

Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2

Výroční zpráva
za školní rok 2024/25



I.
Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 1. 9. 2014
Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2
Sídlo: 190 00 Praha 9, Špitálská 2
IČO: 638 31 562
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele
Ředitel: Antonín Zajíc
E-mail: antonin.zajic@gymspit.cz
Telefon: 283 893 123

Zástupce ředitele: Mgr. Ladislav Černý
E-mail: ladislav.cerny@gymspit.cz
Telefon: 283 893 123
3. Webové stránky právnické osoby
www.gymspit.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)
 1. Gymnázium, cílová kapacita 420 žáků IZO: 000 638 188
 2. Školní jídelna, cílová kapacita 520 jídel IZO: 102 473 315
5. Obory vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium	270	
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium	180	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2023/2024
 - a) nové obory -----
 - b) zrušené obory -----
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
 - a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
Praha 9, Špitálská 2/700

(vlastník objektu - Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2, Praha 1)
 - b) jiná

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osob

Škola je umístěna v budově, která je ve vlastnictví hlavního města Prahy. Má 20 učeben (z toho 12 velkých), tělocvičnu a posilovnu. V areálu školy se nachází hřiště a stoly na stolní tenis. V TJ Vysočany pronajímáme atletické hřiště. K výuce předmětů estetické výchovy je určena menší budova v areálu školy.

Při výuce jsou využívány odborné učebny fyziky, biologie, chemie, zeměpisu, dějepisu, informatiky, cizích jazyků a laboratoř chemie. Učebny jsou vybaveny multimediální technikou.

Ve škole je žákům k dispozici moderně vybavená jídelna.

9. Školská rada

Datum ustanovení: 1. 4. 2005 (podle usnesení Rady hl. m. Prahy číslo 0330 ze dne 22. 3. 2005)

Členové rady:

RNDr. Stanislav Gottwald, Mgr. Ivana Zikmundová, Ing. Kornélia Gottmannová, Gabriela Böhmová, Ing. Oldřich Brojír, Mgr. et. Mgr. Petr Hartoš, Jan Šmatlák

Předseda rady: RNDr. Stanislav Gottwald (stanislav.gottwald@gymspit.cz)

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vedoucí předmětových komisí v pravidelných čtvrtletních intervalech kontrolují naplňování ŠVP a díky tomu lze konstatovat, že jsou cíle ŠVP naplněny.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	3	3	43	30,34	0	0	45	31,84

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Gymnázium	kvalifikovaných	43	100
	nekvalifikovaných	0	0

1 vyučující studoval VŠ v kombinovaném studiu.

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2024	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
43	0	5	7	9	7	15

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	17	oborové metodické	51	NPI, Cermat, JSNS, Občankáři, Zdravotníci s.r.o., Olbrachtova.cz, Botič o.p.s., PŘF UK, Majestic v.o.s., Positive
kurzy	2	instruktorské	3	CCV PF UJEP
doplňkové pedagogické studium	-	-	-	
školský management	-	-	-	
rozšiřování aprobace	-	-	-	
konference, exkurze	3	oborové metodické	3	MFF UK

Tematické zaměření vzdělávacích akcí:

Semináře projektu Elixír do škol (Lektorská Heuréka – víkendové semináře zaměřené na metodiku práce fyzikálních center + vícedenní výjezdní seminář)
Centrum Elixíru do škol
Přednášky pro učitele fyziky na AV ČR (prezenčně + online)
Kurz mediálního vzdělávání pro učitele (JSNS)
Školní maturitní komisař – odborná příprava
Zadavatel společné části maturitní zkoušky
Zadavatel pro žáky s PUP MZ
Zdravotník zotavovacích akcí (25 účastníků)
Freediving pro pedagogy
Skialpinismus pro pedagogy
Využití her při výuce s integrovanými nadanými žáky
Programování s Micro:bitem a Pythonem – základní pilotáž
Programování v jazyce Python pro začátečníky
CODA.IO – krátký kurz informatiky
Programování v jazyce Python pro pokročilé
CODA.IO 2 pro mírně pokročilé
Laboratorní práce z biologie pro učitele
Workshop komunikačních dovedností pro pedagogy
Jak komunikovat o změně klimatu
Zažijte den ve škole s líným učitelem
Stres, wellbeing a obnova sil
Problémový žák na ZŠ a SŠ
Využití AI pro pedagogy
Výtvarka s Janou - využití AI ve VV
Metodika adaptačních kurzů
Školení Copilot
Oprava písemných prací na střední škole a ověřování stylistických dovedností žáků(webinář)
TRANSGENDER A NEBINÁRNÍ ŽÁK. Jak reagovat a čeho se vyvarovat. (webinář)
Letní škola Občankářů

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	9
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2 Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
17	14,75

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	-	-	-	-
kurzy	-	-	-	-
jiné	-	-	-	-

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
Gymnázium	12	369

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
-	-	-

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium	30,75	8,6

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
-	-	-

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem					1						102	1		104
	z toho nově přijatí											14			14

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	205
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		367
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		99,5
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		65,9
z toho neomluvených		0,2

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Gymnázium		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	-	
	neprospělo	-	
	opakovalo ročník	-	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		-	
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		-	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		-	
z toho neomluvených		-	

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		59	-
z toho konali zkoušku opakovaně		0	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	34	-
	prospěl	24	-
	neprospěl	1	-

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku - 2025/2026

- a) SOŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ
b) Gymnázia

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	119		364
	počet kol přijímacího řízení celkem	2		1
	počet přijatých celkem	31		30
	z toho v 1. kole	28		30
	z toho ve 2. kole	3		-
	z toho v dalších kolech	-		-
	z toho na odvolání	0		0
	počet nepřijatých celkem	88		334
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 79-41-K/41	-		-
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026		-		-

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Cizí státní příslušníci (počty z jednotlivých zemí dle zahajovacího výkazu)

Slovenská republika 1

Čína 1

Začleňování cizinců do vyučovacího procesu probíhá bez problémů.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na gymnáziu se vzdělávali ve školním roce 2024/2025 4 žáci podle IVP. 1 žák se vzdělával s podporou asistenta pedagoga. Vzdělávání všech těchto žáků je pravidelně vyhodnocováno.

S inkluzí žáků máme dlouholeté zkušenosti a nenarážíme při ní na žádné problémy.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Zvláštním způsobem se ve škole nevzdělává žádný nadaný žák. Nadaným žákům jsou vyučujícími individuálně poskytovány konzultační hodiny, je doporučována literatura ke studiu. Žáci jsou zapojováni do soutěží a olympiád.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2024/25 proběhlo na škole mezinárodní testování žáků z čtenářské gramotnosti, angličtiny a přírodovědných znalostí PISA. Testování se zúčastnilo 20 studentů čtyřletého gymnázia, rok narození 2009.

11. Školní vzdělávací programy

Podle ŠVP pro základní vzdělávání a pro gymnaziální vzdělávání se ve školním roce 2024/2025 vyučovalo ve všech třídách osmiletého i čtyřletého studia.

Plnění ŠVP je pravidelně vyhodnocováno, jsou prováděny dílčí úpravy na základě zkušeností s výukou podle ŠVP v jednotlivých ročnících.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci školy se učí anglickému jazyku, od sekundy osmiletého studia přibírají další cizí jazyk. Dvěma cizím jazykům se učí také všichni žáci vyššího studia.

Nabídka dalších cizích jazyků: německý jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk.

ŠVP stanovuje počet hodin v jednotlivých ročnících – viz příloha.

Ve třídě 2.B byly jako volitelné předměty vyučovány Konverzace v anglickém jazyce.

Ve 3. a 4. ročnících vyššího studia byly jako volitelné předměty vyučovány Semináře z anglického jazyka a Konverzace v německém jazyce.

Pro žáky sekundy, tercie a kvarty byla při prezenční výuce jako nepovinný předmět vyučována Konverzace v anglickém jazyce (s rodilým mluvčím).

Ve třídách 3.B a septima byl vyučován povinně volitelný předmět Anglický jazyk – C1 .

Na výuce anglického jazyka se při prezenční výuce v rámci povinných a povinně volitelných předmětů podílel rodilý mluvčí.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

V.

Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje poradenský tým ve složení Mgr. Marie Musálková (výchovný poradce), Mgr. Monika Boušková (školní metodik prevence rizikového chování) a školní psycholožka Mgr. Naděžda Landová.

Škola spolupracuje s Obvodní pedagogicko–psychologickou poradnou pro Prahu 9 (zastoupenou Mgr. Váchovou). Spolupráce má velmi dobrou úroveň, zaměřuje se na řešení aktuálních problémů žáků (studijních, výchovných, sociálních).

Pro nově nastupující ročníky byly ve spolupráci s třídními učiteli připraveny adaptační kurzy.

Kariérní poradenství:

- pravidelné informování žáků o nabídkách VŠ a VOŠ
- vyhodnocování úspěšnosti žáků při přijímání na VŠ

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Školní metodik prevence: Mgr. Monika Boušková

Na přípravě a realizaci adaptačních kurzů se podíleli Mgr. Monika Boušková, RNDr. Stanislav Gottwald, Mgr. Slavomír Scholz, třídní učitelé a praktikanti z řad absolventů školy a žáků vyšších ročníků.

Členem školního poradenského pracoviště je kromě psycholožky, metodičky prevence a výchovné poradkyně také speciální pedagog a kariérní poradce.

Naše škola připravila a realizuje komplexní dlouhodobý program primární prevence rizikového chování. Vycházíme z toho, že *osobnostně stabilní člověk s dobrými mezilidskými vztahy lépe odolá problémům a pokušením.*

Naším cílem je vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek. K tomuto cíli využíváme různé metody aktivního sociálního učení, při třídních setkáních pracujeme převážně formou interaktivní diskuze v komunitním kruhu, zařazujeme prožitkové aktivity, žáky učíme technikám komunikace. V průběhu kurzů zařazujeme reflexi. Snažíme se, aby náplň kurzů vycházela z potřeb jednotlivých tříd, reagujeme na aktuální situaci ve třídě.

Základem naší preventivní strategie jsou adaptační kurzy pro první ročníky osmiletého i čtyřletého studia a následná práce se třídou spočívající hlavně v několikahodinových tematicky zaměřených kurzech. Tyto akce realizujeme částečně svými silami, při realizaci některých kurzů spolupracujeme s externími lektory. Část prostředků na zaplacení externích lektorů jsme získali od Magistrátu HMP na základě žádosti o grant (na škole probíhá již dlouhodobě projekt „Třídní setkávání jako základ prevence“), od

Spolku rodičů, část hradila škola. Dopravu žáků na akce, ubytování a stravu hradí rodiče žáků.

Nově jsme v letošním školním roce realizovali "kurz kvinty", jedná se o kurz, který má žákům víceletého studia pomoci při přechodu na vyšší gymnázium a pomáhá zlepšit vztahy ve třídě.

Pro žáky primy a 1. ročníku jsme vlastními silami realizovali kurz na téma psychohygieny a zvládání stresu a timemanagementu.

Realizace Minimálního preventivního programu ve školním roce 2024/2025

Jednotlivé prvky specifické primární prevence rizikového chování jsou průběžně zařazovány zvláště do hodin občanské výchovy od primy po kvartu a základů společenských věd ve vyšších ročnících, do hodin biologie v tercii, septimě a 3. ročníku čtyřletého studia, dále do hodin tělesné výchovy, výchovy ke zdraví, informatiky, dějepisu a českého jazyka.

Prima:

adaptační kurz v září (4 dny); práce se třídou zaměřená na vzájemnou komunikaci – kurz realizovaný metodami zážitkové pedagogiky pod vedením školního týmu, který připravuje a realizuje adaptační kurzy, a za účasti třídní učitelky. Zařazen je také peer prvek.

komplexní program primární prevence (11 hodin) zaměřený na problematiku vzájemných vztahů a fungování třídy jako skupiny – lektorka z. s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky.

Kurz zvládání stresu a psychohygieny a timemanagementu - školní psycholog.
Bezpečné používání internetu a mobilního telefonu, prevence kyberšikany (2 hodiny) - kurz realizovaný společností E-bezpečí.

Sekunda:

komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj komunikace a spolupráce v třídním kolektivu – lektorka z. s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídního učitele.

kurz zaměřený na prevenci poruch příjmu potravy, prevenci závislostního chování (4 hodiny) - lektorka z. s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky.

Bezpečné používání internetu a mobilního telefonu, prevence kyberšikany (6 hodin) - kurz realizovaný společností E-bezpečí.

Tercie:

komplexní program primární prevence (11 hodin) zaměřený na rozvoj pozitivní komunikace v oblasti mezilidských vztahů a partnerství a právní vědomí v oblasti rasismu a xenofobie – lektorka z. s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky.

Prevence závislosti na PC, kyberšikana a právo, bezpečí na sociálních sítích (4 hodiny) - kurz realizovaný společností E-bezpečí.

Kvarta:

komplexní program primární prevence (11 hodin) zaměřený na rozvoj kladných mezilidských vztahů a posílení pozitivní komunikace – lektorka z. s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky.

Kurz zvládání stresu a psychohygieny a timemanagementu - školní psycholog a speciální pedagog.

Kvinta A:

Kurz kvinty v září (5 dní) práce se třídou zaměřená na vzájemnou komunikaci, přechod na vyšší gymnázium – kurz realizovaný metodami zážitkové pedagogiky pod vedením školního týmu

kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci, fungování kolektivu, a řešení problémů (12 hodin), lektorka Mgr. Martina Dobiášová (Společně k bezpečí, z. s.) ve spolupráci s třídní učitelkou a metodičkou primární prevence.

1. B:

adaptační kurz v září (5 dní), kurz realizovaný metodami zážitkové pedagogiky pod vedením školního týmu, který připravuje a realizuje adaptační kurzy, za účasti třídního učitele. Zařazen je také peer prvek.

kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci, fungování kolektivu a řešení problémů (12 hodin), lektorka Mgr. Martina Dobiášová (Společně k bezpečí, z. s.) ve spolupráci s třídním učitelem a metodičkou primární prevence.

Kurz zvládání stresu a psychohygieny a timemanagementu - školní psycholog.

Sexta A:

kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci, fungování kolektivu a řešení problémů (12 hodin), lektorka Mgr. Martina Dobiášová (Společně k bezpečí, z. s.) ve spolupráci s třídní učitelkou a metodičkou primární prevence.

2. B:

kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci, fungování kolektivu a řešení problémů (12 hodin), lektorka Mgr. Martina Dobiášová (Společně k bezpečí, z. s.) ve spolupráci s třídním učitelem a metodičkou primární prevence.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Vzdělávací obsah ekologické a environmentální výchovy je realizován především ve výuce biologie a chemie (ekosystémy, populace, problematika znečišťování ovzduší, vod a půdy, skleníkový efekt, projekt životní prostředí, ...). V zeměpisu studují žáci podobné problémy z geografického hlediska (lokalita ohrožených druhů, chráněné oblasti, rezervace, zdroje surovin). Ve fyzice se této problematice dotýká využití jaderné energie, otázka jaderných odpadů, alternativní zdroje energie, biotechnologie. Ekologická a environmentální výchova jsou též součástí vzdělávacích obsahů společenských věd, zejména občanské výchovy a základů společenských věd (utváření odpovědného postoje k životnímu prostředí, právní a legislativní rámec ochrany životního prostředí). Do výuky jazyků jsou zařazovány eseje týkající se aktuálních ekologických a environmentálních témat. V mnoha předmětech je využíván internet jako zdroj informací v rámci ekologie a environmentální výchovy (právní předpisy, aktuální informace o znečištění ovzduší...).

Z iniciativy žáků je realizována dlouhodobá akce třídění odpadu ve škole.

Studenti geopolitiky se letos na podzim věnovali projektu - Klimatická změna v souvislosti s klimatickou konferencí - Cop 29 v Baku.

V rámci Filmové noci se promítaly dokumenty s environmentální tematikou (T-Něco je ve vzduchu (následovala debata s vysokoškolským pedagogem z PřFUK)

Studenti kvarty se v červnu zúčastnili interaktivního vzdělávacího programu "Klimatická mozaika" v Toulcově dvoře (organizátorem byl Botič o.p.s.)

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je včleněna do vyučovacích předmětů základy společenských věd, dějepis, zeměpis, geopolitika a český jazyk. S tématy multikulturní výchovy se žáci setkávají i při výuce cizích jazyků.

Žáci se pravidelně zúčastňují seminářů v Terezíně a poznávacích zájezdů.

V rámci Filmové noci se promítaly dokumenty s lidskoprávní tematikou (Pozemské verše, Vezmi a utíkej, Vražedná pole na Srí Lance apod. Následovala debata s hosty: Pavlem Honsem, Ondřejem Kundrou, Fatimou Rahimi, Barborou Kolouchovou....) Škola se zapojila do projektu Jeden svět na školách, který pořádá o. s. Člověk v tísni.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji (také viz kapitoly 3., 4.)

V hodinách geopolitiky byla i v uplynulém školním roce věnována pozornost problematice udržitelného rozvoje. Studenti se seznamovali s jeho environmentálními, sociálními i ekonomickými aspekty a diskutovali o jejich dopadech na globální i lokální úrovni. Výuka byla doplněna analýzou dokumentů, které propojovaly geografické, politické a společenské souvislosti. Cílem bylo posilovat kritické myšlení studentů a jejich schopnost rozumět současným výzvám 21. století.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy...

Adaptační kurz pro nově přijaté žáky primy

Záříjového pobytu v areálu Ředkovec u Světlé nad Sázavou se zúčastnilo 30 žáků. Program připravili: metodička primární prevence ve spolupráci s bývalými a současnými žáky gymnázia (5 členů) a třídní učitelkou budoucí primy. Společné aktivity byly zaměřené zejména na seznamování, posilování spolupráce, vzájemnou komunikaci a sebe prezentaci. Součástí kurzu byl i výlet na hrad Lipnice nad Sázavou.

Adaptační kurz pro nově přijaté žáky 1. ročníku čtyřletého studia

V prvním záříjovém týdnu proběhl adaptační kurz pro první ročník čtyřletého studia. Kurzu se zúčastnilo 30 žáků a 10 vedoucích (třídní učitel, garant zážitkových aktivit z řad pedagogického sboru, vyučující TV a bývalí žáci gymnázia).

Místem pobytu byla Chata Homole (Ostružno u Jičína).

V programu byly využity metody zážitkové pedagogiky. Dále byl kladen důraz na rozvoj sociálně psychologických kompetencí, rozvoj důvěry a spolupráce ve skupině a vzájemné komunikace mezi žáky (návlek hledání a rozvoj strategií konstruktivního vedení dialogu ve skupině, moderování diskuse apod.). Kurz vycházel z metodik institucí, které se zabývají tvorbou adaptačních kurzů a aplikací metod zážitkové pedagogiky a které participovaly na přípravě adaptačních kurzů školy v minulých letech (sdružení Odysea, Hnutí GO!, PŠL a Česká cesta).

Kurz kvinty

Kurz byl realizován v září (5 dní) v areálu v Orlíku nad Vltavou. Zúčastnilo se ho 30 žáků kvinty. Kurz byl zaměřen na přechod žáků na vyšší gymnázium, na zlepšení vztahů ve třídě, na zvládání organizace času apod. Program vytvořil školní tým s využitím peer prvku metodami zážitkové pedagogiky. Akce se účastnila třídní učitelka kvinty.

Sportovně-turistický kurz

Septima, 3.B (září, 52 žáků, 5 dní) – míčové hry, lanové centrum, sportovní lezení, lukostřelba, turistika, orientační běh, feratové lezení (Rokytnice nad Jizerou).

Lyžařský kurz

Kvinta, 1.B, sekunda (leden, 87 žáků, 7 dní) – sjezdové a běžecké lyžování, snowboarding, (Rokytnice nad Jizerou).

Výběrový lyžařský zájezd

Žáci vyššího gymnázia (prosinec, 47 žáků, 3 dny na sjezdovkách) v Alpách v lyžařském středisku Saalbach. Sjezdové lyže a snowboard.

Skialpinistický kurz

Žáci vyššího gymnázia (březen, 16 žáků, 5 dní) – skialpinismus a lavinová záchrana (Chata pri Zelenom plese, Tatry - Slovensko).

Fyzikální kurz

Žáci kvarty (duben, 30 žáků, 5 dní) prošli v rámci týdenního fyzikálního kurzu následujícími aktivitami:

- exkurze do Plzeňského pivovaru a Techmánie v Plzni
- exkurze do hydroelektrárny Štěchovice
- program na Štefánikově hvězdárně
- exkurze na vybraných pracovištích MFF UK
- Laboratorní práce v IFL na MFF UK (optika)
- Exkurze do muzea a provozu Škody Auto Mladá Boleslav
- praktická elektronika „nebojte se pájet“

Týdenní vlastivědný kurz - tercie

Jednodenní výlety:

22.4. Jílové u Prahy – dobývání zlata, prohlídka muzea a štol

23.4. Beroun – historické jádro, historie,

Pražská pánev – údolí Berounky - geologický a geomorfologický vývoj

24.4. Mostecko – těžba a rekultivace krajiny, Říp – historické souvislosti

Týdenní vlastivědný kurz - kvarta

Jednodenní výlety:

22.4. Jílové u Prahy – dobývání zlata, prohlídka muzea a štol

24.4. Mostecko – těžba a rekultivace krajiny, Říp – historické souvislosti

Tematické zájezdy

45 žáků kvarty a 2.B se v září zúčastnilo poznávacího zájezdu do Anglie (Londýn, Oxford, Salisbury, Windsor)
41 žáků 1.B, 3.B, kvinty, sexty a septimy se v červnu zúčastnilo poznávacího zájezdu do Paříže (Versailles, Louvre, Pantheon)
53 žáků – septima, 3.B – poznávací zájezd do Normandie v dubnu – Rouen, Bayeux, invazní pláže, Caen, St.Malo, Mont Saint-Michel, Paříž (květen)
45 žáků – septima, 3.B – třídní seminář v Terezíně – Muzeum ghetta Terezín, Kolumbárium, obřadní místosti, ústřední márnice, krematorium na Židovském hřbitově, Malá pevnost, tvůrčí dílny (březen)
45 žáků - sexta a 2.B - třídní exkurze do Polska (Auschwitz- Krakov – Wielicka) (leden)
48 žáků - vyšší gymnázium - předvánoční zájezd do Drážďan
26 žáků - kvinta, 1.B, 3.B - poznávací zájezd do Berlína - památky, muzea
41 žáků - sexty, 2. B a septimy - poznávací zájezd do Švýcarska (Curych, Luzern, Andermatt, Oberalppass, Furkapass, Mürren, Stoos, Rýnské vodopády aj.)

Tematické exkurze (organizované předmětovými komisemi), přednášky

Český jazyk a literatura

Mediální vzdělávání (sociální sítě, algoritmus, dezinformace) sexta, septima, 3.B (říjen) Zvol si info
Mediální vzdělávání (sociální sítě, algoritmus, dezinformace) prima, sekunda, tercie (listopad) Zvol si info

Návštěva divadelních představení:

Divadlo ABC - Bílá nemoc - oktáva (pro zájemce)
Divadlo na zábradlí - Racek - oktáva (pro zájemce)
Divadlo v Dlouhé - Romeo, Julie a tma – 8. V (pro zájemce)
Národní divadlo – Mefisto - 6. V (pro zájemce)

Den poezie:

všichni žáci školy

Školu navštívili současní čeští básníci, prozaici a překladatelé, literární vědci a recitátorky (M. Lukáš, J. Kunze, Z. Baldyga, V. Vacek, M. Torčík, P. Šesták, O. Krystyník, K. Piorecký, P. Kylián, A. Stančáková, V. Janota, M. Machová, J. Machalíková). V úvodu dne proběhlo autorské čtení a vystoupení školní hudební skupiny, potom jednotliví autoři a recitátorky vedli tvůrčí dílny, v nichž se střídali žáci školy. Žáci vyzdobili školu medailony současných českých autorů (nejen zúčastněných). V průběhu dne žáci organizovali také literární kavárnu. Někteří žáci vyšších tříd organizovali tvůrčí dílny pro mladší žáky.

V dubnu proběhla akce Noc s Andersenem pro studenty primy a sekundy

Základy společenských věd, občanská výchova

Na semináři Právo v praxi proběhly 2 simulované soudy, při nichž si studenti prakticky vyzkoušeli různé role v soudním procesu. Jednání se uskutečnila v soudní síni na PF UK.

Žáci třídy sexty navštívili interaktivní program ČNB Lidé a peníze.

Studenti společenskovědního semináře se zúčastnili exkurzí do ČNB, Obvodního soudu pro Prahu 2, Centra Rubikon a Knihovny FF UK.

Dějepis

Příběhy bezpráví - projekt Jeden svět na školách - cyklus 1989 -

Dokument "Z deníku Ivany A", beseda s Klárou Jirovcovou a Věrou Krincvajovou a studenti 4.B, oktávy A a studenti SD III. ročník(listopad,)

Filmový festival Jeden svět - dokumenty o Číně, Peru a Ukrajině studenti vyššího gymnázia (březen)

Filmový festival Jeden svět - studenti geopolitiky (večerní projekce) -Chartúm, Duše Haiti, Temná zahrada (Náhorní Karabach), Vyrobeno v Etiopii, G – 21 příběh z Gottsundy (migrace ve Švédsku)....Muzeum paměti XX. století - festival České studentské revolty - debata s Olgou Sommerovou, moderuje historik Petr Blažek studenti 2.B a sexty A, seminaristé z dějepisu

Jednodenní seminář v Terezíně – kvarta (březen)

Třídenní seminář v Terezíně – studenti 3.B a septimy A (únor)

Třídenní exkurze do Polska (Auschwitz, Krakov, Wielicka), 2.B a sexta (leden)

Přednáška o Íránu + debata s hostem Mona Kademi, studenti geopolitiky, 2.B a sexta (duben)

Výstava Czech press photo – studenti Geopolitiky, (březen)

Vyšehrad - komentovaná prohlídka, prima (červen)

Fyzika

Vybrané přednášky v rámci katedrálních seminářů pro učitele fyziky na KDF MFF UK (zájemci ze semináře, celkem 32 studentů)

Laboratorní měření v interaktivní fyzikální laboratoři (IFL) na MFF UK – optika (kvarta), , vrhy (1.B)

Noc vědců (průřezově pro zájemce + 5 studentů současných a 2 bývalí a jeden kantor prezentovali optické pokusy).

Pokusy z fyziky na MFF UK: Mechanika (1.B, kvinta), Molekulová fyzika a termika (2.B, sexta), Akustika (3.B, septima), Optika (4.B, oktáva)

Biologie

ZOO Troja - etologie – samostatná pozorování - septima

ZOO Troja – etologie savců - komentovaná prohlídka - sekunda

ZOO Troja – ekologie, savci – sexta

Exkurze s průvodcem Mořský svět - prima, 2.B

Exkurze do botanické zahrady Na Slupi – 1.B

Exkurze do botanické zahrady Pod Táborem - kvinta

Exkurze Stará čistírna odpadních vod Bubeneč – 2.B, kvarta

Exkurze Toulcův dvůr - interaktivní program Klimatická mozaika – kvarta

Exkurze do nemocnice Na Bulovce, práce v laboratořích patologie - výběr studentů oktávy, 4.B a septimy

Beseda Prevence rakoviny – 1.B, septima, 3.B

Beseda Daruj krev – septima, oktáva
Beseda Mýty a trendy ve zdravé výživě - septima

Chemie

Exkurze- pivovar Velké Popovice 3.B, septima
Exkurze- cukrovar Dobruška 3.B, septima
Exkurze- Coca-Cola septima

Zeměpis

Uzbekistán - projekce Václava Špillara - 2.B, sexta, sekunda a studenti zeměpisného semináře 22.11.2024

Estetická výchova – výtvarná

Vánoční výstava a procházka Prahou – prima
Vyšehrad: komentovaná procházka - prima
Trojský zámek: lektorská prohlídka + workshop – sekunda
Základ reklamy? Fotografie. (program v Uměleckoprůmyslovém muzeu) - tercie
Domovní znamení: komentovaná procházka Starým Městem - tercie
Umění dlouhého století (výstava ve Veletržním paláci) - kvarta
Česká moderna XX. stol. (Galerie Kooperativy) - kvinta, 1.B
Nejstarší umění v Čechách (klášter sv. Anežky) - kvinta, 1.B
F. Kupka, O. Gutfreund (Museum Kampa) - kvinta
Staří mistři (expozice v Schwarzenberském paláci) - sexta, 2.B
Galerie DOX (Milkov, Útěcha věcí: Pamuk) - 1.B
Ecole de Paris (výstava ve Valdštejnské jízdárně) - 2.B
Radical tenderness (Galerie Rudolfinum) - 2.B
Galerie Pragovka (výstavy mladých umělců) - sexta

Estetická výchova – hudební

1.B - návštěva Muzea hudby,
kvinta a sexta - Dvořákovo muzeum

Anglický jazyk

V rámci školní žákovské knihovny je od roku 2024 zřízena sekce anglicky psané literatury – studenti mají možnost vypůjčit si knihy v originálu, vybírat můžou ze široké škály žánrů a autorů.

Španělský jazyk

Studenti sexty se zúčastnili Dne španělské kultury –listopad 2024

Francouzský jazyk

Od druhého pololetí funguje knihovna francouzského jazyka pro studenty

Tělesná výchova

Školní florbalový turnaj
Vánoční laťka (skok vysoký)
Sportovní dny (fotbal, přehazovaná, volejbal, frisbee a spikeball)

7. Mimoškolní aktivity

Vydávání studentského časopisu ŠPIT

Časopis Špit funguje na gymnáziu již od roku 2001, původně vznikl v rámci nepovinného předmětu, v současné době je jeho tvorba na vyučujících ze všech stránek zcela nezávislá. Vychází čtyřikrát až pětkrát do roka v nákladu kolem tří set výtisků, cena je deset korun. Redakci tvoří přibližně patnáct studentů ve věku jedenáct až devatenáct let, přispívat může ale kdokoliv z žáků a v případě zájmu dává časopis prostor k vyjádření i učitelům a dalším zaměstnancům školy.

Časopis sleduje dění ve škole, zabývá se také školstvím obecně, poměry na jiných školách (zvláště gymnáziích), zkušenostmi žáků navštěvujících školy v zahraničí či studentskými volnočasovými zábavami. Je dáván prostor studentské recesi, a to jak v rámci stálých mystifikačních článků, tak i v jiných nepravidelných počinech. Velký důraz je kladen na autorův názor, proto se v každém čísle vyskytuje několik komentářů k současnému dění i k některým zdánlivě nedůležitým jevům, tvůrci si pravidelně dovolují kritizovat školu i její studenty. Využívají se také tradiční publicistické postupy a útvary, jakými je například úvodník, rozhovor, anketa či kulturní upoutávky.

Vánoční akademie

Koncem prosince proběhla tradiční 28. Akademie s bohatým kulturním programem připraveným žáky gymnázia. Akademie se zúčastňují také rodiče žáků a absolventi školy. V rámci akce bylo uspořádáno hlasování mobilními telefony o nejúspěšnější vystoupení. Jako součást akademie proběhl i tradiční Vánoční jarmark – prodej vánočních ozdob vyrobených žáky školy. Výtěžek jarmarku a hlasování byl věnován na charitativní účely.

Reprezentační ples školy

Ples se konal 10. ledna 2025 v Kongresovém centru Praha. Jeho organizaci mají na svědomí studenti maturitních ročníků ve spolupráci se Spolkem rodičů.

Filmový festival FILMŠPIT 2025

Na závěr 1. pololetí školního roku proběhla tradiční přehlídka krátkometrážních snímků studentů gymnázia v kině Světozor. Zároveň byla uspořádána soutěž o nejlepší dokument letošního festivalu.

Další aktivity

V červenci proběhl sedmidenní tábor v Meziříčku, kterého se zúčastnilo 42 žáků a absolventů. Tábor pedagogicky zajišťovala prof. Musálková. Na programu a organizaci se podíleli rodiče, absolventi a současní žáci školy.

8. Soutěže

Olympiáda v českém jazyce

Školního kola se zúčastnilo 10 žáků (3 žáků v I. kat. a 7 žáků ve II. kat.), z I. kategorie jsme do obvodního kola vyslali Ondřeje Nádvorníka, Alžbětu Reitmayerovou, z II. kategorie Adama Svobodu, Hanu Pilařovou (sexta), do krajského kola naši studenti letos nepostoupili.

Pražské poetické setkání (recitační soutěž)

Soutěže se v obvodním kole zúčastnili 2 studenti – Ela Nouman (sekunda) a Tomáš Nádvorník (prima). Tomáš postoupil do krajského kola.

Pražský kalich (recitační soutěž)

Po úspěchu v obvodním kole reprezentovala školu v krajském kole Kateřina Cepníková (oktáva)

Olympiáda z německého jazyka

Školního kola se zúčastnilo celkem 12 studentů.

Obvodní kolo - kategorie VG II. (první místo: Veronika Bezděkovská)

Obvodní kolo – kategorie SŠ (první místo: Tomáš Kudláček)

Olympiáda z anglického jazyka

Školního kola kategorie I pro nižší gymnázium a ZŠ se zúčastnilo 11 žáků. V této kategorii do obvodního kola postoupila Alžběta Alfolfi z primy

Kategorie II školního kola se zúčastnilo 13 žáků, do obvodního kola postoupila Stela Javorková z kvarty., kde skončila na čtvrtém místě.

Ze 13 studentů, kteří se zúčastnili školního kola kategorie III, postoupil do obvodního kola Tomáš Kudláček ze sexty, kde se umístil na třetím místě.

Olympiáda z francouzského jazyka

Školní kolo se nekonalo.

Olympiáda ze španělského jazyka

Školního kola se zúčastnilo 6 žáků

Dějepisná olympiáda

Školního kola se účastnilo 15 studentů z I. kategorie (tercie a kvarty) a 10 studentů II. kategorie (vyšší gymnázium)

Okresní kolo I kategorie:

Jan Protiva (kvarta): 2. místo

Ondřej Nádvorník (kvarta): 5. místo

Martin Kacerovský: (kvarta): 14. místo

Okresní kolo II kategorie:

Alena Vokatá (kvinta): 4. místo

Tomáš Tesař (sexta): 12. místo

Martin Štrupl (kvinta): 19. Místo

Krajské kolo I kategorie

Jan Protiva (kvarta): 7. místo

Ondřej Nádvorník (kvarta): 21. místo

Krajské kolo II kategorie

Alena Vokatá (kvinta): 8. místo

Zeměpisná olympiáda

školního kola se zúčastnilo 28 studentů

obvodní kolo:

kategorie A: 8. místo – Šimon Janata (prima)

9. místo – Ondřej Koryčanský (prima)

kategorie B: 11. místo – Tomáš Hudeček (sekunda)

12. místo – Julia Smolka (prima)

kategorie C: 1. místo – Jan Protiva (kvarta)

5. místo – Filip Kocman (sekunda)

Kategorie D: 3. místo – Martin Štrupl (kvinta)

krajské kolo:

kategorie C: 11. místo – Jan Protiva (kvarta)

Zeměpisná soutěž Pražský glóbus

školního kola se zúčastnilo 45 studentů

celoměstské kolo:

kategorie A: 7. místo – Tomáš Hudeček (sekunda)

12. místo – Julia Smolka (prima)

kategorie B: 3. místo – Jan Protiva (kvarta)

17. místo – Ondřej Nádvorník (kvarta)

kategorie C: 16. místo – Martin Štrupl (kvinta)

39. místo – Alena Vokatá (kvinta)

Matematická olympiáda

Školního kola se zúčastnilo celkem 25 studentů.

obvodní kolo:

kategorie Z6: 1.- 11. místo – Karel Hora, Ondřej Koryčanský, Veronika Křížová, Viktorie Ďudová (prima)

kategorie Z7: 1.- 6. místo – Daniel Prokůpek (sekunda)

kategorie Z8: 3. místo – David Kubeš (tercie)

kategorie Z9: 1-7. místo – Vít Přibyl (kvarta)

krajské kolo:

Kategorie Z9: 1.-3. místo - Vít Přibyl (kvarta)

Kategorie C: 1. místo Vít Přibyl (kvarta)

Alžběta Reitmayerová (kvarta), Natálie Mališová (kvinta) - úspěšné řešitelky

Kategorie A: Vít Přibyl (kvarta) - úspěšný řešitel

Kategorie P: 7. místo - Michael Thomas Jarvis (septima)

celostátní kolo:

Kategorie Z9: Vít Přibyl - úspěšný řešitel (20 bodů z 24)

Matematický klokan

Soutěže se zúčastnili studenti gymnázia ve všech kategoriích - Benjamín, Kadet, Junior a Student.

kategorie – Benjamín:

1. místo – Michal Samec (114 bodů) (sekunda)
2. místo – Michal Kos (106 bodů) (sekunda)
3. místo – Ondřej Véle (prima), Viola Chodounská (sekunda), Julie Smolka (sekunda) (105 bodů)

kategorie – Kadet:

1. místo – Vít Přibyl (120 bodů) (kvarta)
2. místo – Ondřej Nádvorník, Elvína Tůmová (115 bodů) (kvarta)
3. místo – Vít Pilař (104 body) (tercie)

kategorie - Junior

1. místo – Lucie Oceláková (103 body) (sexta)
2. místo – Tomáš Kudláček (89 bodů) (sexta)
3. místo – Vít Valášek (78 bodů) (kvinta)

kategorie - Student

1. místo – Matěj Podávka (106 bodů) (septima)
2. místo – Zuzana Bednářová (88 bodů) (septima)
3. místo – Bohuslav Dušek (83 bodů) (3.B)

Celkově se v obvodu Praha 9 umístil Michal Samec (sekunda) na 3. místě, Vít Přibyl (kvarta) na 1. místě, Lucie Oceláková (sexta) na 2. místě a Matěj Podávka (septima) na 1. místě.

Pythagoriáda

Zúčastnily se všechny třídy nižšího gymnázia.

Obvodní kolo:

6. třída: 1. místo - Karel Hora (prima)
2. místo - Anna Bouzková (prima)
3. místo - Veronika Kosová (prima)
7. třída: 2. místo - Mikuláš Bůřil (sekunda)
8. třída: 2. místo - David Kubeš (tercie)
3. místo - Tomáš Michalík (tercie)
9. třída 2. místo - Ondřej Nádvorník (kvarta)
3. místo - Patrik Cichra (kvarta)

MASO (matematická soutěž)

Podzimní celostátní soutěže se zúčastnila dvě družstva ve složení:

Vít Přibyl, Ondřej Nádvorník (kvarta), Jáchym Vacek, Michal Samec (sekunda) – 3. místo z 328 týmů

Alžběta Reitmayerová (kvarta), David Kubeš, Ondřej Chleboun (tercie), Daniel Prokůpek (sekunda) – 65. místo z 328 týmů

Jarní celostátní soutěže se zúčastnila dvě družstva ve složení:

Vít Příbyl, Ondřej Nádvorník (kvarta), Jáchym Vacek, Daniel Prokůpek (sekunda)

– 21. místo z 362 týmů

Patrik Cichra (kvarta), David Kubeš, Ondřej Chleboun (tercie), Michal Samec (sekunda) – 63. místo z 362 týmů

Logická olympiáda

Studenti naší školy soutěžili v kategorii B a C.

Do krajského kola postoupil Vít Příbyl (kvarta), Jan Vomáčka (kvarta), Matěj Podávka (septima) Do celostátního kola postoupil z 1. místa celopražského kola Vít Příbyl (kvarta). Vít Příbyl byl úspěšným řešitelem celostátního kola (20. místo z 65 finalistů).

Fyziklání 2025

Kategorie A – 13. místo v ČR: tým oktávy ve složení Tomáš Kamarád, Šimon Vyhnis, Vojtěch Málek, Petr Harapát, Jakub Konrád

Kategorie B – 9. místo v ČR: tým septimy ve složení Michael Jarvis, Matěj Podávka, Adam Zbořil, Stanislav Tesař

Kategorie C – 2. místo v ČR: tým sexty ve složení Adam Svoboda, Adam Spěváček, Tomáš Kudláček, Adam Klimovič, Ben Dědič

Fyzikální náboj

Kategorie Junior – 5. místo v ČR: tým sexty ve složení: Ben Dědič, Kapusta Jakub, Tomáš Kudláček, Adam Klimovič, Adam Svoboda

Kategorie Junior – 40. Místo v ČR ve složení: Adam Spěváček (sexta), Martin Štrupl (kvinta), Antonín Šmatlák (kvinta), Filip Böhm (kvinta), Michaela Kubková (kvinta)

Kategorie Senior – 10. místo v ČR: tým oktávy ve složení: Tomáš Kamarád, Šimon Vyhnis, Šimon Mikolášek, Vojtěch Málek, Petr Harapát,

Fyzikální olympiáda

Kategorie E – obvodní kolo: 2 studenti z kvarty (Vít Příbyl - 2.místo, Ondřej Nádvorník - 6.místo)

Kategorie E – krajské kolo: 2 studenti z kvinty (Vít Příbyl - 2.místo, Ondřej Nádvorník - 12.místo)

Kategorie D – školní kolo: Filip Böhm (kvinta)

Fyziklání online

Kategorie C – 64. v ČR: tým kvinty ve složení: Adam Svoboda, Ben Dědič, Adam Spěváček, Jakub Kapusta, Tomáš Kudláček

Chemická olympiáda

Kategorie C:

Adam Klimovič (sexta) - 8. místo v krajském kole Kategorie D

Ondřej Nádvorník (kvarta) - 5. místo v okresním kole

Jan Vomáčka (kvarta) - 7. místo v okresním kole

Karolína Mládková - tercie - 8. místo v okresním kole

Biologická olympiáda

Kat.A - krajské kolo - úspěšný řešitel - Ondřej Charvát (oktáva)

Kat.B - krajské kolo – úspěšná řešitelka - Alena Vokatá (kvinta)

Kat.C - okresní kolo – 3.místo - Karolína Mládková (tercie), úspěšná řešitelka krajského kola

Kat. D - okresní kolo - úspěšná řešitelka - Veronika Křížová (prima)

Kat.D - okresní kolo – 2..místo - Michael Kos (sekunda), úspěšný řešitel krajského kola

Sportovní soutěže:

Florbal – pražské finále v soutěži POPRASK, 2, místo v krajském finále SUBTERRA CUP

Odbíjená dívky pražské kolo POPRASK

Minifotbal chlapci pražské kolo POPRASK

Beachvolejbal chlapci a dívky pražské kolo POPRASK

Basketbal chlapci a dívky pražské kolo POPRASK

Frisbee republikové finále

Orientační běh chlapci a dívky

9. Další aktivity, prezentace

Při gymnáziu pracuje příspěvková organizace Spolek rodičů při Gymnáziu, Praha 9, Špitálská 2. Hlavní akcí pořádanou ve spolupráci se Spolkem rodičů je maturitní ples. Tato organizace dále poskytuje žákům sociální pomoc, financuje odměny žákům a přispívá na akce související s vyučovacím procesem (sportovní akce, projektové dny, soutěže, olympiády).

Schola Pragensis

Také letos jsme se zúčastnili prezentace škol na veletrhu Schola Pragensis. Expozici připravili studenti sexty. Ve stánku jsme zájemcům poskytovali informace o studiu, aktivity studentů představili v krátkém videu a fotografiích, připravili leták o škole. Zájem veřejnosti o naše gymnázium je tradičně velký.

Filmová noc

V listopadu 2024 se uskutečnil již 7. ročník filmové noci. Žáci ve spolupráci s pedagogy připravili pestrou škálu dokumentů na různá témata (lidskoprávní, environmentální a občansko-společenská). V rámci Filmové noci se promítaly dokumenty s lidskoprávní tematikou Feels Good man, Fantastická terapie, Vražedná pole na Srí Lance, The Great Hack, Pozemské veše, Vezmi a utíkej, Něco je ve vzduchu, následovala debata s hosty: Ondřejem Kundrou, Barborou Kolouchovou, Fatimou Rahimi, Timofejem Kožuchovem, Danielou Koubkovou a Pavlem Honsem.

Projekt Elixír do škol

Na škole funguje již 12. rokem jedno z center Elixíru do škol pod vedením RNDr. S. Gottwalda. Jedná se o setkávání, která jsou věnována různým fyzikálním tématům. Semináře jsou od školního roku 2015/16 akreditovány.

Projekt Heuréka

V rámci tohoto projektu na škole probíhají víkendové semináře „školka Heuréky II“ pro učitele fyziky ze ZŠ a víceletých gymnázií pod vedením RNDr. S. Gottwalda. V letošním roce proběhly prezenční formou 4 víkendové akreditované semináře (25 pravidelných účastníků z různých míst ČR). Tématem byla metodika výuky fyziky pro 8. a 9. třídu ZŠ.

Programy primární prevence rizikového chování

Náš program „Třídní setkávání jako základ prevence“, který zahrnuje i adaptační kurzy, byl spolufinancován v rámci grantových programů MHMP a částečně ze zdrojů Spolku rodičů. Programy se dotýkají postupně všech tříd nižšího gymnázia – primy až kvarty, dále pak kvinty A, 1.B, sexty A a 2.B.

Projektový den

Opět se nám podařilo navázat na dlouholetou tradici na naší škole a uskutečnil se další projektový den. Jako téma žáci zvolili „Divoký západ“. Žáci-organizátoři připravili pro své spolužáky stanoviště s různým programem a dílčími tématy: např. Limonádový Jim, Indiáni a kovbojové, Bojový výcvik. V rámci programu byly pro studenty připraveny vědomostní hry, úniková hra i roleplay hra. Také byly promítnuty tematické filmy: animovaný film Rango a filmová westernová klasika Sedm statečných. Škola byla stylově vyzdobena. Celý den provázela hra, v níž žáci sbírali nebo ztráceli zlaté ingoty, podle toho, jak se zachovali v určitých situacích. Úvodní divadelní představení naladilo žáky školy na kulturu Divokého západu. Skupina studentek připravila pro všechny studenty a pedagogy školy občerstvení na dané téma. Také oběd ve školní jídelně a občerstvení v průběhu dne byly připraveny ve stylu asijské kuchyně.

Z celé akce vznikla fotodokumentace. Po skončení realizátoři provedli podrobnou evaluaci, z níž se poučí v dalších letech.

Noc s Andersenem

Se uskutečnila v dubnu pro žáky primy a sekundy.

Přespání ve škole - třída prima

Tato akce proběhla v březnu a program připravila a uskutečnila třída sexta

Účast na charitativních akcích

Studenti gymnázia se zúčastnili sbírky na pomoc potřebným, kterou pořádala MČ Praha 9.

V rámci školní Akademie proběhl Vánoční jarmark. Výtěžek putoval do psího útulku v Libni.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

VII.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Bilance všech nákladů organizace hrazených z HMP a z dalších zdrojů		2024 skutečnost			
		Celkem	Kryto rozpočtem		Kryto dalšími zdroji:
			HMP(SR)	HMP	
			UZ 33353	UZ 00091	
Mzdové prostředky					
1	Mzdové prostředky celkem	27612,70	25 661,62	1 819,09	132,00
521	03xx Platy zaměstnanců	26484,76	24 765,76	1 587,00	132,00
	03xx Ostat. osob. náklady	887,09	655,00	232,09	
	z toho 032x odstupné	0,00		0,00	
	034x -035x Náhrady za doč.prac.nesch.	240,86	240,86		
2	Zákonné pojištění a FKSP	9419,26	8 800,61	572,75	45,90
524	030x Sociální pojištění	6634,23	6 192,99	408,54	32,70
	031x Zdravotní pojištění	2405,52	2 245,38	148,26	11,88
525	031x Kooperativa - 4,2 promile - povinné poj.	113,57	112,17	0,08	1,32
527	030x 1% příděl do FKSP	265,94	250,07	15,87	0,00
ONIV					
3	Spotřeba materiálu celkem	3997,34	89,39	708,77	3 199,18
501	030x Léky a zdravotnický materiál	6,54		6,54	
	031x Knihy, učební pomůcky vč.učebnic	489,63	51,20	19,38	419,05
	032x Potraviny	2780,13	0,00	0,00	2 780,13
	033x DDHM pod stanovenou hranici (POE)	154,94	38,19	116,75	
	034x Ochranné pomůcky	0,00			
	035x Pohonné hmoty	0,00			
	Ostatní	566,10		566,10	
4	Spotřeba energie celkem	1842,31	0,00	1 750,96	91,34
502	030x Elektřina	916,51		855,20	61,31
	031x Plyn	563,31		541,39	21,92
	032x Voda	362,49		354,37	8,12
	033x Teplo	0,00			
	Ostatní*	0,00			
5	Nákup služeb celkem	5724,04	281,70	2 648,61	2 793,73
511	03xx Opravy a údržba	460,47		359,89	100,58
512	Cestovné	309,27	265,84	43,44	
513	Náklady na reprezentaci	0,23		0,23	

518	Ostatní služby	4954,06	15,86	2 245,06	2 693,14
	z toho 031x Nájemné	15,64		15,64	
	033x Konzultační a poradenské služby	106,20		106,20	
	03xx-0998 DDNM pod stanovenou hranici (POE)	0,00			
	Ostatní	4832,22	15,86	2 123,22	2 693,14
6	Ostatní	2 858,11	65,01	2 792,81	0,28
527	031x Lékařské prohlídky	1,00		1,00	
	038x OOPP	8,68		8,68	
	039x Vzdělávání	37,21	26,11	11,10	
	xxxx Ostatní zákonné sociální náklady	0,00			
528	Jiné sociální náklady	0,00			
531	Daň silniční	0,00			
532	Daň z nemovitostí	0,00			
538	Jiné daně a poplatky	0,00			
	538.0xxx Neplnění povinnosti zaměstnávat zdravotně postižené	6,77		6,77	
541	Smuvní pokuty a úroky z prodlení	0,00			
542	Jiné pokuty a penále	0,00			
543	Dary	0,00			
544	Prodaný materiál	0,00			
549	Ostatní náklady z činnosti	29,00	12,35	16,65	
551	Odpisy dlouhodobého majetku	1932,84		1 932,84	
557	Náklady z odepsaných pohledávek	0,00			
558	Náklady z drobného dlouhodob. majetku	842,34	26,56	815,78	0,00
	z toho 03xx DDNM	0,00			
	05xx DDHM	842,34	26,56	815,78	
562	Úroky	0,00			
563	Kurzové ztráty	0,00			
569	Ostatní finanční náklady	x	x	x	x
591	Daň z příjmů	0,28			0,28
595	Dodatečné odvody daně z příjmů	0,00			
	Ostatní*	0,00			
7	ONIV Celkem	14421,79	436,10	7901,16	6084,52
	NIV CELKEM (1+2+7)	51453,75	34898,33	10293,00	6262,42

VIII. Další informace

V Praze 15. října 2025

Antonín Zajíc
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena na zasedání Školské rady Gymnázia, Praha 9,
Špitálská 2 dne 16. října 2025.

RNDr. Stanislav Gottwald, předseda školské rady

Příloha : učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Učební plán - školní rok 2024/2025

	povinné předměty	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta A	1. B	sexta A	2. B	septima A	3. B	oktáva A	4. B
1.	Český jazyk a literatura	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
2.	Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	2/2	2/2
3.	Německý jazyk		2	2	3	4	4/4	4	4/4	2	2/2	2/2	2/2
4.	Francouzský jazyk						4	4	4		2		
5.	Španělský jazyk		2	2	3	4		4		2		2	
6.	Občanská výchova	1	1	1	2								
7.	Základy společn. věd					1	1	1	1	2	2	2	2
8.	Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9.	Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	2				
10.	Matematika	5	4	4	4	5	5	4	4	3	3	3	3
11.	Fyzika	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
12.	Chemie		1,3/ 0,3	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	3/ 0,3	3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
13.	Biologie	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2/ 0,6	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	3/ 0,3	3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
14.	Informatika	1/1	1/1	1/1		2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	1/1		
15.	Výchova ke zdraví			0,5/ 0,5									
16.	Hudební výchova	1/1	1/1	1/1	1/1	2	2	2	2				
17.	Výtvarná výchova	2/2	2/2	1/1	1/1	2	2	2	2				
18.	Tělesná výchova	3/3	2/2	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
	Celkem (s volitel. předměty)	29,6	30	31	31,3	34	34	34	34	34	34	30	30

	volitelné předměty	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta A	1. B	sexta A	2. B	septima A	3. B	oktáva A	4. B
1.	Literární seminář									2	2		
2.	Seminář ze španělského jazyka									2		2	
3.	Seminář z angl. jaz.											2	2
4.	Anglický jazyk – Příprava na C1									2	2		
5.	Právo v praxi									2	2		
6.	Konverzace v něm. jaz.									2	2	2	2
7.	Společenskovední sem.									2	2	2	2
8.	Seminář z dějepisu									2	2		
9.	Seminář ze zeměpisu									2	2		
10.	Seminář a cvič. z mat.I									2	2	2	2
11.	Seminář a cvič. z mat.II									2	2	2	2
12.	Vybrané kap. z fyziky									2	2		
13.	Seminář a cvič. z fyziky											2	2
14.	Seminář a cv. z chemie									2	2	2	2
15.	Seminář a cv. z biologie									2	2	2	2
16.	Programování									2	2	2	2
17.	Geopolitika									2	2		

	nepovinné předměty
1.	Konverzace v anglickém jazyce -nepovinná
2.	Anglický jazyk
3.	Francouzský jazyk
4.	Základy tance
5.	Sportovní hry - florbal
6.	Sportovní lezení
7.	Sportovní hry - kopaná
8.	Kondiční cvičení
9.	Jóga

Příloha

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Všechny žádosti o informace byly vyřízeny.