

**Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2**

**Výroční zpráva**  
**za školní rok 2022/23**



**I.**  
**Základní údaje o škole, školském zařízení**

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 1. 9. 2014  
**Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2**  
**Sídlo: 190 00 Praha 9, Špitálská 2**  
**IČO: 638 31 562**
  
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele  
Ředitel: Antonín Zajíc  
E-mail: [antonin.zajic@gymspit.cz](mailto:antonin.zajic@gymspit.cz)  
Telefon: 283 893 123  
  
Zástupce ředitele: Mgr. Ladislav Černý  
E-mail: [ladislav.cerny@gymspit.cz](mailto:ladislav.cerny@gymspit.cz)  
Telefon: 283 893 123
  
3. Webové stránky právnické osoby  
[www.gymspit.cz](http://www.gymspit.cz)
  
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)
  1. Gymnázium, cílová kapacita 420 žáků IZO: 000 638 188
  2. Školní jídelna, cílová kapacita 520 jídel IZO: 102 473 315
  
5. Obory vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium	270	
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium	180	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2021/2022
  - a) nové obory -----
  - b) zrušené obory -----
  
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
  - a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku  
Praha 9, Špitálská 2/700  
(vlastník objektu Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2, Praha 1)
  
  - b) jiná  
-----

## 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je umístěna v budově, která je ve vlastnictví hlavního města Prahy. Má 20 učeben (z toho 12 velkých), tělocvičnu a posilovnu. V areálu školy se nachází hřiště a stoly na stolní tenis. V TJ Vysočany pronajímáme atletické hřiště. K výuce předmětů estetické výchovy je určena menší budova v areálu školy.

Při výuce jsou využívány odborné učebny fyziky, biologie, chemie, zeměpisu, dějepisu, informatiky, cizích jazyků a laboratoř chemie. Učebny jsou vybaveny multimediální technikou.

Ve škole je žákům k dispozici moderně vybavená jídelna.

## 9. Školská rada

Datum ustanovení: 1. 4. 2005 (podle usnesení Rady hl. m. Prahy číslo 0330 ze dne 22. 3. 2005)

Členové rady:

RNDr. Stanislav Gottwald, Mgr. Ivana Zikmundová, Ing. Kornélia Gottmannová, Ing. Oldřich Brojír, Gabriela Böhmová, Veronika Hodačová

Předseda rady: RNDr. Stanislav Gottwald (stanislav.gottwald@gymspit.cz)

## 10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vedoucí předmětových komisí v pravidelných čtvrtletních intervalech kontrolují naplňování ŠVP a díky tomu lze konstatovat, že jsou cíle ŠVP naplněny.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>Gymnázium</b>	3	3	41	30,8	0	0	41	30,8

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
<b>Gymnázium</b>	<b>kvalifikovaných</b>	41	100
	<b>nekvalifikovaných</b>	0	0

1 vyučující studoval VŠ v kombinovaném studiu.

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
41	-	2	7	10	10	12

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	14	oborové metodické	10	NPI, Descartes, Post Bellum, Jana Jendryková, OSV MHP, Univerzita Karlova, Pražský informační institut, CERMAT, Vzdělávací intitut Středočeského kraje, Olbrachtova.cz
Kurzy	-	-	-	
doplňkové pedagogické studium	-	-	-	
školský management	-	-	-	
rozšiřování aprobace	1	-	1	Univerzita Palackého v Olomouci
konference, exkurze	3	oborové metodické	3	Elixír do škol, MFF UK

Tematické zaměření vzdělávacích akcí

Semináře projektu Elixír do škol (Lektorská Heuréka – víkendové semináře zaměřené na metodiku práce fyzikálních center, prezenčně + online)

Veletřh nápadů učitelů fyziky

Fyzika mikrosvěta (cyklus seminářů)

Přednášky pro učitele fyziky na AV ČR (online)

Příběhy našich sousedů (Post Bellum)

Zeměpisné hry a jejich využití ve výuce

Problematika přípravy na studium humanitních věd na UK

Seminář k programu primární prevence

Rozvíjíme školu spolu

Zadavatel společné části maturitní zkoušky

Zadavatel PUP společné části maturitní zkoušky

Školní maturitní komisař

Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění

Pražský hrad – dějiny osudu v kostce

Zažijte den ve škole s líným učitelem

Stres, wellbeing a obnova sil

Program celoživotního vzdělávání INFORMATIKA pro SŠ

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	9
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2 Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
17	14,75

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	-	-	-	-
Kurzy	-	-	-	-
Jiné	-	-	-	-

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

##### a. denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
Gymnázium	12	371

#### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1
  
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uvedte jaký): 0

##### b) vzdělávání při zaměstnání (údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
-	-	-

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

##### a) denní vzdělávání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium	30,9	12,04

##### b) vzdělávání při zaměstnání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
-	-	-

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem		2									121	1		<b>124</b>
	z toho nově přijatí											12			<b>24</b>

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

Škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	185
	neprospělo	
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		366
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,9
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		127,1
z toho neomluvených		0,02

b) vzdělávání při zaměstnání

Škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	-
	neprospělo	-
	opakovalo ročník	-
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		-
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		-
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		-
z toho neomluvených		-



## 5. Výsledky maturitních zkoušek

Škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY		
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání	
	počet žáků, kteří konali zkoušku	61	-	
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	-	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	-	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	38	-
		prospěl	21	-
		neprospěl	2	-

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

- a) SOŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ  
b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		78		197	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1		1	
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>		<b>47</b>		<b>39</b>	
	z toho v 1. kole		47		39	
	z toho ve 2. kole		-		-	
	z toho v dalších kolech		-		-	
	z toho na odvolání		13		9	
	počet nepřijatých celkem		31		158	
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>					
		obor: 79-41-K/41		-		-
	obor: 79-41-K/81		-		-	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024			-		-	

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Cizí státní příslušníci (počty z jednotlivých zemí dle zahajovacího výkazu)  
Slovenská republika 1

Začleňování cizinců do vyučovacího procesu probíhá bez problémů.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na gymnáziu se vzdělávalo ve školním roce 2022/2023 9 žáků podle IVP. Vzdělávání všech těchto žáků je pravidelně vyhodnocováno.

S inkluzí žáků máme dlouholeté zkušenosti a nenarážíme při ní na žádné problémy.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Zvláštním způsobem se ve škole nevzdělává žádný nadaný žák. Nadaným žákům jsou vyučujícími individuálně poskytovány konzultační hodiny, je doporučována literatura ke studiu. Žáci jsou zapojováni do soutěží a olympiád a často se podílejí na přípravě a organizaci projektů napříč jednotlivými předměty.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Proběhla šetření ICILS (třída tercie), Měření tělesné zdatnosti – ČŠI (třídy sekunda, 2.B a sexta A) a Zjišťování výsledků vzdělávání žáků v čtenářské, přírodovědné a finanční gramotnosti – ČŠI (třídy 1.B, 2.B, kvinta A a sexta A).

Školní vzdělávací programy

Podle ŠVP pro základní vzdělávání a pro gymnaziální vzdělávání se ve školním roce 2022/2023 vyučovalo ve všech třídách osmiletého i čtyřletého studia.

Plnění ŠVP je pravidelně vyhodnocováno, jsou prováděny dílčí úpravy na základě zkušeností s výukou podle ŠVP v jednotlivých ročnících.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci školy se učí anglickému jazyku, od sekundy osmiletého studia přibírají další cizí jazyk. Dvěma cizím jazykům se učí také všichni žáci vyššího studia.

Nabídka dalších cizích jazyků: německý jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk.

ŠVP stanovuje počet hodin v jednotlivých ročnících – viz příloha.

V kvartě byly jako volitelné předměty vyučovány Konverzace v anglickém jazyce.

Ve 3. a 4. ročnících vyššího studia byly jako volitelné předměty vyučovány Semináře z anglického jazyka a Konverzace v německém jazyce.

Pro žáky sekundy, tercie a sexty A byla při prezenční výuce jako nepovinný předmět vyučována Konverzace v anglickém jazyce (s rodilým mluvčím).

Pro žáky sexty A byl vyučován nepovinný předmět Francouzský jazyk.

V kvintě A a ve 2.B byl vyučován předmět Anglický jazyk – příprava na FCE.

V primě a v 1.B byl vyučován nepovinný předmět Anglický jazyk – doučování.

Na výuce anglického jazyka se v rámci povinných a povinně volitelných předmětů podílel rodilý mluvčí.

#### IV.

### Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

#### V.

### Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje poradenský tým ve složení Mgr. Marie Musálková (výchovný poradce), Mgr. Monika Boušková (školní metodik prevence rizikového chování). Školní psycholog nyní na škole nepůsobí, vedení školy se jej snaží zajistit.

Škola spolupracuje s Obvodní pedagogicko – psychologickou poradnou pro Prahu 9 (zastoupenou Mgr. Váchovou). Spolupráce má velmi dobrou úroveň, zaměřuje se na řešení aktuálních problémů žáků (studijních, výchovných, sociálních).

Pro nově nastupující ročníky byly ve spolupráci s třídními učiteli připraveny adaptační kurzy.

Kariérní poradenství:

- pravidelné informování žáků o nabídkách VŠ a VOŠ
- vyhodnocování úspěšnosti žáků při přijímání na VŠ

V rámci výchovného poradenství byla realizována přednáška „Jak se správně učit“ pro studenty třídy 1.B.

#### 2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Školní metodik prevence: Mgr. Monika Boušková

(úzce spolupracuje s předchozí metodičkou Mgr. Pavlou Pernicovou)

Na přípravě a realizaci adaptačních kurzů se podíleli Mgr. Monika Boušková, RNDr. Stanislav Gottwald, Mgr. Slavomír Scholz, třídní učitelé a praktikanti z řad absolventů školy a žáků vyšších ročníků.

Naše škola připravila a realizuje komplexní dlouhodobý program primární prevence rizikového chování. Vycházíme z toho, že *osobnostně stabilní člověk s dobrými mezilidskými vztahy lépe odolá problémům a pokušením.*

Naším cílem je vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek. K tomuto cíli využíváme různé metody aktivního sociálního učení, při třídních setkáních pracujeme převážně formou interaktivní diskuze v komunitním kruhu, zařazujeme prožitkové aktivity, žáky učíme technikám komunikace. V průběhu kurzů zařazujeme reflexi. Snažíme se, aby náplň kurzů vycházela z potřeb jednotlivých tříd, reagujeme na aktuální situaci ve třídě.

Základem naší preventivní strategie jsou adaptační kurzy pro první ročníky osmiletého i čtyřletého studia a následná práce se třídou spočívající hlavně v několikahodinových tematicky zaměřených kurzech. Tyto akce realizujeme částečně svými silami, při realizaci některých kurzů spolupracujeme s externími lektory. Část prostředků na

zaplacení externích lektorů jsme získali od Magistrátu HMP na základě žádosti o grant (na škole probíhá již dlouhodobě projekt „Třídní setkávání jako základ prevence“), od Spolku rodičů, část hradila škola. Dopravu žáků na akce, ubytování a stravu hradí rodiče žáků.

## **Realizace Minimálního preventivního programu ve školním roce 2022/2023**

Jednotlivé prvky specifické primární prevence rizikového chování jsou průběžně zařazovány zvláště do hodin občanské výchovy od primy po kvartu a základů společenských věd ve vyšších ročnících, do hodin biologie v tercii, septimě a 3. ročníku čtyřletého studia, dále do hodin tělesné výchovy, informatiky, dějepisu a českého jazyka.

### **Prima:**

adaptační kurz v září (4 dny); práce se třídou zaměřená na vzájemnou komunikaci – kurz realizovaný metodami zážitkové pedagogiky pod vedením školního týmu, který připravuje a realizuje adaptační kurzy, a za účasti třídní učitelky.

komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na problematiku vzájemných vztahů a fungování třídy jako skupiny – lektorka z. s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky.

### **Sekunda:**

komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj komunikace a spolupráce v třídním kolektivu – lektorka z. s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídního učitele.

kurz zaměřený na poruchy příjmu potravy (3 hodiny) – lektorka z. s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky.

Bezpečné používání internetu a mobilního telefonu, prevence kyberšikany (3 hodiny) - kurz realizovaný metodami OSV – lektor Pavla Pernicová (bývalý metodik prevence, učitel IT) a Zlata Janoušková (učitel IT) .

### **Tercie:**

komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj pozitivní komunikace v oblasti mezilidských vztahů a partnerství a právní vědomí v oblasti rasismu a xenofobie – lektorka z. s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky.

Prevence závislosti na PC, kyberšikana a právo (3 hodiny) - kurz realizovaný metodami OSV – lektor Pavla Pernicová (bývalý metodik prevence, učitel IT) a Zlata Janoušková (učitel IT).

### **Kvarta:**

komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj kladných mezilidských vztahů a posílení pozitivní komunikace – lektorka o. s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky.

**Kvinta A:**

kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci, fungování kolektivu, a řešení problémů (12 hodin), lektorka Mgr. Martina Dobiášová (Společně k bezpečí, z. s.) ve spolupráci s třídní učitelkou a metodičkou primární prevence.

**1. B:**

adaptační kurz v září (5 dní), kurz realizovaný metodami zážitkové pedagogiky pod vedením školního týmu, který připravuje a realizuje adaptační kurzy, za účasti třídního učitele.

kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci, fungování kolektivu a řešení problémů (12 hodin), lektorka Mgr. Martina Dobiášová (Společně k bezpečí, z. s.) ve spolupráci s třídním učitelem a metodičkou primární prevence.

**Sexta A:**

kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci, fungování kolektivu a řešení problémů (12 hodin), lektorka Mgr. Martina Dobiášová (Společně k bezpečí, z. s.) ve spolupráci s třídní učitelkou a metodičkou primární prevence.

**2. B:**

kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci, fungování kolektivu a řešení problémů (12 hodin), lektorka Mgr. Martina Dobiášová (Společně k bezpečí, z. s.) ve spolupráci s třídním učitelem a metodičkou primární prevence.

**3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

Vzdělávací obsah ekologické a environmentální výchovy je realizován především ve výuce biologie a chemie (ekosystémy, populace, problematika znečišťování ovzduší, vod a půdy, skleníkový efekt, projekt životní prostředí, ...). V zeměpisu studují žáci podobné problémy z geografického hlediska (lokality ohrožených druhů, chráněné oblasti, rezervace, zdroje surovin). Ve fyzice se této problematice dotýká využití jaderné energie, otázka jaderných odpadů, alternativní zdroje energie, biotechnologie. Ekologická a environmentální výchova jsou též součástí vzdělávacích obsahů společenských věd (utváření odpovědného postoje k životnímu prostředí, právní a legislativní rámec ochrany životního prostředí). Do výuky jazyků jsou zařazovány eseje týkající se aktuálních ekologických a environmentálních témat. V mnoha předmětech je využíván internet jako zdroj informací v rámci ekologie a environmentální výchovy (právní předpisy, aktuální informace o znečištění ovzduší...).

Z iniciativy žáků je realizována dlouhodobá akce třídění odpadu ve škole.

Studenti geopolitiky se letos na podzim věnovali projektu – Klimatická změna v souvislosti s klimatickou konferencí v Egyptě.

V rámci Filmové noci se promítaly dokumenty s environmentální tematikou (Fast Fashion – River blue a The true cost, Fairytales of growth), následovala debata s hosty (Adélou Šponerovou a Arnoštem Novákem).

#### 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je včleněna do vyučovacích předmětů základy společenských věd, dějepis, zeměpis, geopolitika a český jazyk. S tématy multikulturní výchovy se žáci setkávají i při výuce cizích jazyků.

Žáci se pravidelně zúčastňují seminářů v Terezíně a poznávacích zájezdů. V rámci Filmové noci se promítaly dokumenty s lidskoprávní tematikou (Přetržená pouta a Ztracená práce, dokument o LGBTQ+ The death and Life of Marsha P. Johnson), následovala debata s hosty Lenkou Královou a Alexandrem Mitrofanovem).

#### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji (viz 3., 4.)

#### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

##### **Adaptační kurz pro nově přijaté žáky primy**

Záříjového pobytu v areálu Ředkovec u Světlé nad Sázavou se zúčastnilo 30 žáků. Program připravili: metodička primární prevence ve spolupráci s bývalými a současnými žáky gymnázia (5 členů) a třídní učitelkou budoucí primy. Společné aktivity byly zaměřené zejména na seznamování, posilování spolupráce, vzájemnou komunikaci a sebe prezentaci. Součástí kurzu byl i výlet na hrad Lipnice nad Sázavou.

##### **Adaptační kurz pro nově přijaté žáky 1. ročníku čtyřletého studia**

V prvním záříjovém týdnu proběhl adaptační kurz pro první ročník čtyřletého studia. Kurzu se zúčastnilo 30 žáků a 10 vedoucích (třídní učitel, garant zážitkových aktivit z řad pedagogického sboru, vyučující TV a bývalí žáci gymnázia).

Místem pobytu byla Chata Doubravka – rekreační a vzdělávací středisko Chotěboř, Horní Sokolovec.

V programu byly využity metody zážitkové pedagogiky. Dále byl kladen důraz na rozvoj sociálně psychologických kompetencí, rozvoj důvěry a spolupráce ve skupině a vzájemné komunikace mezi žáky (návčik hledání a rozvoj strategií konstruktivního vedení dialogu ve skupině, moderování diskuse apod.). Kurz vycházel z metodik institucí, které se zabývají tvorbou adaptačních kurzů a aplikací metod zážitkové pedagogiky a které participovaly na přípravě adaptačních kurzů školy v minulých letech (sdružení Odyssea, Hnutí GO!, PŠL a Česká cesta).

##### **Sportovně-turistický kurz**

Septima A, 3.B (září, 52 žáků) – míčové hry, lanové centrum, sportovní lezení, lukostřelba, turistika, orientační závod, feratové lezení (Rokytnice nad Jizerou).

##### **Výběrový lyžařský zájezd**

Žáci vyššího gymnázia (46) v prosinci v lyžařském středisku Saalbach. 3 dny lyžování.

##### **Lyžařský kurz**

kvinta A, 1.B, sekunda (leden 2023, 87 žáků) - sjezdové a běžecké lyžování, snowboarding, turistika (Rokytnice nad Jizerou).

##### **Skialpinistický kurz**

Vybraní žáci tříd kvarta, kvinta A, 2.B, oktáva A (únor 2023, 21 žáků) – skialpinismus a lavinová záchrana (Vosecká bouda – Krkonoše).

## **Týdenní vlastivědný kurz – tercie**

### Jednodenní výlety:

- 9.5. 30 žáků – Jílové u Prahy – dobývání zlata, prohlídka muzea a štol  
10.5. 28 žáků – Mostecko – těžba a rekultivace krajiny, Říp – historické souvislosti  
22.5. 30 žáků – Beroun – historické jádro, historie,  
Pražská pánev – údolí Berounky – geologický a geomorfologický vývoj

## **Týdenní fyzikální kurz**

### *a) kvinta A (1. týden v září – přesunuto ze šk. roku 2021/2022)*

#### Náplň kurzu:

- exkurze do staré čističky odpadních vod – Bubeneč
- exkurze do hydroelektrárny Štěchovice
- program na Štefánikově hvězdárně a v Planetáriu
- exkurze na vybraných pracovištích MFF UK
- praktický fyzikální seminář (radioaktivita – práce se soupravou GamaBeta a praktická elektronika „nebojte se pájet“)
- exkurze do Plzeňského pivovaru a Technánie v Plzni

### *b) kvarta (květen)*

#### Náplň kurzu:

- exkurze do Ústřední čističky odpadních vod
- exkurze do hydroelektrárny Štěchovice
- program na Štefánikově hvězdárně
- programy v Planetáriu
- exkurze na vybraných pracovištích MFF UK
- praktický fyzikální seminář (radioaktivita – práce se soupravou GamaBeta a praktická elektronika „nebojte se pájet“)
- exkurze do Plzeňského pivovaru a Techmánie
- návštěva Muzea Demarkační linie v Rokycanech

### *c) Sexta A (průběžně v květnu/červnu – náhrada za šk. rok 2020/21)*

#### Náplň kurzu:

- Exkurze do Muzea PRE
- exkurze do Ústřední čističky odpadních vod
- exkurze do hydroelektrárny Štěchovice a program v Planetáriu
- exkurze na vybraných pracovištích MFF UK
- praktický fyzikální seminář (Praktická elektronika „Nebojte se pájet“ a experimenty vedené externistou z MFF UK na téma „Úvod do kvantové fyziky“)
- exkurze do Plzeňského pivovaru a Techmánie
- návštěva Muzea Demarkační linie v Rokycanech

## **Tematické zájezdy**

45 žáků – tercie, kvarta – poznávací zájezd do Švédska, Dánska –Kodaň, Götteborg, Malmö, Stocholm, Visingsö, Botnaryd (září)

46 žáků – septima A, 3.B – poznávací zájezd do Normandie – Rouen, Bayeaux, invazní pláže, Caen, St. Malo, Mont Saint-Michel, Paříž (duben)

34 žáků – septima A, 3.B, - třídní seminář v Terezíně – Muzeum ghetta Terezín, Kolumbárium, obřadní místnosti, ústřední márnice, krematorium na Židovském hřbitově, Malá pevnost, tvůrčí dílny (únor)

47 žáků – septima A, 1. B – poznávací zájezd do Švýcarska (Kostnice, Bodamské jezero, Rýnské vodopády, Sustenpass, hrad Chillon, Ženevské jezero, Montreux, soutěska řeky Aare, Bern...)

70 žáků – vyšší gymnázium – jednodenní poznávací zájezd do Drážďan (vánoční trhy, historické centrum, Galerie starých mistrů)

55 žáků – vyšší gymnázium – jednodenní poznávací zájezd do Norimberku (vánoční trhy, historické centrum, císařský hrad)

56 žáků – kvinta A a sexta A – poznávací zájezd Polsko (Vělička, Krakov, Osvětim) - listopad

## **Tematické exkurze (organizované předmětovými komisemi), přednášky**

### Český jazyk a literatura

Návštěva divadelních představení:

Divadlo na Vinohradech – Revizor – sexta A – pro zájemce

Činoherní klub – Tramvaj na rozpálené plechové střeše - 4. B – pro zájemce

Divadlo v Celetné – Mrzák inishmanský - 4. B – pro zájemce

Literární procházky Prahou (Malá Strana, Hradčany, Staré Město, Nové Město, Vinohrady, Žižkov, Libeň, Vyšehradský hřbitov,...) – studenti Literárního semináře z 3.B, septimy A. (během celého školního roku)

Beseda s tureckou spisovatelkou Nazli Karabiyikoglu – o tvůrčí práci a lidských právech v Turecku – v rámci literárního semináře + studenti Geopolitiky, ve spolupráci s MKP (program Naučit se učit), beseda proběhla v angličtině

Den poezie: všichni žáci školy

Školu navštívili současní čeští básníci, překladatelé, literární vědci (P. Borkovec, Anatol Svahilec, J. Typl, M. Lukáš, M. Machová, A. Stančáková, J. Kunze, Š. Leitgeb, V. Kadlec, I. Myšková) a recitátorky (J. Machalíková, M. Dobiášová). V úvodu dne proběhlo program věnovaný beatníkům, součástí bylo i hudební vystoupení školní jazzové kapely, potom jednotliví autoři a recitátorky vedli tvůrčí dílny, v nichž se střídali žáci školy. Žáci vyzdobili školu medailony současných českých autorů (nejen zúčastněných) a hlavních představitelů beatnického hnutí. V průběhu dne žáci organizovali také literární kavárnu. Někteří žáci vyšších tříd organizovali tvůrčí dílny pro mladší žáky.



## Anglický jazyk

Žáci 2.B a vybraní žáci sexty A se v březnu zúčastnili divadelního představení v anglickém jazyce: George Orwell-Animal Farm

## Základy společenských věd, občanská výchova

Prima – Žáci se zúčastnili exkurze památná místa Prahy a významné osobnosti  
3.B – v rámci cyklu Jeden svět na školách - přednáška a beseda o procesu s Miladou Horákovou

Oktáva A, 4.B – v rámci projektu Knihovna Václava Havla - přednáška o filosofii I.Kanta  
Sexta A – žáci se zúčastnili exkurze do ČNB – program “Za měnou”

Sexta A – žáci se zúčastnili únikové hry FAKESCAPE (proti dezinformacím) a besedy s americkým diplomatem (kulturní atašé Todd Jurkowski)

1.B – návštěva Poslanecké sněmovny parlamentu ČR v rámci projektu „Dnes jsem poslancem“.

kvinta A a 3.B – beseda s europoslanci o jejich práci.

Studentské prezidentské volby – žáci sexty A ve spolupráci s organizací Jeden svět na školách zorganizovali studentské prezidentské volby, jichž se zúčastnila velká část studentů vyššího gymnázia.

Beseda s Danielem Stachem – pro žáky 3. a 4. ročníku a septimy A a oktávy A – témata besedy: práce v mediálním prostředí, obrana proti dezinformacím, lidskoprávní otázky

## Dějepis

Příběhy bezpráví – projekt Jeden svět na školách (online) - cyklus Normalizace – dokument Nikomu jsem neublížil – beseda s historikem Petrem Blažkem (listopad, studenti 4.B, oktávy A a dějepisného semináře septimy A, 3.B)

Filmový festival Jeden svět – dokumenty o Rusku a environmentálních problémech Mladí Rusové na útěku, Iluze hojnosti – studenti vyššího gymnázia (březen)

Filmový festival Jeden svět – studenti geopolitiky (večerní projekce) - Nevinnost (Izrael), A my tomu přihlíželi (Indie), Neznalí míru (Kolumbie), Wanibik: lidé na prahu své země (Západní Sahara), Žurnalistika a její žaláři (Sýrie), Projekt Příběhy našich sousedů – Paměť národa (pod záštitou městské části Prahy 9) - vybraní žáci tercie (dvě skupiny)

Projekce filmu Schindlerův seznam – studenti (prosinec) kvarty a dějepisného semináře pro čtvrtý ročník

Výstava Evropský Gulag (Muzeum paměti XX. století) – 2.B (červen)

Jednodenní seminář v Terezíně – kvarta (duben)

Třídenní seminář v Terezíně – studenti 3.B a septimy A (únor)

Výstava Czech press photo – studenti Geopolitiky (březen)

Exkurze do Památníku Lidice – kvarta A (leden)

Muzeum Demarkační linie Rokycany – kvarta, sexta A (květen)

Armádní muzeum Žižkov – kvarta A (červen)

Exkurze Zaniklé vesnice v pohraničí (Novohradské hory) – sexta A (červen)

## Zeměpis

Senegal – projekce Václava Špillara – 2.B, kvarta, sekunda a zeměpisný seminář  
10.11. 2022

Exkurze Václav Havel Airport Prague – kvarta (únor)

## Fyzika

Vybrané přednášky v rámci online katedrálních seminářů pro učitele fyziky na KDF MFF UK (zájemci především ze semináře Vybrané kapitoly z fyziky pro a 3. ročník vyššího studia)

Návštěva interaktivní fyzikální laboratoře (IFL) na MFF UK – termika (sexta A), Vrhly (1.B) Noc vědců (průřezově pro zájemce + 2 studenti současní a 3 bývalí a jeden kantor prezentovali optické pokusy na stánku).

Demonstrační pokusy na MFF UK – Optika (4.B + oktáva A), Ioniz. záření (4.B + oktáva A), Elektřina a magnetis. (3.B + septima A), Akustika (3.B + septima A)  
Národní technické muzeum (sekunda)

Exkurze na pracovištích AV Ládví (seminář z fyziky + vybrané kapitoly z fyziky)

Planetárium – Osudová přitažlivost – kvarta, 1.B, sexta A

Planetárium – Záhada temné hmoty – kvarta, 1.B, septima A

## Biologie

Exkurze do botanické zahrady Troja – kvinta A – výstava tropických motýlů ve skleníku Fata Morgana, krytosemenné rostliny

Exkurze do botanické zahrady Na Slupi – kvinta A

Návštěva ZOO – etologie živočichů 2.B a sexta A

Návštěva ZOO – exkurze a etologie – 2.V

Hrdličkovo muzeum – septima A

Školení první pomoci – lektorka Vojtová – septima A

Školení první pomoci a příprava projektového dne – lektorka Vojtová – septima A a 3.B

Projektový den první pomoci – septima A a 3.B

## Chemie

Hodiny moderní chemie (studenti VŠCHT) – 2.V, 3.V, 4.V, 5.V, 6.V, 2.B, 3.B

Exkurze do Cukrovaru Dobruška – 3.B

Exkurze do pivovaru ve Velkých Popovicích – 4.B, oktáva A

Exkurze do výrobního závodu Coca-Coly – 1.B

## Německý jazyk

Das Filmfest – německy mluvené filmy pro školy. Filmová projekce byla určena pro žáky kvinty A a sexty A.

Echtpraxe – exkurze v rámci týdne otevřených dveří v německých firmách v České republice (Metrans, Zeiss) – 3.B, septima A

## Španělský jazyk

Den španělské kultury – programu se zúčastnili studenti kvinty A

## Tělesná výchova

Školní florbalový turnaj

Vánoční laťka (skok vysoký)

Sportovní dny (fotbal, přehazovaná, volejbal, frisbee a spikeball)

## Estetická výchova – výtvarná

Středověké umění v Čechách – návštěva expozice v Anežském klášteře (kvinta A, 1.B)

1796–1918: Umění dlouhého století – návštěva expozice ve Veletržním paláci (sexta A)

Margita Titlová – Vertical purple – návštěva expozice v domě U Kamenného zvonu (sekunda)

Czech Press Photo – expozice v Národním muzeu kvarta

Bílkův dům – návštěva expozice (1.B)

Galerie DOX – výstavy Bolest těch druhých; Tomáš Měšťánek – Bez sentimentu;

Krištof Kintera – How Can I Help You? 2.B, kvarta (výstava Infamous Beauty)

Galerie Rudolfinum – výstava Sifted Realities (sexta A)

Uměleckoprůmyslové muzeum – expozice ART, LIFE. Umění pro život (tercie)

## Estetická výchova – hudební

Vystoupení se studenty na Vánoční akademii - “Hudební nadšenci”

1.B návštěva Muzea Hudebních nástrojů

1.B, 2.B, kvinta A, sexta A – výchovný koncert – Filmová hudba – Obecní dům

1.B Anežský klášter – výstava s VV + HV

2.B – Muzeum A. Dvořáka

sexta A – Muzeum B. Smetany

2.B – Galerie DOX – HV + VV – výstavy Bolesti těch druhých

sexta A – Galerie Rudolfinum – HV + VV

## Mezipředmětové akce

Den vědy – organizován studenty pod vedením studentské rady.

## 7. Mimoškolní aktivity

### **Vydávání studentského časopisu ŠPIT**

Časopis Špit funguje na gymnáziu již od roku 2001, původně vznikal v rámci nepovinného předmětu, v současné době je jeho tvorba na vyučujících ze všech stránek zcela nezávislá. Vychází čtyřikrát až pětkrát do roka v nákladu kolem tří set výtisků, cena je deset korun. Redakci tvoří přibližně patnáct studentů ve věku jedenáct až devatenáct let, přispívat může ale kdokoliv z žáků a v případě zájmu dává časopis prostor k vyjádření i učitelům a dalším zaměstnancům školy.

Časopis sleduje dění ve škole, zabývá se také školstvím obecně, poměry na jiných školách (zvláště gymnáziích), zkušenostmi žáků navštěvujících školy v zahraničí či studentskými volnočasovými zábavami. Je dáván prostor studentské recesi, a to jak v rámci stálých mystifikačních článků, tak i v jiných nepravidelných počinech. Velký

důraz je kladen na autorův názor, proto se v každém čísle vyskytuje několik komentářů k současnému dění i k některým zdánlivě nedůležitým jevům, tvůrci si pravidelně dovolují kritizovat školu i její studenty. Využívají se také tradiční publicistické postupy a útvary, jakými je například úvodník, rozhovor, anketa či kulturní upoutávky.

V roce 2017 byl Špit oceněn na soutěži Školní časopis roku vyhlašované Asociací středoškolských klubů České republiky druhým místem ve své kategorii a druhým místem v kategorii internetových časopisů v krajském kole, na konci roku se zúčastnil celostátního kola.

V posledních letech došlo vzhledem k odchodu studentu podílejících se na vzniku (absolventi) časopisu k pozastavení redakční činnosti.

### **Filmový klub**

Vznikl na naší škole v roce 2015. Založilo jej několik studentů napříč třídami a funguje pod záštitou projektu organizace Člověk v tísni Jeden svět na školách.

### **Filmová noc**

V prosinci 2022 se uskutečnil již 5.ročník filmové noci. Žáci ve spolupráci s pedagogy připravili pestrou škálu dokumentů na různá témata (lidskoprávní, environmentální a občansko-společenská). Byl promítán např. dokument Moje slunce Mad (lidskoprávní situace v Afghánistánu), Zatracená práce, Přetržená pouta (omezování médií v Rusku, dezinformace), The Death and life of Marsha P. Johnson (LGBTQ+, gendrová rovnost), River blue, The true Cost, Fairytale of Growth (environmentální problematika). Po dokumentech proběhly debaty s pozvanými hosty – Petrou Procházkovou, Michalem Romancovem, Alexandrem Mitrofanovem, Lenkou Královou a Arnoštem Novákem.

### **Klub mladých diváků**

V letošním školním roce byla v KMD skupina 16 studentů, celkem 4 představení.

### **Vánoční akademie**

Koncem prosince proběhla tradiční 26. Akademie s bohatým kulturním programem připraveným žáky gymnázia. Akademie se zúčastňují také rodiče žáků a absolventi školy. V rámci akce bylo uspořádáno hlasování mobilními telefony o nejúspěšnější vystoupení. Jako součást akademie proběhl i tradiční Vánoční jarmark – prodej vánočních ozdob vyrobených žáky školy. Výtěžek jarmarku a hlasování byl věnován na charitativní účely.

### **Reprezentační ples školy**

Ples se konal 7. ledna 2023 v Kongresovém centru Praha. Jeho organizaci mají na svědomí studenti maturitních ročníků ve spolupráci se Spolkem rodičů.

### **Filmový festival FILMŠPIT 2023**

Začátkem 2. pololetí školního roku proběhla tradiční přehlídka krátkometrážních snímků studentů gymnázia v kině Světozor. Zároveň byla uspořádána soutěž o nejlepší dokument letošního festivalu a zveřejněny výsledky festivalu z roku 2022.

## **Další aktivity**

Na přelomu července a srpna proběhl sedmidenní tábor na Slezské Hartě, kterého se zúčastnilo 41 žáků a absolventů. Tábor pedagogicky zajišťoval jeden vyučující gymnázia. Na programu a organizaci se podíleli rodiče, absolventi a současní žáci školy.

Na škole působí studentská rada, která sdružuje aktivní studenty. Organizuje mimo jiné vzdělávací akci Den vědy.

## **8. Soutěže**

### **Olympiáda v českém jazyce**

Školního kola, které proběhlo 1. 12. 2022, se zúčastnilo celkem 17 studentů. Do obvodního kola postoupili za I. kategorii Adam Svoboda (kvarta A) a Hana Pilařová (kvarta A), za II. kategorii Filip Mohaupt (2. B) a Barbora Deverová (septima A). Oba studenti z I. kategorie postoupili z prvního a druhého místa do krajského kola. Hana Pilařová byla vyslána i do kola celostátního.

### **Pražský kalich (recitační soutěž)**

V obvodním kole nás reprezentovali tři studenti – Beata Červinková (sexta A) a Kateřina Cepníková (sexta A) a Lukáš Kudláček (oktáva A). Do krajského kola postoupila K. Cepníková a L. Kudláček.

### **Olympiáda z německého jazyka**

Školního kola se zúčastnilo 18 studentů v kategorii IIB a 19 studentů v kategorii IIIA. V kategorii IIB zvítězila Sára Illová (kvarta), v kategorii III.A zvítězila Tereza Randáková (septima A).

V okresním kole zvítězila v kategorii VG 1.B Alžběta Reitmayerová, v kategorii IIB obsadila druhé místo Sára Illová. V kategorii III.A zvítězila v okresním kole Tereza Randáková.

Do krajského kola postoupila Tereza Randáková, která se umístila na celkovém 10. místě.

### **Olympiáda z anglického jazyka**

Školního kola se zúčastnilo 14 žáků v kategorii VGIB, 15 žáků v kategorii VGIIIB a 2 žáci v kategorii VGIIIA.

V kategorii VGIB zvítězil Lukáš Učeň (sekunda A), v kategorii VGIIIB zvítězil Ondřej Čejka (kvarta A). V kategorii VGIIIA zvítězila Lucie Soukalová (septima A). Lucie Soukalová získala první místo i v obvodním kole pro Prahu 9 a druhé místo v krajském kole.

### **Olympiáda ze španělského jazyka**

Školního kola se zúčastnilo 9 studentů.

### **Dějepisná olympiáda**

školního kola se účastnilo 7 studentů kvarty a 2 studenti tercie

Obvodní kolo:

3. místo – Tomáš Tesař (kvarta) - postup do krajského kola (18.místo)

7.místo – Adam Svoboda (kvarta)

### **Zeměpisná olympiáda**

školního kola se zúčastnilo 25 studentů

obvodní kolo:

kategorie A: 3. Filip Kocman (prima)

12. Jan Blažek (prima)

kategorie B: 1. Jan Protiva (sekunda)

7. Jan Vomáčka (sekunda)

kategorie C: 9. místo – Alena Vokatá (tercie)

14. místo – Tomáš Wassebauer (kvarta)

kategorie D: 2. místo – Jakub Sirotek (oktáva A)

4. místo – Vojtěch Málek (sexta A)

krajské kolo:

kategorie B: 2. Jan Protiva (sekunda)

kategorie D: 8. místo – Jakub Sirotek (oktáva A)

### **Zeměpisná soutěž Pražský glóbus**

školního kola se zúčastnilo 15 studentů

celoměstské kolo:

kategorie A: 3. místo – Jan Protiva (sekunda)

25. místo – Jan Vomáčka (sekunda)

kategorie B: 4. místo – Martin Štrupl (tercie)

22. místo – Tomáš Wassebauer (kvarta)

kategorie C: 25. místo – Jakub Sirotek (oktáva A)

### **Matematická olympiáda**

Školního kola se zúčastnilo celkem 17 studentů.

obvodní kolo:

kategorie Z6: 4. - 5. místo – David Kubeš (prima)

6. - 7. – Ondřej Chleboun (prima)

kategorie Z7: 1. - 4. místo – Vít Příbyl, Alžběta Reitmayerová (sekunda)

5. - 6. místo – Patrik Cichra (sekunda)

kategorie Z8: 6. - 7. místo – Denis Knapp (tercie)

kategorie Z9: 5. místo Lucie Oceláková (kvarta)

6. místo – Ondřej Štindl (kvarta)

krajské kolo:

kategorie Z9: 34. - 39. místo – (úspěšný řešitel) Ondřej Štindl (21b z 24b) (kvarta)

kategorie C: 7. místo – Michael Thomas Jarvis (kvinta A)

kategorie B: žádný postupující

kategorie A: 24. - 33. místo – (úspěšní řešitelé) Adam Šulc, Jiří Antoňů (oktáva A)

### **Matematický klokan**

Soutěže se zúčastnili studenti gymnázia ve všech kategoriích – Benjamín, Kadet, Junior a Student.

kategorie – Benjamín:

1. místo – David Kubeš (prima), Vít Příbyl (sekunda) (120b)

2. místo – Filip Kocman (prima), Lukáš Učeň (sekunda) (115b)

3. místo – Nikoleta Zdráhalová (sekunda) (114b)

kategorie – Kadet:

1. místo – Lucie Oceláková (kvarta) (120b)

2. místo – Ben Dědič (kvarta) (115b)

kategorie – Junior

2. místo – Michael Thomas Jarvis (kvinta A) (107b)

3. místo – Miroslav Včelák (2.B), Tomáš Kamarád (sexta A) (100b)

kategorie – Student

1. místo – Adam Šulc (95b) (oktáva A)

2. místo – Barbora Deverová (85b) (septima A)

3. místo – Tobiáš Vasiljev (84b) (oktáva A)

## **Pythagoriáda**

Školního kola se zúčastnily všechny třídy nižšího gymnázia, do obvodního kola postoupili pouze studenti z prvních míst ve svých kategoriích.

Obvodní kolo:

prima: 2. místo (13 bodů) – David Kubeš

sekunda: 1. místo (15 bodů) – Vít Příbyl

kvarta: 1. místo (15 bodů) – Lucie Oceláková

## **MASO (matematická soutěž)**

Podzimní soutěže se zúčastnila dvě družstva, z nich úspěšnější bylo družstvo ve složení: Ben Michael Dědič, Ondřej Štindl (kvarta), Patrik Cichra, Vít Příbyl (sekunda) – 9. místo z 250. týmů

Jarní prezenční soutěže se zúčastnila dvě družstva ve složení:

Vít Příbyl, Ondřej Nádvorník (sekunda),

Ondřej Štindl, Lucie Oceláková (kvarta)– 2. místo z 300 týmů.

Patrik Cichra (sekunda), Filip Novák, Martin Štrupl (tercie),

Ben Michael Dědič (kvarta)– 37. místo z 300 týmů

## **Logická olympiáda**

Studenti naší školy soutěžili v kategorii B a C.

Do krajského kola postoupil Vít Příbyl (sekunda) a umístil se na 9. místě.

## **Fyziklání 2023**

Kategorie A – 20. místo z 250 týmů (7. místo ze škol v ČR): tým oktáva A ve složení Jiří Antoňů, Lukáš Ludvík, Kryštof Chajda, Tobiáš Vasiljev, Adam Šulc

## **Fyzikální olympiáda**

Kategorie F – obvodní kolo: 2. místo Filip Böhm (kvarta)

Kategorie D – krajské kolo: Žofia Machová (kvinta A)

Kategorie C –Tomáš Kamarád (sexta A)

## **Scratch CUP**

Celostátní soutěž pro žáky ZŠ a nižších ročníků reálných gymnázií v programování (cca 250 účastníků)

Stela Javorková – 6. - 7.místo

Lukáš Javorek – 8. - 10. místo

Ben Michael Dědič – 8. - 10. místo

Adam Svoboda – 28. místo

### **Chemická olympiáda**

Kategorie A – Tereza Randáková (septima A) – 40. místo v národním kole

Kategorie B – Matyáš Stehlík (3.B) – 8. místo v krajském kole

Kategorie C – Petr Štěpánek (kvinta A) – 28. místo v krajském kole, Bohuslav Dušek (1.B), 32. místo v krajském kole, Žofia Machová (kvinta A), 38. místo v krajském kole

Kategorie D – Adam Klimovič (kvarta) – 8. místo v krajském kole,

### **Biologická olympiáda**

Kat. B školní kolo – 1. místo Ondřej Charvát

Kat. C školní kolo – 1. místo Klára Levrincová kvarta, 1. místo v obvodním kole a 1. místo v krajském kole

Kat. D školní kolo – 1. místo Ondřej Nádvorník sekunda, úspěšný řešitel v obvodním kole

### **Sportovní soutěže**

Florbal chlapci 2. místo v Praze POPRASK, účast Subterra cup

Odbíjená dívky pražské kolo POPRASK

Kopaná a minifotbal chlapci pražské kolo POPRASK

Beachvolejbal chlapci a dívky pražské kolo POPRASK

Stolní tenis chlapci a dívky pražské kolo POPRASK

Basketbal chlapci a dívky pražské kolo POPRASK

Branný závod Legie mixy – republikové finále

Frisbee mixy 12. místo v celostátní soutěži

Orientační běh chlapci a dívky

Boulder cup chlapci a dívky

### 9. Další aktivity, prezentace

Při gymnáziu pracuje příspěvková organizace Spolek rodičů při Gymnáziu, Praha 9, Špitálská 2. Hlavní akcí pořádanou ve spolupráci se Spolkem rodičů je maturitní ples. Tato organizace dále poskytuje žákům sociální pomoc, financuje odměny žákům a přispívá na akce související s vyučovacím procesem (sportovní akce, projektové dny, soutěže, olympiády).

### **Projekt Elixír do škol**

Na škole funguje již 10. rok jedno z center Elixíru do škol pod vedením RNDr. S. Gottwalda – jedná se o setkání, která jsou věnována různým fyzikálním tématům – s průměrnou účastí 20 učitelů fyziky z Prahy a okolí. Semináře jsou od školního roku 2015/16 akreditovány.

### **Projekt Heuréka**

V rámci tohoto projektu na škole probíhají víkendové semináře „školka Heuréky II“ pro učitele ze ZŠ a víceletých gymnázií pod vedením RNDr. S. Gottwalda. V letošním roce proběhlo prezenční formou 5 víkendových akreditovaných seminářů (25 pravidelných účastníků z různých míst ČR). Tématem byla metodika výuky fyziky pro 8. a 9. třídu ZŠ.



## **Projekt Paměť národa – Příběhy našich sousedů**

Žáci tercie se zapojili do tohoto projektu pod záštitou městské části Prahy 9. Zpovídali vybrané obyvatele Prahy 9 a jejich zajímavé životy zdokumentovali.

## **Programy primární prevence rizikového chování**

Náš program „Třídní setkávání jako základ prevence“, který zahrnuje i adaptační kurzy, byl spolufinancován v rámci grantových programů MHMP a částečně ze zdrojů Spolku rodičů. Programy se dotýkají postupně všech tříd nižšího gymnázia – primy až kvarty, dále pak kvinty A, 1.B, sexty A a 2.B.

## **Projektový den**

Po koronavirové pauze se nám podařilo navázat na dlouholetou tradici na naší škole a uskutečnil se další projektový den. Jako téma žáci zvolili „Latinskou Ameriku“. Žáci-organizátoři připravili pro své spolužáky stanoviště s různým programem a dílčími tématy: např. Aztékové, Mayové, Inkové, drogové kartely, karneval v Riu, latinskoamerická hudba a tance aj.; v rámci programu byly pro studenty připraveny vědomostní hry, úniková hra i role-play hra. Také byly promítnuty tematické filmy: Dům duchů a Kolonie.

Škola byla stylově vyzdobena, Celý den provázela hra, v níž se měli žáci pokusit pomocí hledání indicií odhalit drogový kartel. Úvodní divadelní představení zachytilo ve zkratce historii amerického kontinentu, Také oběd ve školní jídelně a občerstvení v průběhu dne byly připraveny ve stylu latinskoamerické kuchyně.

Z celé akce vznikla fotodokumentace. Po skončení realizátoři provedli podrobnou evaluaci, z níž se poučí v dalších letech.

## **Účast na charitativních akcích**

Život dětem, Světluška

## **VI.**

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V únoru a březnu 2023 proběhla následná veřejnosprávní finanční kontrola. Protokol kontroly je uložen u ředitele školy.

## VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Balance všech nákladů organizace		2022 skutečnost			
hrazených z HMP a z dalších zdrojů		Celkem	Kryto rozpočtem		Kryto dalšími zdroji:
			HMP(SR)	HMP	
			UZ 33xxx	UZ 00091	
<b>Mzdové prostředky</b>					
<b>1</b>	<b>Mzdové prostředky celkem</b>	<b>25998,61</b>	<b>24 920,98</b>	<b>1 023,00</b>	<b>54,63</b>
<b>521</b>	03xx Platy zaměstnanců	25065,62	23 987,99	1 023,00	54,63
	03xx Ostat. osob. náklady	562,00	562,00	0,00	
	<b>z toho</b> 032x odstupné	0,00			
	034x - 035x Náhrady za doč. prac. nesch.	370,99	370,99		
<b>2</b>	<b>Zákonné pojištění a FKSP</b>	<b>9058,80</b>	<b>8 669,33</b>	<b>369,70</b>	<b>19,76</b>
<b>524</b>	030x Sociální pojištění	6183,39	5 916,20	253,70	13,49
	031x Zdravotní pojištění	2259,85	2 162,93	92,00	4,92
<b>525</b>	031x Kooperativa - 4,2 promile - povinné poj.	107,58	103,91	3,50	0,17
<b>527</b>	030x 2% příděl do FKSP	507,99	486,30	20,50	1,19
<b>ONIV</b>					
<b>3</b>	<b>Spotřeba materiálu celkem</b>	<b>3461,69</b>	<b>6,72</b>	<b>546,55</b>	<b>2 908,42</b>
<b>501</b>	030x Léky a zdravotnický materiál	7,21	0,00	7,21	
	031x Knihy, učební pomůcky vč. Učebnic	245,20		34,26	210,95
	032x Potraviny	2334,66			2 334,66
	033x DDHM pod stanovenou hranici (POE)	205,40	6,72	185,10	13,58
	034x Ochranné pomůcky	0,00			
	035x Pohonné hmoty	0,00			
	Ostatní	669,22		319,99	349,23
<b>4</b>	<b>Spotřeba energie celkem</b>	<b>2486,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2 486,00</b>	<b>0,00</b>
<b>502</b>	030x Elektřina	891,00		891,00	
	031x Plyn	1439,00		1 439,00	
	032x Voda	156,00		156,00	
	033x Teplo	0,00		0,00	
	Ostatní*	0,00			
<b>5</b>	<b>Nákup služeb celkem</b>	<b>5822,40</b>	<b>43,82</b>	<b>1 947,93</b>	<b>3 830,65</b>
<b>511</b>	03xx Opravy a údržba	188,32		176,90	11,42
<b>512</b>	Cestovné	236,96	12,76	224,19	
<b>513</b>	Náklady na reprezentaci	0,55		0,55	

<b>518</b>	<b>Ostatní služby</b>	<b>5396,57</b>	<b>31,06</b>	<b>1 546,29</b>	<b>3 819,23</b>
	z toho 031x Nájemné	0,00			
	033x Konzultační a poradenské služby	81,55		81,55	
	03xx-0998 DDNM pod stanovenou hranici (POE)	0,00		0,00	
	Ostatní	5314,81	31,06	1 464,52	3 819,23
<b>6</b>	<b>Ostatní</b>	<b>1939,54</b>	<b>55,79</b>	<b>1 773,82</b>	<b>109,94</b>
<b>527</b>	031x Lékařské prohlídky	3,83		3,83	
	038x OOPP	42,91		42,91	
	039x Vzdělávání	47,61	43,26	4,34	
	xxxx Ostatní zákonné sociální náklady	0,00			
<b>528</b>	Jiné sociální náklady	0,00			
<b>531</b>	Daň silniční	0,00			
<b>532</b>	Daň z nemovitostí	0,00			
<b>538</b>	Jiné daně a poplatky	0,00			
	538.0xxx Neplnění povinnosti zaměstnávat zdravotně postižené	29,00		29,00	
<b>541</b>	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,00			
<b>542</b>	Jiné pokuty a penále	0,00			
<b>543</b>	Dary	0,00			
<b>544</b>	Prodaný materiál	0,00			
<b>549</b>	Ostatní náklady z činnosti	19,82	12,52	7,00	0,30
<b>551</b>	Odpisy dlouhodobého majetku	1352,45		1 352,45	
<b>557</b>	Náklady z odepsaných pohledávek	0,00			
<b>558</b>	<b>Náklady z drobného dlouhodob. majetku</b>	<b>443,93</b>	<b>0,00</b>	<b>334,29</b>	<b>109,64</b>
	z toho 03xx DDNM	0,00			
	05xx DDHM	443,93		334,29	109,64
<b>562</b>	Úroky	0,00			
<b>563</b>	Kurzové ztráty	0,00			
<b>569</b>	Ostatní finanční náklady	x	x	x	x
<b>591</b>	Daň z příjmů	0,00			
<b>595</b>	Dodatečné odvody daně z příjmů	0,00			
	Ostatní*	0,00			
<b>7</b>	<b>ONIV Celkem</b>	<b>14080,63</b>	<b>477,32</b>	<b>6 754,30</b>	<b>6 849,01</b>
	<b>NIV CELKEM (1+2+7)</b>	<b>48767,04</b>	<b>33 696,64</b>	<b>8 147,00</b>	<b>6 923,40</b>

## VIII. Další informace

V Praze ... října 2023

Antonín Zajíc  
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena na zasedání Školské rady Gymnázia, Praha 9,  
Špitálská 2 dne .... října 2023.

RNDr. Stanislav Gottwald, předseda školské rady

**Příloha :** učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

## Učební plán – školní rok 2022/2023

### Příloha

	<i>povinné předměty</i>	<i>prima</i>	<i>sekunda</i>	<i>tercie</i>	<i>kvarta</i>	<i>kvinta A</i>	<i>1. B</i>	<i>sexta A</i>	<i>2. B</i>	<i>septima A</i>	<i>3. B</i>	<i>oktáva A</i>	<i>4. B</i>
1.	<b>Český jazyk a literatura</b>	5/1	4/1	4/1	4/2	4/1	4/1	4/1	4/1	4/2	4/1	5/1	5/1
2.	<b>Anglický jazyk</b>	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	4/4	4/4	2/2	2/2	2/2	2/2
3.	<b>Německý jazyk</b>		2	2	3	4	4/4	4	4/4	2	2/2	2	2/2
4.	<b>Francouzský jazyk</b>				3		4						
5.	<b>Španělský jazyk</b>		2	2	3	4		4		2		2	
6.	<b>Občanská výchova</b>	1	1	1	2								
7.	<b>Základy společn. věd</b>					1	1	1	1	2	2	2	2
8.	<b>Dějepis</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9.	<b>Zeměpis</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
10.	<b>Matematika</b>	5/1	4/1	4/2	4/1	5/1	5/1	5/1	5/1	3/1	3/1	3/1	3/1
11.	<b>Fyzika</b>	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3 0,3	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3 0,3	2,3/ 0,3	2	2
12.	<b>Chemie</b>		1,3/ 0,3	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
13.	<b>Biologie</b>	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,1 7/ 0,1 7	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
14.	<b>Informatika</b>	1/1	1/1	1/1		2/2	2/2	1/1	1/1	2/2	2/2		
15.	<b>Výchova ke zdraví</b>			0,5/ 0,5									
16.	<b>Hudební výchova</b>	1/1	1/1	1/1	1/1	2	2	2	2				
17.	<b>Výtvarná výchova</b>	2/2	2/2	1/1	1/1	2	2	2	2				
18.	<b>Tělesná výchova</b>	3/3	2/2	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
	<b>Celkem (s volitel. předměty)</b>	<b>29,6</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31,3</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

	<b>volitelné předměty</b>	<b>prima</b>	<b>sekunda</b>	<b>tercie</b>	<b>kvarta</b>	<b>kvinta A</b>	<b>1. B</b>	<b>sexta A</b>	<b>2. B</b>	<b>septima A</b>	<b>3. B</b>	<b>oktáva A</b>	<b>4. B</b>
1.	<b>Literární seminář</b>									2	2		
2.	<b>Sem. z českého jaz. a literatury</b>											2	
3.	<b>Seminář z angl. jaz. I</b>											2	2
4.	<b>Anglický jazyk – Příprava na CAE</b>									2	2		
5.	<b>Konverzace ve španělském jaz.</b>											2	
6.	<b>Konverzace v něm. jaz.</b>									2	2	2	2
7.	<b>Společenskovední sem.</b>											2	2
8.	<b>Seminář z dějepisu</b>									2	2	2	2
9.	<b>Seminář ze zeměpisu</b>											2	2
10.	<b>Seminář a cvič. z mat.I</b>										2		
11.	<b>Seminář a cvič. z mat.II</b>									2	2	2	2
12.	<b>Vybrané kap. z fyziky</b>									2	2		
13.	<b>Seminář a cvič. z fyziky</b>											2	2
14.	<b>Seminář a cv. z chemie</b>									2	2	2	2
15.	<b>Seminář a cv. z biologie</b>									2	2	2	2
16.	<b>Programování</b>									2	2	2	2
17.	<b>Filosoficko-etický seminář</b>											2	2
18.	<b>Právo v praxi</b>									2	2		

	<b>nepovinné předměty</b>
1.	<b>Konverzace v anglickém jazyce</b>
2.	<b>Anglický jazyk – doučování</b>
3.	<b>Francouzský jazyk</b>
4.	<b>Geopolitika</b>
5.	<b>Anglický jazyk (příprava na FCE)</b>
6.	<b>Sportovní hry – florbal</b>
7.	<b>Sportovní lezení</b>
8.	<b>Kondiční cvičení</b>

## Příloha

**Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Všechny žádosti o informace byly vyřízeny.