estetická výchova – výtvarná

ART, LIFE - umění (UPM Praha, edukační program) - 1. V

Horizonty (Galerie Kooperativy) - 2. V, 1. B, 5. V

Trojský zámek - prohlídka areálu, workshop Socha ve veřejném prostoru – 3. V

Nejstarší umění v Čechách (klášter svaté Anežky) - 5. V, 1. B

Galerie Pragovka - výstavy mladých umělců - 1. B

1796 – 1918; Umění dlouhého století (NG Veletržní palác) - 2. B

Galerie 9 (Vysočanská radnice) - T. Honz – 2. V

UNEXPECTED (Galerie Rudolfinum) výstava mladé ukrajinské umělkyně

Z. Kadyrové - 2. B

F. Kafka, O. Gutfreund (Museum Kampa) - 6. V

## Estetická výchova – hudební

1.B - návštěva Muzea hudby,

5.V a 6.V - Dvořákovo muzeum

### Anglický jazyk

V říjnu studenti oktávy, 4.B a 3.B navštívili divadelní představení v angličtině v kině Dlabačov. Představení Pygmalion hráli rodilí mluvčí, profesionální herci z English Theatre Company.

V lednu 2024 byla v rámci školní žákovské knihovny zřízena sekce anglicky psané literatury – studenti mají možnost vypůjčit si knihy v originálu, vybírat můžou ze široké škály žánrů a autorů.

### Španělský jazyk

Studenti 6.V se zúčastnili Dne španělské kultury – listopad 2023

### Francouzský jazyk

Od druhého pololetí funguje knihovna francouzského jazyka pro studenty

### Tělesná výchova

Školní florbalový turnaj

Vánoční laťka (skok vysoký)

Sportovní dny (fotbal, přehazovaná, volejbal, frisbee a spikeball)

## 7. Mimoškolní aktivity

### **Vydávání studentského časopisu ŠPIT**

Časopis Špit funguje na gymnáziu již od roku 2001, původně vznikl v rámci nepovinného předmětu, v současné době je jeho tvorba na vyučujících ze všech stránek zcela nezávislá. Vychází čtyřikrát až pětkrát do roka v nákladu kolem tří set výtisků, cena je deset korun. Redakci tvoří přibližně patnáct studentů ve věku jedenáct až devatenáct let, přispívat může ale kdokoliv z žáků a v případě zájmu dává časopis prostor k vyjádření i učitelům a dalším zaměstnancům školy.

Časopis sleduje dění ve škole, zabývá se také školstvím obecně, poměry na jiných školách (zvláště gymnáziích), zkušenostmi žáků navštěvujících školy v zahraničí či studentskými volnočasovými zábavami. Je dáván prostor studentské recesi, a to jak v rámci stálých mystifikačních článků, tak i v jiných nepravidelných počinech. Velký důraz je kladen na autorův názor, proto se v každém čísle vyskytuje několik komentářů k současnému dění i k některým zdánlivě nedůležitým jevům, tvůrci si pravidelně dovolují kritizovat školu i její studenty. Využívají se také tradiční publicistické postupy a útvary, jakými je například úvodník, rozhovor, anketa či kulturní upoutávky.

V roce 2017 byl Špit oceněn na soutěži Školní časopis roku vyhlašované Asociací středoškolských klubů České republiky druhým místem ve své kategorii a druhým místem v kategorii internetových časopisů v krajském kole, na konci roku se zúčastnil celostátního kola.

### **Vánoční akademie**

Koncem prosince proběhla tradiční 27. Akademie s bohatým kulturním programem připraveným žáky gymnázia. Akademie se zúčastňují také rodiče žáků a absolventi školy. V rámci akce bylo uspořádáno hlasování mobilními telefony o nejúspěšnější vystoupení. Jako součást akademie proběhl i tradiční Vánoční jarmark – prodej vánočních ozdob vyrobených žáky školy. Výtěžek jarmarku a hlasování byl věnován na charitativní účely.

### **Reprezentační ples školy**

Ples se konal 12. ledna 2024 v Kongresovém centru Praha. Jeho organizaci mají na svědomí studenti maturitních ročníků ve spolupráci se Spolkem rodičů.

### **Filmový festival FILMŠPIT 2024**

Na závěr 1. pololetí školního roku proběhla tradiční přehlídka krátkometrážních snímků studentů gymnázia v kině Světozor. Zároveň byla uspořádána soutěž o nejlepší dokument letošního festivalu.

### **Další aktivity**

V červenci proběhl sedmidenní tábor na Slezské Hartě, kterého se zúčastnilo 45 žáků a absolventů. Tábor pedagogicky zajišťovali jeden vyučující gymnázia. Na programu a organizaci se podíleli rodiče, absolventi a současní žáci školy.

## **8. Soutěže**

### **Olympiáda v českém jazyce**

Školního kola se zúčastnilo 15 žáků (6 žáků v I. kat. a 9 žáků ve II. kat.), z I. kategorie jsme do obvodního kola vyslali P. Fischerovou a M. Kubkovou, z II. kategorie L. Soukalovou a A. Svobodu, do krajského kola naši studenti letos nepostoupili.

### **Pražské poetické setkání (recitační soutěž)**

Soutěže se v obvodním kole zúčastnili 3 studenti - Ema Nouman (1. V), Jan Protiva (3. V) a Natálie Kühnelová (4. V).

### **Pražský kalich (recitační soutěž)**

Obvodního kola recitace se zúčastnily 2 studentky 7. V. V krajském kole uspěla Kateřina Cepníková. Prezentovala se na přehlídce oceněných recitátorů v pražské Viole a získala Cenu poroty v recitační soutěži Wolkerův Prostějov.

### **Olympiáda z německého jazyka**

Školního kola se zúčastnilo celkem 29 studentů.

Obvodní kolo - kategorie VG II. (druhé místo: Denis Knapp)

Obvodní kolo – kategorie SŠ (třetí místo: Jiří Koudelka)

### **Olympiáda z anglického jazyka**

Školního kola kategorie II. VG se zúčastnilo 9 žáků. V této kategorii se v okresním kole Praha 9 umístil Vojtěch Lukeš (třída 3.V) na 3. místě. Školního kola kategorie III. G se zúčastnilo 7 žáků. V této kategorii se v okresním kole Praha 9 Tereza Roupcová (třída 7.V) umístila na 4. místě. Školního kola olympiády v anglickém jazyce pro NG se zúčastnilo 14 studentů, do obvodního kola postupoval Tomáš Hudeček (1.V).

## **Olympiáda z francouzského jazyka**

Školní kolo se nekonalo.

## **Olympiáda ze španělského jazyka**

Školního kola se zúčastnilo 5 žáků.

## **Dějepisná olympiáda**

Školního kola (online) se účastnilo 8 studentů tercie/kvarty

Okresní kolo:

Ondřej Nádvorník 3.V 3.-4. místo

Marek Hartoš 3.V 18.místo

## **Zeměpisná olympiáda**

Školního kola se zúčastnilo 45 studentů

obvodní kolo:

kategorie A: 2. místo – Julia Smolka (prima)

kategorie B: 1. místo – Filip Kocman (sekunda)

3. místo – Tadeáš Dezort (sekunda)

kategorie C: 3. místo – Martin Štrupl (kvarta)

7. místo – Ondřej Nádvorník (tercie)

kategorie D: 8. místo – Tomáš Wasserbauer (kvinta A)

11. místo – Anna Jagošová (septima A)

krajské kolo:

kategorie A: 13. místo – Julia Smolka (prima)

kategorie B: 2. místo – Filip Kocman (sekunda)

## **Zeměpisná soutěž Pražský glóbus**

Školního kola se zúčastnilo 25 studentů

celoměstské kolo:

kategorie A: 11. místo – Filip Kocman (tercie)

27. místo – Jan Blažek (sekunda)

39. místo – Tomáš Hudeček (prima)

kategorie B: 3. místo – Alena Vokatá (kvarta)

6. místo – Jan Protiva (tercie)

17. místo – Martin Štrupl (kvarta)

kategorie C: 21 místo – Tomáš Wasserbauer (kvinta A)

## **Matematická olympiáda**

Školního kola se zúčastnilo celkem 23 studentů.

**obvodní kolo:**

kategorie Z6: 1.- 2. místo – Daniel Prokůpek (prima)

3.- 4. místo – Michal Samec (prima)

kategorie Z7: 1.- 4. místo – David Kubeš (sekunda)

kategorie Z8: 1. místo – Vít Příbyl (tercie)

2.- 3. místo – Alžběta Reitmayerová (tercie)

5.- 6. místo – Patrik Cichra, Nikoleta Zdráhalová (tercie)

kategorie Z9: 2.- 4. místo – Michaela Kubková, Natálie Mališová (kvarta)

## **Matematický klokan**

Soutěže se zúčastnili studenti gymnázia ve všech kategoriích - Benjamín, Kadet, Junior a Student.

kategorie – Benjamín:

1. místo – Michal Samec (110 bodů) (prima)
2. místo – Ondřej Chleboun (102 bodů) (sekunda)
3. místo – Filip Kocman (99 bodů) (sekunda)

kategorie – Kadet:

1. místo – Vít Příbyl (114 bodů) (tercie)
2. místo – Ondřej Nádvorník (98 bodů) (tercie)
3. místo – Vít Valášek (97 bodů) (kvarta)

kategorie - Junior

1. místo – Matěj Podávka (110 bodů) (sexta)
2. místo – Lucie Oceláková (100 bodů) (kvinta)
3. místo – Vojtěch Doubrava (96 bodů) (sexta)

kategorie - Student

1. místo – Jan Seifrt (91 bodů) (oktáva)
2. místo – Vojtěch Málek (88 bodů) (septima)
3. místo – Adam Seifrt (82 bodů) (oktáva)

V kategorii Benjamin, Kadet a Junior se naši studenti umístili na 1. místě z celého obvodu Praha 9.

## **Pythagoriáda**

Nekonala se.

## **MASO (matematická soutěž)**

**Podzimní** celostátní soutěže se zúčastnila dvě družstva ve složení:

Martin Štrupl (kvarta), Vít Příbyl, Ondřej Nádvorník (tercie), David Kubeš (sekunda) – 3. místo

Vojtěch Moudrý (kvarta), Vojtěch Lukeš a Patrik Cichra (tercie), Ondřej Chleboun (sekunda) – 55. místo

**Jarní** celostátní soutěže se zúčastnila dvě družstva ve složení:

Martin Štrupl (kvarta), Vít Příbyl, Ondřej Nádvorník (tercie), Jáchym Vacek (prima) – 2. místo

Filip Novák (kvarta), Patrik Cichra, Alžběta Reitmayerová (tercie), David Kubeš (sekunda) – 30. místo na Malé Straně z 80 týmů

## **Logická olympiáda**

Studenti naší školy soutěžili v kategorii B a C.

Do krajského kola postoupil Vít Příbyl (tercie), Michael Thomas Jarvis (sexta), Lucie Oceláková (kvinta). Do celostátního kola postoupil Vít Příbyl (tercie). Lucie Oceláková se umístila na 20. místě v krajském kole. Vítěk Příbyl se stal vítězem celostátního kola.

## **Fyziklání 2024**

Kategorie C – 24. místo v ČR: tým 5.V ve složení Adam Svoboda, Tomáš Kudláček, Jakub Kapusta, Ben Dědič, Adam Klimovič

### **Fyzikální náboj**

Kategorie Junior – 8. místo v ČR: tým 5.V ve složení: Ben Dědič, Kapusta Jakub, Tomáš Kudláček, Adam Spěváček, Adam Svoboda

Kategorie Junior – 24. místo v ČR: tým 2.B ve složení: Adam Bezděka, Vojtěch Černý, Ema Korfelová, Tomáš Koutník, Matyáš Růžička

Kategorie Senior – 10. místo v ČR: tým 6.V ve složení: Tomáš Kamarád, Šimon Vyhnis, Šimon Mikolášek, Vojtěch Málek, Petr Harapát,

Kategorie Senior – 24. místo v ČR: Šimon Svoboda (8.V), Jakub Šmatlák (8.V), Jiří Bittner (8.V), Jakub Scott (8.V), Mirek Včelák (3.B)

### **Fyzikální olympiáda**

Kategorie E – obvodní kolo: 2 studenti z 5.V (Filip Böhm, Michaela Kubková)

Kategorie E – krajské kolo: 2 studenti z 5.V (Filip Böhm, Michaela Kubková)

Kategorie B – školní kolo: Šimon Vyhnis (7.V), Tomáš Kamarád (7.V)

### **Fyziklání online**

Kategorie C – 24. v ČR: tým 5.V ve složení: Adam Svoboda, Ben Dědič, Adam Spěváček, Jakub Kapusta, Tomáš Kudláček

### **Chemická olympiáda**

Kat A – Matyáš Stehlík, 4.B – 13. místo v krajském kole

Kategorie C – Petr Štěpánek, 6.V – 9. místo v krajském kole, Bohuslav Dušek 2.B - 22. místo v krajském kole

Kategorie D – Michaela Kupková 4V. – 8. místo v okresním kole, Matyáš Kramule 4.V- 13. místo v okresním kole

### **Biologická olympiáda**

Kat.B - krajské kolo – 1.místo - Klára Levrincová, 5.V

Kat.C - obvodní kolo – 2.až 3.místo - Alena Vokatá, 4.V

Kat.D - obvodní kolo – 1.místo - Karolína Mládková, 2.V

### **Sportovní soutěže:**

Florbal – pražské semifinále v soutěži POPRASK, krajské finále SUBTERRA CUP

Odbíjená dívky pražské kolo POPRASK

Kopaná a minifotbal chlapci pražské kolo POPRASK

Beachvolejbal chlapci a dívky pražské kolo POPRASK

Stolní tenis chlapci a dívky pražské kolo POPRASK

Basketbal chlapci a dívky pražské kolo POPRASK

Branný závod Legie mixy – republikové finále

Frisbee mixy 12. místo v celostátní soutěži

Orientační běh chlapci a dívky

Boulder cup chlapci a dívky

### 9. Další aktivity, prezentace

Při gymnáziu pracuje příspěvková organizace Spolek rodičů při Gymnáziu, Praha 9, Špitálská 2. Hlavní akcí pořádanou ve spolupráci se Spolkem rodičů je maturitní ples. Tato organizace dále poskytuje žákům sociální pomoc, financuje odměny žákům

a přispívá na akce související s vyučovacím procesem (sportovní akce, projektové dny, soutěže, olympiády).

### **Schola Pragensis**

V letošním roce jsme se opět zúčastnili prezentace škol na veletrhu Schola Pragensis. Na přípravě expozice se pod vedením pedagogů podílelo 19 studentů různých tříd. Připravili letáček s informacemi o škole, natočili video ze školního života, předváděli fyzikální i chemické pokusy. Stánek vyzdobili fotografiemi z akcí školy, poskytovali informace zájemcům o studium...

### **Filmová noc**

V prosinci 2023 se uskutečnil již 6. ročník filmové noci. Žáci ve spolupráci s pedagogy připravili pestrou škálu dokumentů na různá témata (lidskoprávní, environmentální a občansko-společenská). V rámci Filmové noci se promítaly dokumenty s lidskoprávní tematikou (Polské modlitby, Lidi, How to survive a plague, Kuciak, Vítejte v Čečensku), následovala debata s hosty Evou Mošpanovou, Petrem Šabatou, Filipem Titlbachem, Lindou Coufal, Tomášem Brolíkem,.....).

### **Projekt Elixír do škol**

Na škole funguje již 11. rokem jedno z center Elixíru do škol pod vedením RNDr. S. Gottwalda. Jedná se o setkávání, která jsou věnována různým fyzikálním tématům. Semináře jsou od školního roku 2015/16 akreditovány.

### **Projekt Heuréka**

V rámci tohoto projektu na škole probíhají víkendové semináře „školka Heuréky II“ pro učitele fyziky ze ZŠ a víceletých gymnázií pod vedením RNDr. S. Gottwalda. V letošním roce proběhlo prezenční formou 5 víkendových akreditovaných seminářů (25 pravidelných účastníků z různých míst ČR). Tématem byla metodika výuky fyziky pro 6. a 7. třídu ZŠ.

### **Programy primární prevence rizikového chování**

Náš program „Třídní setkávání jako základ prevence“, který zahrnuje i adaptační kurzy, byl spolufinancován v rámci grantových programů MHMP a částečně ze zdrojů Spolku rodičů. Programy se dotýkají postupně všech tříd nižšího gymnázia – primy až kvarty, dále pak kvinty A, 1.B, sexty A a 2.B.

### **Projekt Zvyšování právního vědomí studentů středních škol – pořádá Soudcovská unie ČR:**

V rámci projektu navštívila školu JUDr. R. Šimková a ve třídách septima A a 3. B měla přednášku o fungování justice, ta vede ke zvyšování právního vědomí mládeže.

### **Projektový den**

Opět se nám podařilo navázat na dlouholetou tradici na naší škole a uskutečnil se další projektový den. Jako téma žáci zvolili „Dálný Východ - Čína“. Žáci-organizátoři připravili pro své spolužáky stanoviště s různým programem a dílčími tématy: např.

TRAM Moskva – Vladivostok, Komuny - Vaření rýže pro lepší Čínu, Yakuza, Hedvábné kartely, čajovna, Kimova hra, atd.

V rámci programu byly pro studenty připraveny vědomostní hry, úniková hra i roleplay hra. Také byly promítnuty tematické filmy: dokument Nebe (Tomáš Etzlera), Poslední Samuraj, Cesta do fantazie.

Škola byla stylově vyzdobena. Celý den provázela hra, v níž žáci sbírali nebo ztráceli kreditní body, podle toho, jak se zachovali v určitých situacích. Úvodní divadelní představení naladilo žáky školy na východní kulturu. Také oběd ve školní jídelně a občerstvení v průběhu dne byly připraveny ve stylu asijské kuchyně.

Z celé akce vznikla fotodokumentace. Po skončení realizátoři provedli podrobnou evaluaci, z níž se poučí v dalších letech.

### **Noc s Andersenem**

Se uskutečnila v dubnu pro žáky 1.V a 2.V.

### **Přespání ve škole - třída 1.V**

Tato akce proběhla v březnu a program připravila a uskutečnila třída 6.V

### **Účast na charitativních akcích**

Studenti gymnázia se zúčastnili sbírky na pomoc potřebným, kterou pořádala MČ Praha 9.

V rámci školní Akademie proběhl Vánoční jarmark. Výtěžek putoval do psího útulku v Libni.

## **VI.**

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol



## VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Bilance všech nákladů organizace hrazených z HMP a z dalších zdrojů		Celkem	Kryto rozpočtem		Kryto dalš. zdroji:
			HMP(SR)	HMP	
			UZ 33xxx	UZ 00091	
<b>Mzdové prostředky</b>					
<b>1</b>	<b>Mzdové prostředky celkem</b>	<b>26684,35</b>	<b>25 795,95</b>	<b>888,40</b>	<b>0,00</b>
<b>521</b>	03xx Platy zaměstnanců	25844,68	24 982,68	862,00	
	03xx Ostat. osob. náklady	599,70	573,30	26,40	
	z toho 032x odstupné	0,00	0,00	0,00	
	034x -035x Náhrady za doč.prac.nesch.	239,98	239,98	0,00	
<b>2</b>	<b>Zákonné pojištění a FKSP</b>	<b>9395,12</b>	<b>9 082,02</b>	<b>313,10</b>	<b>0,00</b>
<b>524</b>	030x Sociální pojištění	6432,40	6 218,62	213,78	
	031x Zdravotní pojištění	2334,30	2 256,72	77,58	
<b>525</b>	031x Kooperativa - 4,2 promile - povinné poj.	106,73	102,23	4,50	
<b>527</b>	030x 2% přiděl do FKSP	521,69	504,45	17,24	
<b>ONIV</b>					
<b>3</b>	<b>Spotřeba materiálu celkem</b>	<b>4228,90</b>	<b>297,68</b>	<b>808,32</b>	<b>3 122,90</b>
<b>501</b>	030x Léky a zdravotnický materiál	4,28	0,00	4,28	
	031x Knihy, učební pomůcky vč.učebnic	300,89	14,06	23,45	263,38
	032x Potravin	2721,65	0,00		2 721,65
	033x DDHM pod stanovenou hranici (POE)	458,39	280,11	131,95	46,33
	034x Ochranné pomůcky	0,00	0,00	0,00	0,00
	035x Pohonné hmoty	0,00	0,00	0,00	
	Ostatní	743,69	3,51	648,64	91,54
<b>4</b>	<b>Spotřeba energie celkem</b>	<b>2339,20</b>	<b>0,00</b>	<b>2 321,41</b>	<b>17,78</b>
<b>502</b>	030x Elektřina	554,46	0,00	544,17	10,28
	031x Plyn	1725,29	0,00	1 719,76	5,53
	032x Voda	71,48	0,00	69,51	1,97
	033x Teplo	-12,03	0,00	-12,03	
	Ostatní*	0,00	0,00		
<b>5</b>	<b>Nákup služeb celkem</b>	<b>6635,84</b>	<b>41,74</b>	<b>2 351,22</b>	<b>4 242,88</b>
<b>511</b>	03xx Opravy a údržba	391,56	0,00	-1,13	392,69
<b>512</b>	Cestovné	262,57	10,43	252,14	
<b>513</b>	Náklady na reprezentaci	0,30	0,00	0,30	
<b>518</b>	<b>Ostatní služby</b>	<b>5981,40</b>	<b>31,31</b>	<b>2 099,91</b>	<b>3 850,19</b>
	z toho 031x Nájemné	0,00	0,00		0,00
	033x Konzultační a poradenské služby	73,93	2,72	71,21	0,00
	03xx-0998 DDNM pod stanovenou hranici (POE)	0,00		0,00	0,00
	Ostatní	5907,48	28,59	2 028,70	3 850,19

<b>6</b>	<b>Ostatní</b>	<b>2537,66</b>	<b>248,05</b>	<b>2 242,54</b>	<b>47,07</b>
<b>527</b>	031x Lékařské prohlídky	5,90		5,90	
	038x OOPP	17,96		17,96	
	039x Vzdělávání	11,79	11,79		
	xxxx Ostatní zákonné sociální náklady	0,00			
<b>528</b>	Jiné sociální náklady	0,00			
<b>531</b>	Daň silniční	0,00			
<b>532</b>	Daň z nemovitostí	0,00			
<b>538</b>	Jiné daně a poplatky	0,00			
	538.0xxx Neplnění povinnosti zaměstnávat zdrav. pos.	-29,01		-29,01	
<b>541</b>	Smuvní pokuty a úroky z prodlení	0,00			
<b>542</b>	Jiné pokuty a penále	0,00			
<b>543</b>	Dary	0,00			
<b>544</b>	Prodaný materiál	0,00			
<b>549</b>	Ostatní náklady z činnosti	25,34	13,96	10,68	0,70
<b>551</b>	Odpisy dlouhodobého majetku	1675,60		1 675,60	
<b>557</b>	Náklady z odepsaných pohledávek	0,00			
<b>558</b>	<b>Náklady z drobného dlouhodob. majetku</b>	<b>829,87</b>	<b>222,30</b>	<b>561,23</b>	<b>46,34</b>
	<b>z toho 03xx DDNM</b>	<b>20,00</b>	<b>0,00</b>	<b>20,00</b>	<b>0,00</b>
	05xx DDHM	809,87	222,30	541,23	46,34
<b>562</b>	Úroky	0,00			
<b>563</b>	Kurzové ztráty	0,18		0,18	
<b>569</b>	Ostatní finanční náklady	x	x	x	x
<b>591</b>	Daň z příjmů	0,03			0,03
<b>595</b>	Dodatečné odvody daně z příjmů	0,00			
	Ostatní*	0,00			
<b>7</b>	<b>ONIV Celkem</b>	<b>15981,57</b>	<b>827,44</b>	<b>7 723,50</b>	<b>7 430,63</b>
	<b>NIV CELKEM (1+2+7)</b>	<b>51821,06</b>	<b>35 465,44</b>	<b>8 925,00</b>	<b>7 430,63</b>

### VIII. Další informace

V Praze 21. října 2024

Antonín Zajíc  
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena na zasedání Školské rady Gymnázia, Praha 9,  
Špitálská 2 dne 22.října 2024.

RNDr. Stanislav Gottwald, předseda školské rady

**Příloha :** učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

## Učební plán - školní rok 2023/20224

	<i>povinné předměty</i>												
	<i>prima</i>	<i>sekunda</i>	<i>tercie</i>	<i>kvarta</i>	<i>kvinta A</i>	<i>1. B</i>	<i>sexta A</i>	<i>2. B</i>	<i>septima A</i>	<i>3. B</i>	<i>oktáva A</i>	<i>4. B</i>	
1. <b>Český jazyk a literatura</b>	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	
2. <b>Anglický jazyk</b>	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	
3. <b>Německý jazyk</b>		2	2	3	4	4/4	4	4/4	2	2/2	2	2/2	
4. <b>Francouzský jazyk</b>					4	4		4					
5. <b>Španělský jazyk</b>		2	2	3	4		4		2		2		
6. <b>Občanská výchova</b>	1	1	1	2									
7. <b>Základy společn. věd</b>					1	1	1	1	2	2	2	2	
8. <b>Dějepis</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
9. <b>Zeměpis</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
10. <b>Matematika</b>	5	4	4	4	5	5	4	4	3	3	3	3	
11. <b>Fyzika</b>	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3 0,3	2,3 0,3	2,3/ 0,3	2	2
12. <b>Chemie</b>		1,3/ 0,3	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	3/ 0,3	3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2	
13. <b>Biologie</b>	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2/ 0,6	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	3/ 0,3	3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2	
14. <b>Informatika</b>	1/1	1/1	1/1		2/2	2/2	1/1	1/1	2/2	2/2			
15. <b>Výchova ke zdraví</b>			0,5/ 0,5										
16. <b>Hudební výchova</b>	1/1	1/1	1/1	1/1	2	2	2	2					
17. <b>Výtvarná výchova</b>	2/2	2/2	1/1	1/1	2	2	2	2					
18. <b>Tělesná výchova</b>	3/3	2/2	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	
<b>Celkem (s volitel. předměty)</b>	<b>29,6</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31,3</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

	<b>volitelné předměty</b>	<b>prima</b>	<b>sekunda</b>	<b>tercie</b>	<b>kvarta</b>	<b>kvinta A</b>	<b>1. B</b>	<b>sexta A</b>	<b>2. B</b>	<b>septima A</b>	<b>3. B</b>	<b>oktáva A</b>	<b>4. B</b>
1.	<b>Filosoficko-etický sem.</b>											2	2
2.	<b>Sem. z českého jaz. a literatury</b>											2	2
3.	<b>Seminář z angl. jaz. I</b>											2	2
4.	<b>Anglický jazyk – Příprava na CAE</b>									2	2		
5.	<b>Právo v praxi</b>									2	2		
6.	<b>Konverzace v něm. jaz.</b>									2	2	2	2
7.	<b>Společenskovědní sem.</b>									2	2	2	2
8.	<b>Seminář z dějepisu</b>									2	2	2	2
9.	<b>Seminář ze zeměpisu</b>											2	2
10.	<b>Seminář a cvič. z mat.I</b>									2	2	2	2
11.	<b>Seminář a cvič. z mat.II</b>									2		2	2
12.	<b>Vybrané kap. z fyziky</b>									2	2		
13.	<b>Seminář a cvič. z fyziky</b>											2	2
14.	<b>Seminář a cv. z chemie</b>									2	2	2	2
15.	<b>Seminář a cv. z biologie</b>									2	2	2	2
16.	<b>Programování</b>									2	2	2	2

	<b>nepovinné předměty</b>
1.	<b>Konverzace v anglickém jazyce -nepovinná</b>
2.	<b>Anglický jazyk</b>
3.	<b>Francouzský jazyk</b>
4.	<b>Geopolitika</b>
5.	<b>Konverzace ve francouzském jazyce</b>
6.	<b>Sportovní hry - florbal</b>
7.	<b>Sportovní lezení</b>
8.	<b>Sportovní hry - kopaná</b>
9.	<b>Kondiční cvičení</b>
10.	<b>Sportovní hry - basketbal</b>

## **Příloha**

**Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Všechny žádosti o informace byly vyřízeny.