

Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2

Výroční zpráva
za školní rok 2025/26



I.
Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 1. 9. 2014
Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2
Sídlo: 190 00 Praha 9, Špitálská 2
IČO: 638 31 562
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele
Ředitel: Antonín Zajíc
E-mail: antonin.zajic@gymspit.cz
Telefon: 283 893 123

Zástupce ředitele: Mgr. Ladislav Černý
E-mail: ladislav.cerny@gymspit.cz
Telefon: 283 893 123
3. Webové stránky právnické osoby
www.gymspit.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)
 1. Gymnázium, cílová kapacita 420 žáků IZO: 000 638 188
 2. Školní jídelna, cílová kapacita 520 jídel IZO: 102 473 315
5. Obory vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium	270	
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium	180	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2024/2025
 - a) nové obory -----
 - b) zrušené obory -----
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
 - a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
Praha 9, Špitálská 2/700

(vlastník objektu - Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2, Praha 1)
 - b) jiná

8. Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení právnické osoby

Škola je umístěna v budově, která je ve vlastnictví hlavního města Prahy. Má 20 učeben (z toho 12 velkých), tělocvičnu a posilovnu. V areálu školy se nachází hřiště a stoly na stolní tenis. V TJ Vysočany pronajímáme atletické hřiště. K výuce předmětů estetické výchovy je určena menší budova v areálu školy.

Při výuce jsou využívány odborné učebny fyziky, biologie, chemie, zeměpisu, dějepisu, informatiky, cizích jazyků a laboratoř chemie. Učebny jsou vybaveny multimediální technikou.

Ve škole je žákům k dispozici moderně vybavená jídelna.

9. Školská rada

Datum ustanovení: 1. 4. 2005 (podle usnesení Rady hl. m. Prahy číslo 0330 ze dne 22. 3. 2005)

Členové rady:

RNDr. Stanislav Gottwald, Mgr. Ivana Zikmundová, Ing. Kornélia Gottmannová, Mgr. Gabriela Böhmová, Mgr. et. Mgr. Petr Hartoš, Ondřej Čejka

Předseda rady: RNDr. Stanislav Gottwald (stanislav.gottwald@gymspit.cz)

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vedoucí předmětových komisí v pravidelných čtvrtletních intervalech kontrolují naplňování ŠVP a díky tomu lze konstatovat, že jsou cíle ŠVP naplněny.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	3	3	41	30,35	0	0	44	32,12

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Gymnázium	kvalifikovaných	44	100
	nekvalifikovaných	0	0

1 vyučující studoval VŠ v kombinovaném studiu.

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2025	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
44	0	8	5	10	6	15

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	12	oborové metodické	43	JSNS, NPI, Descartes, ČOS, Olbrachtova.cz, Houžvičková, E. Pejchalová, PedF UK, PŘF UK, Asociace učitelů OV a SV
kurzy	-		-	
doplňkové pedagogické studium	-	-	-	
školský management	-	-	-	
rozšiřování aprobace	-	-	-	
konference, exkurze	3	oborové metodické	3	MFF UK

Tematické zaměření vzdělávacích akcí:

Semináře projektu Elixír do škol (Lektorská Heuréka – víkendové semináře zaměřené na metodiku práce fyzikálních center + vícedenní výjezdní seminář)
Centrum Elixíru do škol
Konference Elixíru do škol (MFF UK)
Přednášky pro učitele fyziky na AV ČR (prezenčně + online)
Veletrh mediálního vzdělávání (JSNS)
Data, Informace, Modelování (NPI)
Jazykové hry v hodinách češtiny (Descartes)
Doškolovací seminář „Na vodě“ (ČOS)
Jak na strach pomocí koučinku (Olbrachtova.cz)
Bezpečnost zařízení dětských hřišť a sportovišť (Z. Houžvičková)
Akwarelová malba (E. Pejchalová)
Moderní literatura pro děti (Olbrachtova.cz)
Seminář – Třídní učitel (PedF UK)
Letní škola občankářů (Asociace učitelů občanské výchovy a společenských věd)
Bezobratlí pražských stojatých vod ve školní výuce (PŘF UK)
Provázecí učitel - vstupní vzdělávání PedF UK

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	9
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2 Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
17	14,75

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	-	-	-	-
kurzy	-	-	-	-
jiné	-	-	-	-

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studiijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
Gymnázium	12	370

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 1 (úmrtí)

b) vzdělávání při zaměstnání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
-	-	-

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studiijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium	30,83	8,41

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
-	-	-

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem					1						97			98
	z toho nově přijatí											18			18

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	199
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		366
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		99,5
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		110,99
z toho neomluvených		0,03

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Gymnázium		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	-	
	neprospělo	-	
	opakovalo ročník	-	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		-	
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		-	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		-	
z toho neomluvených		-	

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		62	-
z toho konali zkoušku opakovaně		0	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	27	-
	prospěl	30	-
	neprospěl	5	-

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku - 2026/2027

- a) SOŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ
b) Gymnázia

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	114		385
	počet kol přijímacího řízení celkem	1		1
	počet přijatých celkem	30		30
	z toho v 1. kole	30		30
	z toho ve 2. kole			-
	z toho v dalších kolech	-		-
	z toho na odvolání	0		0
	počet nepřijatých celkem	84		355
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 79-41-K/41	-		-
	obor: 79-41-K/81	-		-
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026		-		-

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Cizí státní příslušníci (počty z jednotlivých zemí dle zahajovacího výkazu)

Slovenská republika	5
Ukrajina	2
Polsko	1
Čína	1

Začleňování cizinců do vyučovacího procesu probíhá bez problémů.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na gymnáziu se vzdělávali ve školním roce 2025/2026 2 žáci podle IVP. 1 žák se vzdělával s podporou asistenta pedagoga. Vzdělávání všech těchto žáků je pravidelně vyhodnocováno.

S inkluzí žáků máme dlouholeté zkušenosti a nenarážíme při ní na žádné problémy.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Zvláštním způsobem se ve škole nevzdělává žádný nadaný žák. Nadaným žákům jsou vyučujícími individuálně poskytovány konzultační hodiny, je doporučována literatura ke studiu. Žáci jsou zapojováni do soutěží a olympiád.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2025/26 proběhlo ze strany ČŠI na naší škole zjišťování výsledků žáků 5. a 9. ročníku ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Testování se zúčastnilo 30 studentů osmiletého gymnázia. Dále proběhlo testování finanční gramotnosti žáků.

11. Školní vzdělávací programy

Podle ŠVP pro základní vzdělávání a pro gymnaziální vzdělávání se ve školním roce 2025/2026 vyučovalo ve všech třídách osmiletého i čtyřletého studia.

Plnění ŠVP je pravidelně vyhodnocováno, jsou prováděny dílčí úpravy na základě zkušeností s výukou podle ŠVP v jednotlivých ročnících.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci školy se učí anglickému jazyku, od sekundy osmiletého studia přibírají další cizí jazyk. Dvěma cizím jazykům se učí také všichni žáci vyššího studia.

Nabídka dalších cizích jazyků: německý jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk.

ŠVP stanovuje počet hodin v jednotlivých ročnících – viz příloha.

Ve třídě 2.B byly jako volitelné předměty vyučovány Konverzace v anglickém jazyce.

Ve 3. a 4. ročnících vyššího studia byly jako volitelné předměty vyučovány Semináře z anglického jazyka a Konverzace v německém jazyce.

Pro žáky sekundy, tercie a kvarty byla při prezenční výuce jako nepovinný předmět vyučována Konverzace v anglickém jazyce (s rodilým mluvčím).

Pro žáky kvarty byla při prezenční výuce jako nepovinný předmět vyučovány Německy mluvící země.

Ve třídách 3.B a septima byl vyučován povinně volitelný předmět Anglický jazyk – C1.

Na výuce anglického jazyka se při prezenční výuce v rámci povinných a povinně volitelných předmětů podílel rodilý mluvčí.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

V.

Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje poradenský tým ve složení Mgr. Barbora Bydžovská (výchovný poradce, kariérový poradce), Mgr. Monika Boušková (školní metodik prevence rizikového chování), školní psycholožka Mgr. Anna Fragnerová a speciální pedagog Mgr. Nina Zajícová.

Škola spolupracuje s Obvodní pedagogicko–psychologickou poradnou pro Prahu 9 (zastoupenou Mgr. Váchovou). Spolupráce má velmi dobrou úroveň, zaměřuje se na řešení aktuálních problémů žáků (studijních, výchovných, sociálních).

Pro nově nastupující ročníky byly ve spolupráci s třídními učiteli připraveny adaptační kurzy.

Kariérní poradenství:

- pravidelné informování žáků o nabídkách VŠ a VOŠ
- vyhodnocování úspěšnosti žáků při přijímání na VŠ

2. Prevence sociálně-patologických jevů a rizikového chování

Školní metodik prevence: Mgr. Monika Boušková

Na přípravě a realizaci adaptačních kurzů se podíleli Mgr. Monika Boušková, RNDr. Stanislav Gottwald, Mgr. Slavomír Scholz, Mgr. Jana Dubská, Mgr. Hana Šůrová, třídní učitelé a praktikanti z řad absolventů školy a žáků vyšších ročníků.

Členem školního poradenského pracoviště je kromě psycholožky, metodičky prevence a výchovné poradkyně také speciální pedagog.

Naše škola připravila a realizuje komplexní dlouhodobý program primární prevence rizikového chování. Vycházíme z toho, že *osobnostně stabilní člověk s dobrými mezilidskými vztahy lépe odolá problémům a pokušením.*

Naším cílem je vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek. K tomuto cíli využíváme různé metody aktivního sociálního učení, při třídních setkáních pracujeme převážně formou interaktivní diskuze v komunitním kruhu, zařazujeme prožitkové aktivity, žáky učíme technikám komunikace. V průběhu kurzů zařazujeme reflexi. Snažíme se, aby náplň kurzů vycházela z potřeb jednotlivých tříd, reagujeme na aktuální situaci ve třídě.

Základem naší preventivní strategie jsou adaptační kurzy pro první ročníky osmiletého i čtyřletého studia a následná práce se třídou spočívající hlavně v několikahodinových tematicky zaměřených kurzech. Tyto akce realizujeme částečně svými silami, při realizaci některých kurzů spolupracujeme s externími lektory. Část prostředků na

zaplacení externích lektorů jsme získali od Spolku rodičů, část hradila škola. Dopravu žáků na akce, ubytování a stravu hradí rodiče žáků.

Také v letošním školním roce jsme realizovali "kurz kvinty", jedná se o kurz, který má žákům víceletého studia pomoci při přechodu na vyšší gymnázium a pomáhá zlepšit vztahy ve třídě.

Pro žáky primy a 1. ročníku jsme vlastními silami realizovali kurz na téma psychohygieny a zvládání stresu a time-managementu.

Realizace Minimálního preventivního programu ve školním roce 2025/2026

Jednotlivé prvky specifické primární prevence rizikového chování jsou průběžně zařazovány zvláště do hodin občanské výchovy od primy po kvartu a základů společenských věd ve vyšších ročnících, do hodin biologie v tercii, septimě a 3. ročníku čtyřletého studia, dále do hodin tělesné výchovy, výchovy ke zdraví, informatiky, dějepisu a českého jazyka.

Prima:

Adaptační kurz v září (4 dny); práce se třídou zaměřená na vzájemnou komunikaci – kurz realizovaný metodami zážitkové pedagogiky pod vedením školního týmu, který připravuje a realizuje adaptační kurzy, a za účasti třídní učitelky. Zařazen je také peer prvek.

Komplexní program primární prevence (9 hodin) zaměřený na problematiku vzájemných vztahů a fungování třídy jako skupiny – lektorka z. s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky.

Kurz zvládání stresu a psychohygieny a timemanagementu (4 hodiny) - školní psycholog.

Digitální wellbeing (3 hodiny) - kurz realizovaný společností Linkin Sphere.

Sekunda:

Komplexní program primární prevence (9 hodin) zaměřený na rozvoj komunikace a spolupráce v třídním kolektivu – lektorka z. s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídního učitele.

Kurz zaměřený na prevenci poruch příjmu potravy, prevenci závislostního chování (3 hodiny) - lektorka z. s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky.

Digitální wellbeing (3 hodin) - kurz realizovaný společností Linkin Sphere.

Tercie:

Komplexní program primární prevence (6 hodin) zaměřený na rozvoj pozitivní komunikace v oblasti mezilidských vztahů a partnerství a právní vědomí v oblasti rasismu a xenofobie – lektorka z. s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky.

On-line predátoři, AI (3 hodiny) - kurz realizovaný společností Linkin Sphere.

Kurz zvládání stresu a psychohygieny a prevence v oblasti vztahů a sexuality - školní psycholog (4 hodiny)

Správné navazování vztahů (3 hod.) - realizováno společností Endlessly, s.r.o.

Kvarta:

Komplexní program primární prevence (6 hodin) zaměřený na rozvoj kladných mezilidských vztahů a posílení pozitivní komunikace – lektorka z. s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky.

Kurz zvládání stresu a psychohygieny a timemanagementu (2 hodiny) - školní psycholog.

Umělá inteligence (3 hodiny) - program realizovaný společností Linkin Sphere.

Závislost a současné návykové látky (2 hodiny) - Centrum primární prevence Drop-in.

Kvinta A:

Kurz kvinty v září (5 dní) práce se třídou zaměřená na vzájemnou komunikaci, přechod na vyšší gymnázium – kurz realizovaný metodami zážitkové pedagogiky pod vedením školního týmu.

Kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci, fungování kolektivu, a řešení problémů (12 hodin), lektorka Mgr. Martina Dobiášová (Společně k bezpečí, z. s.) ve spolupráci s třídní učitelkou a metodičkou primární prevence.

Závislost a současné návykové látky (2 hodiny) - Centrum primární prevence Drop-in.

Prevence HIV/AIDS -(2 hodiny) - Česká společnost AIDS pomoc.

1. B:

Adaptační kurz v září (7 dní), kurz realizovaný metodami zážitkové pedagogiky pod vedením školního týmu, který připravuje a realizuje adaptační kurzy, za účasti třídního učitele. Zařazen je také peer prvek.

Kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci, fungování kolektivu a řešení problémů (12 hodin), lektorka Mgr. Martina Dobiášová (Společně k bezpečí, z. s.) ve spolupráci s třídním učitelem a metodičkou primární prevence.

Kurz zvládání stresu a psychohygieny a time-managementu (4 hodiny) - školní psycholog.

Závislost a současné návykové látky (2 hodiny) - Centrum primární prevence Drop-in.

Sexta A:

Kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci, fungování kolektivu a řešení problémů (12 hodin), lektorka Mgr. Martina Dobiášová (Společně k bezpečí, z. s.) ve spolupráci s třídní učitelkou a metodičkou primární prevence.

2. B:

Kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci, fungování kolektivu a řešení problémů (12 hodin), lektorka Mgr. Martina Dobiášová (Společně k bezpečí, z. s.) ve spolupráci s třídním učitelem a metodičkou primární prevence.

Septima A:

Kurz prevence kriminality (2 hodiny) - Luděk Cuták (Policie ve škole) ve spolupráci s výchovným poradcem

3. B:

Kurz prevence kriminality (2 hodiny) - Luděk Cuták (Policie ve škole), ve spolupráci s výchovným poradcem

V průběhu školního roku proběhly 2 programy prevence pro rodiče:

- téma vztahu rodičů s dětmi při přechodu na SŠ, psychická hygiena apod.
- téma digitálního wellbeingu pro rodiče

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Vzdělávací obsah ekologické a environmentální výchovy je realizován především ve výuce biologie a chemie (ekosystémy, populace, problematika znečišťování ovzduší, vod a půdy, skleníkový efekt, projekt životní prostředí...). V zeměpisu studují žáci podobné problémy z geografického hlediska (lokality ohrožených druhů, chráněné oblasti, rezervace, zdroje surovin). Ve fyzice se této problematice dotýká využití jaderné energie, otázka jaderných odpadů, alternativní zdroje energie, biotechnologie. Ekologická a environmentální výchova jsou též součástí vzdělávacích obsahů společenských věd (utváření odpovědného postoje k životnímu prostředí, právní a legislativní rámec ochrany životního prostředí). Do výuky jazyků jsou zařazovány eseje týkající se aktuálních ekologických a environmentálních témat. V mnoha předmětech je využíván internet jako zdroj informací v rámci ekologie a environmentální výchovy (právní předpisy, aktuální informace o znečištění ovzduší...).

Z iniciativy žáků je realizována dlouhodobá akce třídění odpadu ve škole.

Studenti geopolitiky se letos na podzim věnovali projektu - Klimatická změna v souvislosti s klimatickou konferencí - Cop 30 v Belému v Brazílii.

V rámci Filmové noci se promítaly dokumenty s environmentální tematikou (Life after people (následovala debata s vysokoškolským pedagogem z PřFUK)

Studenti kvarty se v červnu zúčastnili interaktivního vzdělávacího programu "Klimatická mozaika" v Toulcově dvoře (organizátorem byl Botič o.p.s.).

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je včleněna do vyučovacích předmětů základy společenských věd, dějepis, zeměpis, geopolitika a český jazyk. S tématy multikulturní výchovy se žáci setkávají i při výuce cizích jazyků.

Žáci se pravidelně zúčastňují seminářů v Terezíně a poznávacích zájezdů.

V rámci Filmové noci se promítaly dokumenty s lidskoprávní tematikou (Otázky budoucnosti, Hacking hate, Sázka na nejistotu, Cesta ven. Následovala debata s hosty: režisérem dokumentu Otázky budoucnosti Marošem Brázdou, Wiliamem Kubíkem a dalšími Škola se zapojila do projektu Jeden svět na školách, který pořádá o. s. Člověk v tísni.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji (také viz kapitoly 3., 4.)

V hodinách geopolitiky byla i v uplynulém školním roce věnována pozornost problematice udržitelného rozvoje. Studenti se seznamovali s jeho environmentálními, sociálními i ekonomickými aspekty a diskutovali o jejich dopadech na globální i lokální úrovni. Výuka byla doplněna analýzou dokumentů, které propojovaly geografické, politické a společenské souvislosti. Cílem bylo posilovat kritické myšlení studentů a jejich schopnost rozumět současným výzvám 21. století.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Adaptační kurz pro nově přijaté žáky primy

Záříjového pobytu v areálu Ředkovec u Světlé nad Sázavou se zúčastnilo 30 žáků. Program připravili: metodička primární prevence ve spolupráci s bývalými a současnými žáky gymnázia (7 členů) a třídní učitelkou budoucí primy. Společné aktivity byly zaměřené zejména na seznamování, posilování spolupráce, vzájemnou komunikaci a sebe prezentaci. Součástí kurzu byl i výlet na hrad Lipnice nad Sázavou.

Adaptační kurz pro nově přijaté žáky 1. ročníku čtyřletého studia

V prvním záříjovém týdnu proběhl sedmidenní adaptační kurz pro první ročník čtyřletého studia. Kurzu se zúčastnilo 32 žáků a 12 vedoucích (třídní učitel, garant zážitkových aktivit z řad pedagogického sboru, vyučující TV a bývalí žáci gymnázia). Místem pobytu byly prostory školy (2 dny) a Chata Doubravka (Chotěboř).

V programu byly využity metody zážitkové pedagogiky. Dále byl kladen důraz na rozvoj sociálně-psychologických kompetencí, rozvoj důvěry a spolupráce ve skupině a vzájemné komunikace mezi žáky (návlek hledání a rozvoj strategií konstruktivního vedení dialogu ve skupině, moderování diskuse apod.). Kurz vycházel z metodik institucí, které se zabývají tvorbou adaptačních kurzů a aplikací metod zážitkové pedagogiky a které participovaly na přípravě adaptačních kurzů školy v minulých letech (sdružení Odyssea, Hnutí GO!, PŠL a Česká cesta).

Kurz kvinty

Kurz byl realizován v září (5 dní) v areálu v Rokytnici nad Jizerou. Zúčastnilo se ho 29 žáků kvinty. Kurz byl zaměřen na přechod žáků na vyšší gymnázium, na zlepšení vztahů ve třídě, na zvládání organizace času apod. Program vytvořil školní tým s využitím peer prvku metodami zážitkové pedagogiky. Akce se účastnila třídní učitelka kvinty.

Sportovně-turistický kurz

Septima, 3.B (září, 52 žáků, 5 dní) – míčové hry, lanové centrum, sportovní lezení, lukostřelba, turistika, orientační běh, feratové lezení (Rokytnice nad Jizerou).

Lyžařský kurz

Kvinta, 1.B, sekunda (leden, 89 žáků, 7 dní) – sjezdové a běžecké lyžování, snowboarding (Rokytnice nad Jizerou).

Výběrový lyžařský zájezd

Žáci vyššího gymnázia (prosinec, 60 žáků, 3 dny na sjezdovkách) v Alpách v lyžařském středisku Saalbach. Sjezdové lyže a snowboard.

Skialpinistický kurz

Žáci vyššího gymnázia (únor, 10 žáků, 5 dní) – skialpinismus a lavinová záchrana (Chata Schronisko Odrodzenie, Krkonoše - Polsko).

Fyzikální kurz

Žáci kvarty (duben, 30 žáků, 5 dní) prošli v rámci týdenního fyzikálního kurzu následujícími aktivitami:

- exkurze do Plzeňského pivovaru a Techmánie v Plzni
- exkurze do hydroelektrárny Štěchovice
- program na Štefánikově hvězdárně
- exkurze na vybraných pracovištích MFF UK
- Laboratorní práce v IFL na MFF UK (ionizující záření - radioaktivita)
- Exkurze do muzea a provozu Škody Auto Mladá Boleslav
- praktická elektronika „nebojte se pájet“

Vlastivědný kurz – sekunda + tercie

Studenti v rámci kurzu absolvovali program zaměřený na geologický vývoj ČR a vztah krajiny – horniny.

10. 4. Český kras – vápenec: prohlídka NPR Karlštejn a Koněpruských jeskyní.

13. 4. České Švýcarsko – pískovec: prohlídka skalního města s vyhlídkami v okolí Jetřichovic.

14. 4. Lužické hory – vyvřeliny: PR Studený vrch, NPP Zlatý vrch.

15. 4. Krušné hory a Mostecká pánev – krajina přetvářená člověkem: Prohlídka zámku Jezeří, Rekultivace po těžbě hnědého uhlí.

Tematické zájezdy

48 žáků sexty a 2.B se v červnu zúčastnilo poznávacího zájezdu do Skotska

41 žáků kvinty a 1.B se v červnu zúčastnilo poznávacího zájezdu do Paříže (Versailles, Louvre, Pantheon)

45 žáků 2.V a 3.V se v září zúčastnilo poznávacího zájezdu do Švédska (Stockholm, Granna, Göteborg, Malmö, Jonkoping, Kodaň v Dánsku)

53 žáků – septima, 3.B – poznávací zájezd do Normandie – Rouen, Bayeaux, invazní pláže, Caen, St.Malo, Mont Saint-Michel, Paříž (duben)

39 žáků – septima, 3.B – třídní seminář v Terezíně – Muzeum ghetta Terezín, Kolumbárium, obřadní místnosti, ústřední márnice, krematorium na Židovském hřbitově, Malá pevnost, tvůrčí dílny (leden)

Tematické exkurze (organizované předmětovými komisemi), přednášky

Český jazyk a literatura

Mediální vzdělávání (sociální sítě, algoritmus, dezinformace) sexta, septima, 3.B (říjen) Zvol si info

Mediální vzdělávání (sociální sítě, algoritmus, dezinformace) prima, sekunda, tercie (listopad) Zvol si info

Návštěva divadelních představení:

Divadlo ABC - Bílá nemoc - septima (pro zájemce)

Divadlo na zábradlí - Paní Dallowayová - septima (pro zájemce)

Švandovo divadlo – Toyen, Štýrský, Heisler – septima (pro zájemce)

Divadlo v Dlouhé - Golem (1.V)

Divadlo D21 - Čarodějův učeň (1.V, 2.V)

Den poezie:

všichni žáci školy

Školu navštívili současní čeští básníci, prozaici a překladatelé, literární vědci a recitátorky (P. Šesták a E. Pecenová, A. Stančáková, J. Machalíková, S. Massalema, J. Vaníček, P. Hůlová, D. Bárt, J. Straka, O. Vinš, Vašek z Aše, J. Typlt). V úvodu dne proběhlo autorské čtení a vystoupení školní hudební skupiny, potom jednotliví autoři a recitátorky vedli tvůrčí dílny, v nichž se střídali žáci školy. Žáci vyzdobili školu medailony současných českých autorů (nejen zúčastněných). V průběhu dne žáci organizovali také literární kavárnu. Někteří žáci vyšších tříd organizovali tvůrčí dílny pro mladší žáky.

Noc s Andersenem pro studenty primy a sekundy (duben)

Základy společenských věd, občanská výchova

Na semináři Právo v praxi proběhly 2 simulované soudy, při nichž si studenti prakticky vyzkoušeli různé role v soudním procesu. Jednání se uskutečnila v soudní síni na PF UK.

Žáci SVS 7. V a 3. B navštívili interaktivní program ČNB Za měnou, simulaci jednání Evropského parlamentu v Domě Evropy, v semináři proběhla beseda s psychologkou, v rámci projektu Experti do škol proběhla beseda s Jaroslavem Baxou, Ph.D. o ekonomice klimatické změny.

Žáci septimy A navštívili PS PČR spojenou se simulací jednání.

Žáci septimy A realizovali simulovaný soud v prostoru PF UK.

Studenti 3.B navštívili Obvodní soud pro Prahu 5.

Dějepis

Příběhy bezpráví - projekt Jeden svět na školách - cyklus Silné ženy (dokumenty: Ztráta slušnosti, Ta krásná holka z vily nad řekou) debata s historičkou FFUK Radkou Šustrovou - studenti 3.B, septimy A a studenti SD 4. ročníku (listopad)

Filmový festival Jeden svět - dokumenty o Ukrajině, Argentině a nebezpečí v kyberprostoru - studenti vyššího gymnázia a studenti tercie A a kvarty A (březen)

Filmový festival Jeden svět (studenti geopolitiky, večerní projekce): Čína tě sleduje, Jít s Duší na dlaní (Gaza), 2000 m od Andrijivky (Ukrajina), Projekt přes překážky (Írán), Koexistence, vole! (Izrael x Palestina) (březen)

Muzeum paměti XX. století - Nezlomní a obětovaní - Alternativní kultura, dokument Hvězdy za železnou oporou + debata s režisérem dokumentu Pavlem Jiráskem - oktáva A + 4.B + seminaristé SD 3. ročníku (listopad).

Jednodenní seminář v Terezíně – kvarta (duben)

Třídenní seminář v Terezíně – studenti 3.B a septimy A (leden)

Projekce dokumentu Pan Nikdo proti Putinovi, debata s novinářskou Petrou Procházkovou, septima A + 3.B, oktáva A (únor)

Projekce filmu Vlny (v rámci Filmové noci), debata s historikem Petrem Placákem (listopad)

Výstava Czech Press Photo – studenti Geopolitiky (červen)

Vyšehrad - komentovaná prohlídka, prima (červen)

Návštěva Trojského zámku - sekunda (červen)

Národní muzeum – sekunda (leden)

Procházka barokní Prahou (sv. Mikuláš, Klementinum) -tercie (leden)

Kosmas 900 (nejstarší české písemnictví a jeho doba) - 2.B (říjen)

Fyzika

Vybrané přednášky v rámci katedrálních seminářů pro učitele fyziky na KDF MFF UK (zájemci ze semináře, celkem 15 studentů)

Vybrané přednášky na MFF UK v rámci cyklu “přednášky z moderní fyziky” (zájemci o fyziku z 1. - 4. ročníku)

Laboratorní měření v interaktivní fyzikální laboratoři (IFL) na MFF UK – ionizující záření-radioaktivita (kvarta), kvantování ve fyzice (sem Fy), vrhy (1.B)

Noc vědců (průřezově pro zájemce + 5 studentů současných a 2 bývalí a jeden kantor prezentovali optické pokusy).

Pokusy z fyziky na MFF UK: Mechanika (1.B, kvinta), Molekulová fyzika a termika (2.B, sexta), Akustika (3.B, septima), Optika (4.B, oktáva)

Den s lasery a fotonikou - přednášky na FJFI ČVUT (zájemci ze semináře - 17 studentů)

Den s kvantovkou – přednášky, exkurze a interaktivní dílny na MFF UK (zájemci ze semináře - 22 studentů)

Biologie

ZOO Troja – exkurze s průvodcem na téma Rozmnožování a mláďata - 2.B

ZOO Troja – exkurze s průvodcem na témata Tropický deštný les a Savana – sekunda

Výstava Body - seminář z biologie septima a 3.B

ZOO Troja – etologie - samostatná pozorování - sexta

Dinosaurie - zážitkový pobyt s přespáním - kvarta

První pomoc – v rámci projektového dne – studenti nižšího gymnázia

Etologie – v rámci projektového dne - vybraní studenti vyššího gymnázia

Forenzní genetika – v rámci projektového dne - vybraní studenti vyššího gymnázia

Muzeum cukrovarnictví - septima a 3.B

Daruj krev - přednáška a beseda – 3.B

Botanická zahrada Troja – Fata morgana i venkovní expozice - kvinta

Chemie

Exkurze - cukrovar Dobruška 3.B, septima

Zeměpis

Egypt – Ve stínu pyramid - projekce Václava Špillara - 2.B, sexta, sekunda a studenti zeměpisného semináře 19.11. 2025

Planetárium hl. Města Prahy - Zrození Země, prima, 1.B (únor)

Estetická výchova – výtvarná

Vánoční výstava a procházka Prahou – prima

Vyšehrad: aktivně (hra) - prima

Národní muzeum - komentovaná prohlídka historické budovy - prima

Trojský zámek: lektorská prohlídka + workshop – sekunda

Pátrací hra (program v Uměleckoprůmyslovém muzeu) – tercie

Umění dlouhého století (výstava ve Veletržním paláci) - 2.B, sexta

Přírůstky (Galerie Kooperativy) - sexta, 1.B

Nejstarší umění v Čechách (klášter sv. Anežky) - kvinta, 1.B

Staří mistři (expozice v Schwarzenberském paláci) - sexta, 2.B

Galerie Pragovka (výstavy mladých umělců) - kvinta

Estetická výchova – hudební

1.B - návštěva Muzea hudby
kvinta a sexta - Dvořákovo muzeum

Anglický jazyk

V rámci školní žákovské knihovny je od roku 2024 zřízena sekce anglicky psané literatury – studenti mají možnost vypůjčit si knihy v originálu, vybírat můžou ze široké škály žánrů a autorů.

Německý jazyk

Žáci s výukou německého jazyka ze tříd 5.V a 2.B se zúčastnili interaktivního programu Německá kultura křížem krážem.

Jeden žák ze sexty se zúčastnil projektu výměny žáků Praha-Hamburk “Čí je to město”.

Španělský jazyk

Studenti sexty se zúčastnili Dne španělské kultury.

Francouzský jazyk

Od druhého pololetí funguje knihovna francouzského jazyka pro studenty .

Tělesná výchova

Školní florbalový turnaj
Vánoční laťka (skok vysoký)
Sportovní dny (fotbal, přehazovaná, volejbal)

7. Mimoškolní aktivity

Vydávání studentského časopisu ŠPIT

Časopis Špit funguje na gymnáziu již od roku 2001, původně vznikl v rámci nepovinného předmětu, v současné době je jeho tvorba na vyučujících ze všech stránek zcela nezávislá. Vychází čtyřikrát až pětkrát do roka v nákladu kolem tří set výtisků, cena je deset korun. Redakci tvoří přibližně patnáct studentů ve věku jedenáct až devatenáct let, přispívat může ale kdokoliv z žáků a v případě zájmu dává časopis prostor k vyjádření i učitelům a dalším zaměstnancům školy.

Časopis sleduje dění ve škole, zabývá se také školstvím obecně, poměry na jiných školách (zvláště gymnáziích), zkušenostmi žáků navštěvujících školy v zahraničí či studentskými volnočasovými zábavami. Je dáván prostor studentské recesi, a to jak v rámci stálých mystifikačních článků, tak i v jiných nepravidelných počinech. Velký důraz je kladen na autorův názor, proto se v každém čísle vyskytuje několik komentářů k současnému dění i k některým zdánlivě nedůležitým jevům, tvůrci si pravidelně dovolují kritizovat školu i její studenty. Využívají se také tradiční publicistické postupy a útvary, jakými je například úvodník, rozhovor, anketa či kulturní upoutávky.

Vánoční akademie

Koncem prosince proběhla tradiční 29. Akademie s bohatým kulturním programem připraveným žáky gymnázia. Akademie se zúčastňují také rodiče žáků a absolventi školy. V rámci akce bylo uspořádáno hlasování mobilními telefony o nejúspěšnější vystoupení.

Reprezentační ples školy

Ples se konal 10. ledna 2026 v Kongresovém centru Praha. Ples organizují studenti maturitních ročníků ve spolupráci se Spolkem rodičů.

Filmový festival FILMŠPIT 2026

Na závěr 1. pololetí školního roku proběhla tradiční přehlídka krátkometrážních snímků studentů gymnázia v kině Lucerna. Zároveň byla uspořádána soutěž o nejlepší dokument festivalu.

Den vědy

Na naší škole se uskutečnil Den vědy, do kterého se zapojili všichni žáci školy. Tento výjimečný den nabídl studentům příležitost setkat se s odborníky z různých oborů, nahlédnout do světa vědy a propojit teoretické znalosti s praktickými zkušenostmi.

Naši školu navštívila řada zajímavých hostů z řad vědců a odborníků z praxe: Bc. Matouš Fejfar, Ing. Magdaléna Nulíčková, Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D., Mgr. Pavlína Komedová, LL.M., Bc. Amálie Brožíková, doc. RNDr. Petr Hadrava, DrSc., prof. Mgr. Pavel Stopka, Ph.D., RNDr. Petr Zacharov, Ph.D., Mgr. Kristýna Hebenstreitová, doc. PhDr. František Ondráš, Ph.D., Bc. Martina Hamplová, Ing. Tatiana Nemirovich a PharmDr. Kamila Klímová.

V úvodu programu proběhlo slavnostní představení všech hostů a seznámení s nabídkou jednotlivých dílen a workshopů. Studenti si následně mohli podle svých zájmů vybrat tři workshopy, kterých se v průběhu dne zúčastnili.

Významnou roli při organizaci celé akce sehráli studenti třetích ročníků, kteří se ujali hlavní koordinace programu a přispěli k hladkému průběhu celého dne.

Den vědy se stal příležitostí k získání nových poznatků, inspirace a setkání s lidmi, kteří se vědě a odborné praxi aktivně věnují. Zároveň studentům umožnil objevovat nové oblasti zájmu a zamyslet se nad možnostmi svého budoucího studijního či profesního směřování.

Setkání vysokoškoláků s našimi studenty

Na začátku školního roku se na našem gymnáziu uskutečnilo setkání studentů třetích ročníků (7. V a 3. B) s vysokoškolskými studenty z různých univerzit a fakult. Mezi pozvanými hosty byli například studenti ČVUT, Fakulty tělesné výchovy a sportu, lékařských a ekonomických fakult.

Cílem setkání bylo přiblížit našim studentům vysokoškolské prostředí, nabídnout jim cenné zkušenosti z praxe a pomoci jim při rozhodování o jejich dalším studijním směřování.

Program byl rozdělen do dvou tematických bloků. V prvním bloku se vysokoškoláci představili a podělili se o své zkušenosti se studiem na vysoké škole. Hovořili o tom, jak probíhá výuka na jednotlivých fakultách, co obnáší přijímací řízení a jak se na něj co nejlépe připravit. Zároveň se zamýšleli nad tím, co jim středoškolské studium přineslo, které znalosti a dovednosti nyní nejvíce využívají a co je naopak pro jejich současné studium méně podstatné.

Druhý blok byl věnován praktickým workshopům, které si vysokoškolští studenti sami připravili. Jejich prostřednictvím nabídli našim studentům ukázky studia v jednotlivých

oborech a představili aktivity, které jim mohou pomoci při přípravě na přijímací zkoušky i při budoucím vysokoškolském studiu.

Další aktivity

V červenci proběhl tradiční sedmidenní tábor na Slezské Hartě, kterého se zúčastnilo 43 žáků a absolventů. Tábor pedagogicky zajišťovala prof. Musálková. Na programu a organizaci se podíleli rodiče, absolventi a současní žáci školy.

8. Soutěže

Olympiáda v českém jazyce

Školního kola se zúčastnilo 22 žáků (3 žáci v I. kat. a 19 žáků ve II. kat.), z I. kategorie jsme do obvodního kola nevyslali žádného studenta z II. kategorie Adama Svobodu, Tomáše Kudláčka, do krajského kola postoupil Tomáš Kudláček

Pražské poetické setkání (recitační soutěž)

Soutěže se v obvodním kole zúčastnili 2 studentky Klára Lašková (1.V) a Alžběta Alföldi (2.V). Obdržely čestná uznání.

Olympiáda z německého jazyka

Školního kola se zúčastnilo celkem 12 studentů.

Obvodní kolo - kategorie VG II. (první místo: Anežka Vavřínková)

Obvodní kolo – kategorie SŠ (první místo: Tomáš Kudláček)

Olympiáda z anglického jazyka

Kategorie VG II se ve školním kole zúčastnilo 10 žáků, do obvodního kola postoupil Filip Kocman (4.V), kde se umístil na 6. místě. Kategorie G se zúčastnilo 13 studentů, do obvodního kola postoupil Vojtěch Lukeš (5.V), kde se umístil na 4. místě.

Olympiáda z francouzského jazyka

Školní kolo se nekonalo.

Olympiáda ze španělského jazyka

Školního kola se zúčastnilo 6 žáků

Dějepisná olympiáda

Školního kola se účastnili 2 studenti z I. kategorie (kvarty) a 18 studentů II. kategorie (vyšší gymnázium)

Okresní kolo I. kategorie:

Karolína Mládková (kvarta): 25. místo (z 52 účastníků)

Okresní kolo II. kategorie:

Martin Štrupl (sexta): 3. místo

Ondřej Nádvorník (kvinta): 4. místo

Alena Trejbalová (sexta): 8. místo

Zeměpisná olympiáda

školního kola se zúčastnilo 10 studentů

obvodní kolo:

kategorie A: 1. místo – Helena Smolka (prima)

kategorie C: 2. místo – Filip Kocman (kvarta)

kategorie D: 4. místo – Marek Hartoš (kvarta)

krajské kolo:

kategorie A: 10. místo – Helena Smolka (prima)

Zeměpisná soutěž Pražský glóbus

školního kola se zúčastnilo 30 studentů

celoměstské kolo:

kategorie A: 18. místo – Oskar Štanc (prima)

47. místo – Jan Frabša (prima)

kategorie B: 3. místo – Filip Kocman (kvarta)

22. místo Tomáš Michalik (kvarta)

kategorie C: 10. místo – Martin Štrupl (sexta)

15. místo – Alena Vokatá (sexta)

Matematická olympiáda

Školního kola se zúčastnilo celkem 22 studentů.

obvodní kolo:

kategorie Z6: 2. místo – Anežka Omelková, Michal Filípek (prima)

4. místo – Marek Houfek (prima)

kategorie Z7: 2. místo – Ondřej Koryčanský

3. místo – Veronika Křížová, Karel Hora (sekunda)

kategorie Z8: 1. místo – Daniel Prokůpek (tercie)

kategorie Z9: 1. místo – David Kubeš (kvarta)

krajské kolo:

Kategorie Z9: úspěšný řešitel David Kubeš (kvarta) - 21. místo (18 b z 24)

Kategorie C: 3. místo Vít Příbyl, Nikoleta Zdráhalová (kvinta)

úspěšní řešitelé Alžběta Reitmayerová a Patrik Cichra (kvinta)

V ostatních kolech naši školu nikdo nereprezentoval.

Matematický klokan

Soutěže se zúčastnili studenti gymnázia ve všech kategoriích - Benjamín, Kadet, Junior a Student. (Maximální dosažený počet bodů – 120)

kategorie – Benjamín:

1. místo – Michal Filípek (115 bodů) (prima)

2. místo – Karel Hora (109 bodů) (sekunda)

3. místo – Jan Štindl (107 bodů) (sekunda)

kategorie – Kadet:

1. místo – David Kubeš (114 bodů) (kvarta)
2. místo – Michal samec (108 bodů) (tercie)
3. místo – Daniel Prokůpek (106 bodů) (tercie)

kategorie – Junior

1. místo – Vít Příbyl (120 bodů) (kvinta)
2. místo – Ondřej Nádvorní, Patrik Cichra (93 bodů) (kvinta)
3. místo – Magdaléna Pozdílková (88 bodů) (kvinta)

kategorie – Student

1. místo – Michal Jarvis (114 bodů) (oktáva)
2. místo – Matěj Podávka (105 bodů) (oktáva)
3. místo – Stanislav Tesař (96 bodů) (oktáva)

Celkově se v obvodu Praha 9 ve svých kategoriích umístili:

Vít Příbyl (kvinta) na 1. místě

Michal Jarvis (oktáva) na 1. místě.

Pythagoriáda

Zúčastnily se všechny třídy nižšího gymnázia.

Obvodní kolo:

6. třída: 1. místo – Marek Houfek (prima)
2. místo – Adéla Kubecová (prima)
3. místo – Michal Filípek (prima)
7. třída: 2. místo – Jan Polický (sekunda)
3. místo – Veronika Křížová, Karel Hora, Ondřej Véle (sekunda)
8. třída: 1. místo – Michal Samec, Daniel Prokůpek (tercie)
4. místo – Pavlína Janichová (tercie)
9. třída: 3. místo – David Kubeš (kvarta)
5. místo – Filip Kocman (kvarta)

MASO (matematická soutěž)

Podzimní celostátní soutěže se zúčastnilo celorepublikově celkem 389 týmů. Naše dvě družstva reprezentovali:

Ondřej Chleboun (kvarta), Michal Samec, Tomáš Hudeček (tercie), Karel Hora (sekunda) – 3. místo v Praze

David Kubeš (kvarta), Jáchym Vacek, Daniel Prokůpek (tercie), Ondřej Véle (sekunda) - 5. místo v Praze

Jarní celostátní soutěže se zúčastnila dvě družstva celkově ve stejném složení.

Logická olympiáda

Studenti naší školy soutěžili v kategorii B a C.

Do krajského kola postoupil Vít Příbyl (kvinta), Jan Vomáčka (kvinta), Matěj Podávka (oktáva). Do celostátního kola postoupil z 1. místa celopražského kola Vít Příbyl (kvinta). Vít Příbyl byl úspěšným řešitelem celostátního kola.

Fyziklání 2026

Kategorie A – 8. místo v ČR (21. z 98 mezinárodně): tým oktávy ve složení Michael Jarvis, Matěj Podávka, Adam Zbořil, Stanislav Tesař, Kai Sotona

Kategorie B – 6. místo v ČR (13. ze 120 mezinárodně): tým septimy ve složení Tomáš Kudláček, Adam Svoboda, Jakub Kapusta, Adam Spěváček, Ben Dědič

Kategorie C – 7. místo v ČR (11. ze 105 mezinárodně): tým kvinty ve složení Vít Příbyl, Vít Čanda, Ondřej Nádvorník, Patrik Cichra, Jan Vomáčka

Fyzikální náboj

Kategorie Junior

Tým A – mezinárodně 46. ze 175 ve složení Ondřej Nádvorník (kvinta), Jan Vomáčka (kvinta), Vít Čanda (kvinta), Petr Sadil (1.B), Dominik Peter (1.B)

Tým B – mezinárodně 98. ze 175 ve složení Antonín Šmatlák, Ondřej Papež, Martin Štrupl, Lukáš Hružá, Filip Sotona (všichni ze sexty)

Kategorie Senior

Tým A – mezinárodně 25. z 321 ve složení Matěj Podávka, Michael Jarvis, Adam Zbořil, Teodor Szegény, Kai Sotona (všichni z oktávy)

Tým B – mezinárodně 32. z 321 ve složení Tomáš Kudláček, Adam Svoboda, Adam Spěváček, Jakub Kapusta, Ben Dědič (všichni ze septimy)

Fyzikální olympiáda

Kategorie D – krajské kolo: 1. místo - Vít Příbyl (kvinta), 45. místo - Dominik Peter (1.B), 47. místo - Patrik Cichra (kvinta), 59. místo - Vít Čanda (kvinta)

Fyziklání online

Kategorie A

Michael Jarvis, Matěj Podávka, Adam Zbořil, Teodor Szegény (oktáva)

Kategorie B

Adam Svoboda, Adam Spěváček, Ben Michael Dědič, Jakub Kapusta, Tomáš Kudláček (septima)

Kategorie C

Vít Příbyl, Vít Čanda, Ondřej Nádvorník, Dominik Peter, Jindřich Šilhán (5.V, 1.B)

Chemická olympiáda

Kategorie C:

Jan Vomáčka (kvarta) - 55. místo v krajském kole

Karolína Mládková (kvarta) - 6. místo v okresním kole

Biologická olympiáda

Kategorie B

- krajské kolo – úspěšná řešitelka - Alena Vokatá (sexta)

Kategorie C

- okresní kolo – 1.místo - Karolína Mládková (kvarta), úspěšná řešitelka krajského kola

- okresní kolo – úspěšný řešitel - Michael Kos (sekunda)

Kategorie D

- okresní kolo – 4.místo - Veronika Křížová (sekunda), úspěšná řešitelka krajského kola

- okresní kolo – úspěšný řešitel Marek Houfek (prima)

Botanická soutěž

Školního kola se zúčastnilo 10 studentů ze 2.B a sexty, do krajského kola postoupila Alena Vokatá (sexta), Anna Dezortová (2.B) a Júlia Hudáčeková (2.B)

Sportovní soutěže:

Florbal – soutěž POPRASK a SUBTERRA CUP

Odbíjená dívky pražské kolo POPRASK

Minifotbal chlapci pražské kolo POPRASK

Beachvolejbal chlapci a dívky pražské kolo POPRASK

Basketbal chlapci a dívky pražské kolo POPRASK

Frisbee republikové finále

Orientační běh chlapci a dívky

Soutěž „Betonová kanoe“

Studenti třídy 7.V se zúčastnili soutěže, kterou organizovala fakulta stavební ČVUT. Cílem soutěže bylo vyrobit podle vlatního projektu loď ze speciální betonové směsi, se kterou poté studenti absolvovali závody na vodní ploše Štěrkáč v Otrokovicích. Naše družstvo získalo ocenění za kvalitu betonové směsi a prezentaci týmu.

9. Další aktivity, prezentace

Při gymnáziu pracuje příspěvková organizace Spolek rodičů při Gymnáziu, Praha 9, Špitálská 2. Hlavní akcí pořádanou ve spolupráci se Spolkem rodičů je maturitní ples. Tato organizace dále poskytuje žákům sociální pomoc, financuje odměny žákům a přispívá na akce související s vyučovacím procesem (sportovní akce, projektové dny, soutěže, olympiády).

Schola Pragensis

Také letos jsme se zúčastnili prezentace škol na veletrhu Schola Pragensis. Expozici připravili studenti septimy. Ve stánku jsme zájemcům poskytovali informace o studiu, aktivity studentů představili v krátkém videu a fotografiích, připravili leták o škole. Zájem veřejnosti o naše gymnázium je tradičně velký.

Filmová noc

V listopadu 2025 se uskutečnil již 8. ročník filmové noci. Žáci ve spolupráci s pedagogy připravili pestrou škálu dokumentů na různá témata (lidskoprávní, environmentální a občansko-společenská).

Otázky budoucnosti, Hacking hate, Sázka na nejistotu, Cesta ven, Life after people, Vlny. Následovala debata s hosty: režisérem dokumentu Otázky budoucnosti Marošem Brázdou, Wiliamem Kubíkem, Petrem Placákem, Kateřinou Malechovou a dalšími...

Projekt Elixír do škol

Na škole funguje již 13. rokem jedno z center Elixíru do škol pod vedením RNDr. S. Gottwalda. Jedná se o setkávání, která jsou věnována různým fyzikálním tématům. Semináře jsou od školního roku 2015/16 akreditovány.

Projekt Heuréka

V rámci tohoto projektu na škole probíhají víkendové semináře „škola Heuréky II“ pro učitele fyziky ze ZŠ a víceletých gymnázií pod vedením RNDr. S. Gottwalda. V letošním roce proběhlo prezenční formou pěti víkendových akreditovaných seminářů (25 pravidelných účastníků z různých míst ČR). Tématem byla metodika výuky fyziky pro 6. a 7. třídu ZŠ.

Projektový den

Na naší škole se v březnu uskutečnil další projektový den. Jako téma si žáci zvolili „Vesmír“. Žáci-organizátoři připravili pro své spolužáky stanoviště s různým programem a dílčími tématy: Vesmírná odpočinková stanice, Stvoření hvězdy, Ztracená raketa, Apollo 26 aj. V rámci programu byly pro studenty připraveny vědomostní hry, úniková hra i roleplay hra. Také byly promítnuty tematické filmy: Vetřelec a Muži v černém. Škola byla stylově vyzdobena. Celý den provázela hra, v níž studenti řešili logické úkoly. Úvodní divadelní představení naladilo žáky školy na téma vesmíru. Skupina studentek připravila pro všechny studenty a pedagogy školy občerstvení na dané téma. Také oběd ve školní jídelně a občerstvení v průběhu dne byly připraveny ve stylu kuchyně pro kosmonauty.

Z celé akce vznikla fotodokumentace. Po skončení realizátoři provedli podrobnou evaluaci, z níž se poučí v dalších letech.

Noc s Andersenem

Se uskutečnila v dubnu pro žáky primy a sekundy.

Přespání ve škole – třída prima

Tato akce proběhla v březnu a program připravila a uskutečnila třída sexta.

Účast na charitativních akcích

Studenti gymnázia se zúčastnili sbírky na pomoc potřebným, kterou pořádala MČ Praha 9.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

VII.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

Bilance všech nákladů organizace hrazených z HMP a z dalších zdrojů		2025 skutečnost			
		Celkem	Kryto rozpočtem		Kryto dalšími zdroji:
			HMP(SR)	HMP	
			UZ 33xxx	UZ 00091	
Mzdové prostředky					
1	Mzdové prostředky celkem	28846,76	27 281,01	1 565,75	0,00
521	03xx Platy zaměstnanců	27788,10	26 790,10	998,00	
	03xx Ostat. osob. náklady	817,75	250,00	567,75	
	z toho 032x odstupné	0,00			
	034x - 035x Náhrady za doč.prac.nesch.	240,91	240,91		
2	Zákonné pojištění a FKSP	9879,57	9 504,89	374,69	0,00
524	030x Sociální pojištění	6960,49	6 691,60	268,88	
	031x Zdravotní pojištění	2518,82	2 430,89	87,93	
525	031x Kooperativa - 4,2 promile - povinné poj.	119,22	112,08	7,14	
527	030x 1% přiděl do FKSP	281,05	270,31	10,74	
ONIV					
3	Spotřeba materiálu celkem	4210,07	19,64	1 198,85	2 991,59
501	030x Léky a zdravotnický materiál	64,50		64,50	
	031x Knihy, učební pomůcky vč.učebnic	75,10	19,64	55,46	
	032x Potraviny	2696,40			2 696,40
	033x DDHM pod stanovenou hranici (POE)	58,45		49,09	9,36
	034x Ochranné pomůcky	0,00			
	035x Pohonné hmoty	0,00			
	Ostatní	1315,63		1 029,80	285,83
4	Spotřeba energie celkem	1241,82	0,00	1 236,49	5,33
502	030x Elektřina	690,86		688,04	2,82
	031x Plyn	268,65		267,13	1,52
	032x Voda	282,32		281,32	1,00
	033x Teplo	0,00			
	Ostatní*	0,00			
5	Nákup služeb celkem	7511,61	242,00	2 582,86	4 686,75
511	03xx Opravy a údržba	581,90			581,90
512	Cestovné	567,76	153,78	413,98	
513	Náklady na reprezentaci	0,00			
518	Ostatní služby	6361,95	88,22	2 168,88	4 104,85
	z toho 031x Nájemné	74,41		74,41	
	033x Konzultační a poradenské služby	76,21		76,21	
	03xx-0998 DDNM pod stanovenou hranici (POE)	0,00			
	Ostatní	6211,33	88,22	2 018,27	4 104,85

6	Ostatní	2 871,04	34,92	2 836,12	0,00
527	031x Lékařské prohlídky	8,10		8,10	
	038x OOPP	21,56		21,56	
	039x Vzdělávání	117,75	25,00	92,76	
	xxxx Ostatní zákonné sociální náklady	0,00			
528	Jiné sociální náklady	0,00			
531	Daň silniční	0,00			
532	Daň z nemovitostí	0,00			
538	Jiné daně a poplatky	0,00			
	538.0xxx Neplnění povinnosti zaměstnávat zdravotně postižené	0,00			
541	Smuvní pokuty a úroky z prodlení	0,00			
542	Jiné pokuty a penále	0,00			
543	Dary	0,00			
544	Prodaný materiál	0,00			
549	Ostatní náklady z činnosti	17,78	9,92	7,86	
551	Odpisy dlouhodobého majetku	1714,73		1 714,73	
557	Náklady z odepsaných pohledávek	0,00			
558	Náklady z drobného dlouhodob. majetku	988,58	0,00	988,58	0,00
	z toho 03xx DDNM	0,00			
	05xx DDHM	988,58		988,58	
562	Úroky	0,00			
563	Kurzové ztráty	2,53		2,53	
569	Ostatní finanční náklady	x	x	x	
591	Daň z příjmů	0,00			
595	Dodatečné odvody daně z příjmů	0,00			
	Ostatní*	0,00			
7	ONIV Celkem	15834,54	296,55	7854,32	7683,67
	NIV CELKEM (1+2+7)	54560,87	37082,45	9794,76	7683,67

VIII. Další informace

V Praze 19. října 2026

Antonín Zajíc
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena na zasedání Školské rady Gymnázia, Praha 9,
Špitálská 2 dne 22. října 2026.

RNDr. Stanislav Gottwald, předseda školské rady

Příloha : učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Učební plán – školní rok 2025/2026

	povinné předměty	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta A	1. B	sexta A	2. B	septima A	3. B	oktáva A	4. B
1.	Český jazyk a literatura	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.	Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
3.	Německý jazyk		2	2	3	4	4/4	4	4/4	2	2/2	2	2/2
4.	Francouzský jazyk						4		4	2	2		2
5.	Španělský jazyk		2	2	3	4		4		2		2	
6.	Občanská výchova	1	1	1	2								
7.	Základy společn. věd					1	1	1	1	2	2	2	2
8.	Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9.	Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2
10.	Matematika	5	4	4	4	5	5	4	4	3	3	3	3
11.	Fyzika	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3 0,3	2,3/ 0,3	2	2
12.	Chemie		1,3/ 0,3	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	3/ 0,3	3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3		
13.	Biologie	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2/ 0,6	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	3/ 0,3	3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3		
14.	Informatika	1/1	1/1	1/1		2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	1/1		
15.	Výchova ke zdraví			0,5/ 0,5									
16.	Hudební výchova	1/1	1/1	1/1	1/1	2	2	2	2				
17.	Výtvarná výchova	2/2	2/2	1/1	1/1	2	2	2	2				
18.	Tělesná výchova	3/3	2/2	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
	Celkem (s volitel. předměty)	29,6	30	31	31,3	34	34	34	34	34	34	30	30

	volitelné předměty	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta A	1. B	sexta A	2. B	septima A	3. B	oktáva A	4. B
1.	Seminář z českého jazyka a literatury											2	2
2.	Seminář ze španělského jazyka									2		2	
3.	Seminář z angl. jaz.											2	2
4.	Anglický jazyk – Příprava na C1									2	2		
5.	Právo v praxi									2	2		
6.	Konverzace v něm. jaz.									2	2		
7.	Společenskovední sem.									2	2	2	2
8.	Seminář z dějepisu									2	2	2	2
9.	Seminář ze zeměpisu									2	2	2	2
10.	Seminář a cvič. z mat.I									2	2	2	2
11.	Seminář a cvič. z mat.II									2	2	2	2
12.	Vybrané kap. z fyziky									2	2		
13.	Seminář a cvič. z fyziky											2	2
14.	Seminář a cv. z chemie									2	2	2	2
15.	Seminář a cv. z biologie									2	2	2	2
16.	Programování									2	2	2	2
17.	Geopolitika									2	2		
18.	Filosoficko-etický sem.											2	2

	nepovinné předměty
1.	Konverzace v anglickém jazyce – nepovinná
2.	Sportovní hry – florbal
3.	Sportovní lezení
4.	Sportovní hry – kopaná
5.	Kondiční cvičení
6.	Jóga

Příloha

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Všechny žádosti o informace byly vyřízeny.